

نماذج استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

نموذج استرشادى (١)

أولًا التعبيــــر

١ اكتب فى الموضوع التالى :

« الإسراف عادة سيئة ، والمبذرون إخوان الشياطين ، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور » .

ثانيًا القــــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « النمل من أصغر الحشرات حجمًا ، وهو يغزو البيئات كلها ، وأفراده متعاونون ، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط . ومن صفات النمل الادخار ، فهو يدخر من طعامه فى الصيف ؛ ليأكله فى الشتاء . فتأمل النمل ، وتعلم منه التعاون والادخار » .

أ تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ مضاد (الادخار) : (الإهمال ـ الكسل ـ الإسراف)

٢ جمع (طعـــام) : (طعـوم ـ أطعمـة ـ مطاعـم)

ب أكمل مكان النقط :

١ النمل من أصغر الحشرات ....

٢ من صفات النمل .... ، ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى طريقة لتوعية الناس ؛ حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ، ثم هتف قائلًا : نقوم بعمل مسرحية فى الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة » .

أ هات : مضاد (انتهاء) ، ومرادف (توعية) ، وجمع (مجلة) ، **وضع ما تأتى به فى ثلاث جمل من عندك** .

ب ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

جـ **من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :**

١ ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟

٢ ما الحيلة التى هرب بها الأخطبوط من الموت ؟

ثالثًا النصوص

٤ من نص (جزاء العاملين) « قرآن كريم » اقرأ الآية ، ثم أجب عن الأسئلة :

قال تعالى : ﴿ فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّى لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُوا۟ وَأُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُوا۟ فِى سَبِيلِى وَقَٰتَلُوا۟ وَقُتِلُوا۟ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ ﴾ . « آل عمران : (١٩٥) »

أ **أكمل :**

١ معنى (أُكَفِّر) : .... ٢ جمع (عامل) : ....

٣ مضاد (الثواب) : ....

ب ما الفكرة الرئيسة التى تتناولها الآية الكريمة ؟

جـ **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ أَنِّى لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ﴾ ؟

٥ من نص (التسامح والعفو) :

واشتـد بينهمـا اللجـا ج فهاجتـا تتدافعـان

حتى هوت فى لجة الـ ـيم الخصم الاثنتـان

ويـلاه من عقبـى التنـا هى فى الشراسة والتفانى

أ **هات :** مرادف (اللجاج) ، وجمع (لُجة) ، ومضاد (هوت) .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك . جـ فى البيت الأول جمال . **وضحه** .

د ما عاقبة النعجتين ، كما فهمت من الأبيات ؟

رابعًا النحـــو

٦ « رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ؛ فينام المواطنون آمنين . فيا أبناء الوطن ، ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب **استخرج من الفقرة :**

(مبتدأ وبيِّن علامة إعرابه ـ جمعًا ، واذكر مفرده ـ جملة فعلية ، وحدد ركنيها) .

جـ « كرَّم المدير المُجِدَّ فى عمله » .. **ثنِّ كلمة (المُجِدَّ) فى العبارة السابقة ، وغيِّر ما يلزم .**

خامسًا الخـــط

٧ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :**

« لا تقترب من الطيور المصابة بالإنفلونزا »

سادسًا الإمـــلاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**

نموذج استرشادى (٢)

أولًا التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى : « العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ، ووسيلة تقدمه » .

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « العلم طريق التقدم والرقى ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ؛ فاحرص يا بنى على أن تتعلم العلم النافع ؛ لتفيد نفسك ووطنك . كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التى توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر ؛ فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ مضاد (التقدم) : .... (البطء ـ الجهل ـ التأخر)

٢ مفرد (الأمم) : .... (الأم ـ الأمة ـ الإمام)

ب أكمل مكان النقط :

١ الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو .... ، وتبعده عن ....

٢ أساس بناء الأفراد والأمم .... ، ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ، ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك الذى يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (كنفها) : (قربها ـ جانبها ـ ظلها)

② مضاد كلمة (السكينة) : (الضوضاء ـ الإزعاج ـ التعب)

③ جمع كلمة (شَـعب) : (شِعـاب ـ شُعب ـ شـعوب)

ب ما الفكرة الرئيسة التى تدور حولها الفقرة السابقة ؟

جـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

① أكمل : يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ .... ، ....

② ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

* كان أسامة يرغب فى السفر للعمل فى سيناء . ( )

* كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها فى بناء مستقبله . ( )

ثالثًا النصـــوص

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى :

﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾ ﴾ . « سورة الإسراء ، الآيات من ٢٦ ـ ٢٨ »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف كلمة (المبذرين) : (المسرفون ـ العابثون ـ المتكبرون)

② مضـاد كلمة (تُعرضـــنَّ) : (تُقبلـــنَّ ـ تقتربـــنَّ ـ تُسرعـــنَّ)

ب أكمل ما يأتى :

① من حقوق الأقرباء عليك أن : ....

② الامتناع عن مساعدة المحتاج يكون بـــ : ....

جـ ما الجمال فى قوله تعالى :

① ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ ﴾ ؟

② ﴿ فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴾ ؟

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

العلم للمجـد باب يا من يروم الدخولا

أ أجب عن السؤالين التاليين :

١ هات : معنى كلمة (يروم) ، وجمع كلمة (المجد) .

٢ ما جزاء من يتعب نفسه فى طلب المعالى ؟

ب أكمل ما يأتى :

١ المقصود بـ (الجزاء الجميل) فى البيت الأول : ....

٢ الوصول للمجد يتطلب : ....

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« المخلصون والمخلصاتُ هم الذين يتقنون أعمالهم ؛ طمعًا فى الثواب من الله ، فاحرص يا بنى على أن تكون من المخلصين » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب أكمل ما يأتى ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (المخلصات) جمع ، نوعه : ....

٢ (احرص) فعل ، نوعه : ....

٣ مثنى كلمة (المخلص) : ....

جـ حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

* « المصرى محب لوطنه » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« اهتمت مصر بالطفولة ؛ لأنها صانعة المستقبل »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

نمـوذج استرشـادى (٣)

أولًا التعبيـــر

١ اكتب فى الموضوع التالى :

« حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .

اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « ليس هناك شىء فى حياة الإنسان أعظم من الحرية ، ولكن هناك حدودًا لحرية الإنسان ، وهى أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين ، فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدى إلى الفساد والفوضى ، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه ، ولم يفرط فى استخدام حريته ، عاش المجتمع فى خير وسعادة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (يضـر) : (يطيع ـ ينفع ـ يساعد)

٢ مفـرد (قيـود) : (قائـد ـ قيـد ـ قيـادة)

ب لحرية الإنسان حدود . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

جـ تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

* الحرية بلا حدود تؤدى إلى : (السعادة ـ الفوضى ـ التقدم)

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« ثم تحدث المعلمُ عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائىِّ ، ولكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟ » .

أ أكمل مكان النقط فيما يلى :

١ معنى كلمة (يسـتـثـير) . ٢ جمع كلمة (المصباح) .

ب كيف يمكن أن نتجنب انقطاع التيار الكهربائى ؟

جـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١ لماذا يلبس عامل اللحام قفازًا فى يده ؟

٢ أكمل : رأى أسامة وأخته جزيرة صغيرة فى وسط البحر مصنوعة من ....

ثالثًا النصـــوص

٤ من نص (جزاء العاملين) « قرآن كريم » اقرأ الآية ، ثم أجب عن الأسئلة :

قال تعالى : ﴿ فَٱسۡتَجَابَ لَهُمۡ رَبُّهُمۡ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٖ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰۖ بَعۡضُكُم مِّنۢ بَعۡضٖۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخۡرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمۡ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡ وَلَأُدۡخِلَنَّهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ ثَوَابٗا مِّنۡ عِندِ ٱللَّهِۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسۡنُ ٱلثَّوَابِ ﴾ . « آل عمران : (١٩٥) »

أ أكمل ما يأتى :

١ مرادف كلمة (الثـــواب) : ....

٢ بيـن كلمتى (ذكر ، وأنثى) : ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الفكرة الرئيسة التى تدور حولها الآيات :

(المساواة فى الجزاء بين الذكر والأنثى ـ الاستجابة لدعاء المؤمنين ـ أهمية هجرة المؤمنين الأوائل)

٢ دعا المؤمنون ربهم بـ .... يوم القيامة .

(ألا يفضحهم بذنوبهم ـ أن يدخلهم الجنة ـ أن يساوى فى الجزاء بين الذكر والأنثى)

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فَٱسۡتَجَابَ لَهُمۡ رَبُّهُمۡ ﴾ ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : وقصيـــدة الشـــــرق المطهـــرة الطيـــــوب

شدى الضياء من الظلام ونورى كل الــدروب

أ هات ما يلى : جمع (قصيدة) ، ومفرد (الدروب) .

ب استخرج من البيتين كلمة ومضادها .

جـ أكمل العبارتين التاليتين :

١ وصف الشاعر مصر بــ (قصيدة الشرق) ؛ لأنها : ....

٢ يدعو الشاعر فى البيت الثانى إلى : ....

د ما الجمال فى قول الشاعر : « نورى كل الدروب » ؟

رابعًا النحـــــو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن ، وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (المصريات) جمع : .... (تكسير ــ مذكر ــ مؤنث)

٢ (يعيش) فعل : .... (مــاضٍ ــ أمر ــ مضارع)

٣ (الذى) : .... (اسم موصول ــ اسم إشارة ــ ضمير للغائب)

جـ حوِّل العبارة التالية للجمع بنوعيه :

* « التلميذ المجتهد نافع لوطنه » .

خامسًا الخـــــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« التعاون من الصفات الحميدة ، التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

نموذج استرشادى (٤)

أولًا التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى :

* « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » .

اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ **اقرأ ، ثم أجب :** « الإنسان قليل بنفسه ، كثير بإخوانه وأصدقائه ؛ فهم عون له عند الشِّدَّة ، والصديق الحق هو من قال صدق ، ومن وعد أوفى . والصداقة الحقة هى التى لا تؤثر فيها الأحداث ؛ فاحرص على أصدقائك وتخيرهم من ذوى الأخلاق الكريمة ، تسعد بصحبتهم مدى الحياة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى :

١ مرادف (عــون) : (مساعدة ـ مراقبة ـ مسالمة)

٢ مفــرد (الأحداث) : (الحديث ـ الحدث ـ الحادثة)

ب من الصَّديق الحق ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أيـة عملية دون وجود تيار كهربائى ؛ فكل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (إجراء) : (خطوة ـ عمل ـ تنظيم)

٢ جمع (غـرفـة) : (غُرف ـ غارف ـ مغرفة)

ب ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١ ما أهمية الأذرع الكبيرة للحيوان البحرى ؟

٢ أيهما تفضل : الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى ؟ ولماذا ؟

ثالثا النصوص

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا ..... » .

أ أكمل ما يأتى :

١ مفرد كلمة (الأنبياء) : ....

٢ جمع كلمة (دينـــار) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يرثُ العلماء من الأنبياء المال والمكانة . (   )

٢ يحُثنا الرسولُ ﷺ فى الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء . (   )

جـ ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ : « العلماء ورثة الأنبياء » ؟

---

٥ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر :

فى وســط قنــطرة تـلا ... قــت ذات يــوم نعجتـان

بالكبريـاء شـــــــهيرتا ... ن غليظــتان عنيدتـــان

إحداهمـا نظرت إلى الـ ... أخرى بعيــن الامتــهان

أ هات : معنى كلمة (تلاقت) ، ومضاد كلمة (الكبرياء) .

ب ما الصفات التى ذكرها الشاعر فى البيت الثانى ؟

جـ أكمل العبارة التالية :

* الكبرياء يؤدى بصاحبه إلى : ....

د ما الجمال فى قول الشاعر : « نظرت .. بعين الامتهان » ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب أكمل ما يأتى ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (آمنين) جمع ، نوعه : ....

٢ (قادت) فعل ، نوعه : ....

٣ مثنى كلمة (معركـة) : ....

٤ (يعيش) فعل ، نوعه : ....

جـ حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

* « المعلم المتميز قدوة لتلاميذه » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠ (*)

(يجيب عنها التلميذ)

الامتحان (١) محافظة القاهرة ـ إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة عن أهمية العلم فى حياتنا .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ « حب الوطن فرض على كل مصرى » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضل الوطن عليك .

٢ « حثَّنا الإسلام على الإنفاق وعدم الإسراف » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا الإنفاق وأوجهه وأهميته .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهلَّ الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها ، من بط وإوز ودجاج » .

أ هات : معنى (استهلَّ) : .... ، وجمع (حديث) : .... ، ومفرد (النجوع) : ....

ب لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١ الأشجار الصخرية الملونة فى البحر من عمل الأخطبوط . (   )

٢ الذهب الأسود هو البترول . (   )

ب ما المعركة التى تمنَّى عقلة الإصبع أن يراها ؟

(*) سؤال (النحو) الوارد فى هذه الامتحانات مجاب عنه بملحق الإجابات .

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى صرْح عظيم يشهد على عظمة أبناء مصر ، يقع فى أسوان جنوب مصر ؛ ليقوم بتخزين مياه النيل لوقت الحاجة ، ويوفر لنا طاقة كهربية فما أعظَمَ مصرَ وشعبَها ! » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمع (السـد) : (الأسياد ـ السيدات ـ السدود)

٢ مضاد (عظيم) : (ضعيف ـ حقيـر ـ قصيـر)

ب ما أهمية السد العالى ؟

جـ أين يقع السد العالى ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

• قال تعالى : ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ .

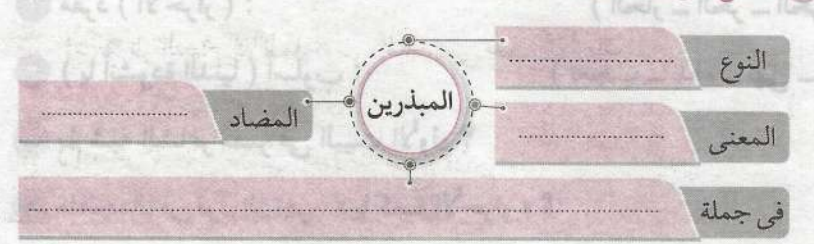
أ أكمل : معنى (آتِ) : .... ، ومفرد (المبذرين) : ....

ب ١ ما أوجه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآيات الكريمة السابقة ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾ ؟

جـ حلِّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (السَّبِيل ـ كَفُورًا) .

د أكمل خريطة الكلمة :



■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجـد باب يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ويسـهر الليـل طولا

لولا العـلا ما سهرنا بالجـد ليلًا طـويلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (يروم) : (يطلب ــ يتمنــى ــ يــرغب)

٢ جمع (الليل) : (الليالى ــ الليلات ــ اللياﻻن)

٣ مضاد (الجد) : (الكسـل ــ الهـوان ــ الحـزن)

ب إلامَ يدعو الشاعر فى الأبيات ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هُتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : (صوت منخفض ــ صوت عالٍ ــ صوت متقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ــ الحُر ــ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (تعجب ــ نداء ــ نهى ــ أمر)

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

رابعًا النحـــو

٧ « اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ مثنى . ٤ جمع مذكر سالمًا .

جـ تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ (رأيت ميادين واسعة) : كلمة (ميادين) منصوبة ، وعلامة نصبها :

(الفتحة ـ الضمة ـ الياء)

٢ (يتصالح المتخاصمان) : كلمة (المتخاصمان) مرفوعة ، وعلامة الرفع :

(الواو ـ الألف ـ الضمة)

د « هذا تلميذ متفوق » :

اجعل العبارة السابقة (للمثنى المذكر ، والجمع المذكر) ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمن والسلام فحافظ عليها » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٢) محافظة الجيزة ـ إدارة الهرم التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « للمدرسة دور فى تنمية مهارات الطلاب والطالبات » . اكتب فى هذا الموضوع .

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا » . اكتب فى هذا الموضوع .

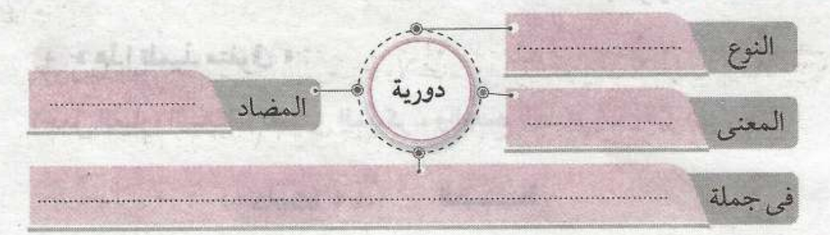
ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« الأم : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض ، والحرص على نظافة مساقى المياه ، وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ١ ما النصيحة التى وجهتها الأم فى الفقرة السابقة ؟

٢ كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور إلى الإنسان ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ما حقيقة الأشباح السوداء ؟

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١ فى سيناء كثير من حقول البترول . (   )

٢ قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين فى بيته . ( )

جـ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لا بد معه من شيئين ؛ فما هما ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « الوطن له حقوق أداؤها واجب علينا جميعًا . فيا مصريون ، اعلموا أن مصر تنتظر منكم التضحيات فى مواطن كثيرة ، فحافظوا عليها ولا تهملوا حقها ، فمصر عظيمة بأبنائها على مَرِّ العصور » .

أ أكمل : جمع (الوطن) : .... ، ومضاد (حافظوا) : ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ الوطن له حقوق أداؤها : (واجب ـ باطل ـ غليظ ـ ضعيف)

٢ مصر تنتظر من أبنائها : (التنازلات ـ الإهمال ـ التضحيات ـ التراكمات)

جـ ما واجبنا نحو وطننا كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثًا النصوص

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ .

أ ما معنى : (آتنا) ؟ وما جمع : (يوم) ؟ وما مضاد : (تخزنا) ؟

ب ماذا يرجو المؤمنون من ربهم ؟

جـ حلِّل إلى مقاطع صوتية : (الْمِيعَاد) .

د ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيــة الشعوب

يا كعبة الأحرار رَنَّ هُتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل :

١ معنى (هتاف) : .... ٢ جمع (الدنيا) : ....

٣ قائل النص : ....

ب بِمَ صوَّر الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى : « يا كعبة » ؟

د « مصر جنة مملوءة بالخيرات » . اذكر مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى .

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجــد باب يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ويســهر الليـل طولا

أ أكمل :

١ معنى (يروم) : .... ٢ جمع (العلم) : ....

٣ قائل النص : ....

ب إلامَ يسعى الحر ؟

جـ ما الجمال فى : « العلم للمجد باب » ؟

د « إن كنت تريد التفوق ؛ فالعلم أفضل طريق » .

اذكر مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى .

رابعًا النحـــــو

٧ « تسعى **مصر** لتطوير التعليم ، وتوفر **مستقبلًا** أفضل لأبنائها من المتميزين والمتميزات ، فهم **أمل** مصر ونهضتها ، يعملون على **رفعة** وتقدم بلادهم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ ضميرًا) .

جـ أجب عما هو مطلوب :

١ يحب الله الصادقون . (صوِّب الخطأ)

٢ هذا هو التلميذ المجتهد . (اجعل العبارة للمثنى)

خامسًا الخــــط

٨ اكتب النموذج بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا أعدل الناس إلا فى معاملتى فيك الخصام وأنت الخصم والحَكَمُ

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٣) محافظة القليوبية ـ إدارة طـوخ التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على القراءة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « العمل شرف لكل إنسان » . تحدث عن قيمة العمل للنهوض بالمجتمع .

٢ « النظافة مظهر حضارى ، فعلينا أن نهتم بنظافة أنفسنا ومنازلنا وشوارعنا وكل مكان فى وطننا » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فوائد النظافة للفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

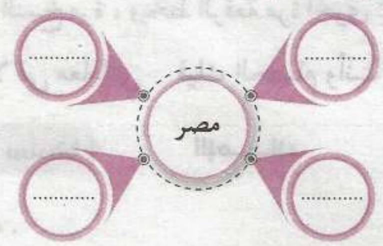
أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (التضحية) : (العطاء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

٢ مضاد (العطـاء) : (البخل ـ المنع ـ الكُرْه)

ب ١ لماذا أحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢ أكمل شبكة المفردات الآتية :



• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ تستطيع تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل . ( )

٢ بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو على ظهر سمكة كبيرة . ( )

جـ ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « وإذا بحثنا فى الأسباب التى أدت إلى التفوق والتميز لدى كثير من الأشخاص المشهورين فى مختلف المجالات ؛ لوجدنا أن هناك سببين لا بد منهما ، الأول : تحديد الهدف ، والثانى : استغلال وتنظيم الوقت » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى (لدى) : (قبل ـ عند ـ بعد)

٢ مفرد (المشهورين) : (الشهر ـ الشاهر ـ المشهور)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ من أسباب النجاح عدم تنظيم الوقت . ( )

٢ لم ينجح إلا الأشخاص المشهورون . ( )

جـ ما السببان الرئيسان لتحقيق التفوق والتميز ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من موضوع (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (آتِ) : (أعطِ ـ خذ ـ ابحث)

٢ جمع (الحق) : (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

٣ مفرد (المبذرين) : (البذر ـ المبذور ـ المبذر)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآيات الكريمة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾ ؟

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيــا وأغنيــة الشعوب

يا كعبة الأحرار رَنَّ هُتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتــاف) : (صوت عالٍ ـ صوت متقطع ـ صوت منخفض)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحر ـ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (استفهام ـ نـداء ـ نهى)

ب بِمَ شبَّه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهدى سبيلا

واظـب عليه مجـــدًّا واطـلبه دهـرًا طـويلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـى (تبغـى) : (تبنى ـ تفوز ـ تريد)

٢ مفرد (المعالى) : (العالى ـ المعلاة ـ العالية)

٣ مضاد (واظـب) : (استمر ـ اهتم ـ انقطع)

ب ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

رابعًا النحـــو

٧ « العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض ، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم ، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة : (ضروريان ـ طلب ـ الله ـ العاملين) .

ب استخرج من العبارة السابقة : (مبتدأً ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ فعلًا) .

جـ (هذا معلم مخلص) .

اجعل العبارة للمثنى المذكر مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى ما يأتى :

(اللغة العربية أعظم لغات العالم)

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٤) محافظة الغربية ـ إدارة زفتى التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة عن قيمة العلم فى حياتنا .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « مصر أمانة فى أعناقنا » . فما يجب عليك نحوها ؟

٢ اكتب عن أهمية الكهرباء فى حياتنا ، وواجبنا عند استخدامها .

ثانيًا القــــراءة

٢ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ أكمل :

١ الأشباح السوداء هى .... ٢ إن الخيال ....

ب كيف يصبح الخيال حقيقة واقعية ؟

جـ ماذا حدث للسمكة التى كان يركبها عقلة الإصبع ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات :

٣ من درس (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى فانتهز المعلم هذه الفرصة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (انقطع) : (توقف ـ اتصل ـ انفصل ـ تعطل)

٢ جمع (الفرصة) : (الفرص ـ الفراص ـ الفرصات ـ الأفرصة)

ب ما هذه الفرصة التى انتهزها المعلم ؟

جـ اكتب أربع كلمات لشبكة مفردات كلمة (كمبيوتر) .

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• **اقرأ ، ثم أجب :** « مصرنا اليوم تحتاج إلى وقفة مع النفس فى كل مواقع العمل ؛ كى تفك القيود التى تعوق حركتها ، فما أعظم وقوفنا جميعًا نبذل الجهد ، كى يزيد الإنتاج دون عوائق » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (تعوق) : (تقود ــ تمنع ــ تقف)

٢ مفرد (عوائق) : (عائق ــ معاق ــ إعاقة)

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها إلى وقفة مع النفس . ( )

٢ بالتكاسل يزيد الإنتاج . ( )

جـ ما واجبنا نحو مصرنا الغالية ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ **من درس (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :**

قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورِّثوا دينارًا ولا درهمًا ،وإنما ورَّثوا العلم ... » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مضاد (العلم) : (الظلم ــ الجهل ــ الغنى ــ الثراء)

٢ مفــرد (ورثـة) : (وارث ــ ميراث ــ إرث ــ موروث)

٣ معنى (يورثوا) : (يأخذوا ــ يتركوا لمن بعدهم ــ يبخلوا ــ يهملوا)

ب ١ **ما الجمال فى :** « لم يورثوا ــ ورثوا » ؟

٢ كيف صوَّر الحديث الشريف العلاقة بين الأنبياء والعلماء ؟

جـ ماذا ترك الأنبياء لورثتهم ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (العلم) : (العلوم ـ العلماء ـ الأعلام ـ المعلمون)

٢ مرادف (مجدًّا) : (نافعًا ـ مجتهدًا ـ كسولًا ـ مهتمًّا)

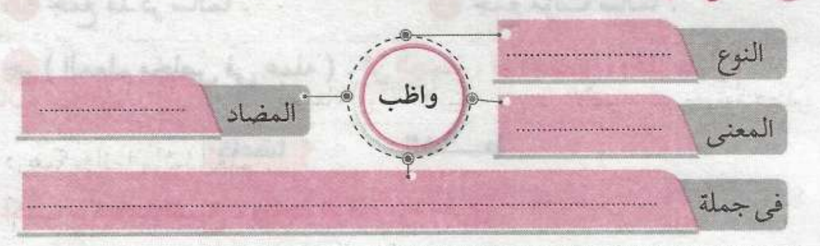
٣ مضاد (تبغى) : (تحقق ـ تطلب ـ ترفض ـ توافق)

ب ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

٢ كيف تلقى الجزاء الجميل ؟

جـ كيف تصل إلى المعالى كما فهمت من البيت الأول ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



٧ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رَنَّ هُتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (نصر) : (قلق ـ حزن ـ هزيمة ـ سعادة)

٢ مفرد (القلوب) : (القلب ـ القالب ـ الأقلب ـ المقلب)

٣ معنى (هتاف) :

(صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع ـ صوت شاذ)

ب ١ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « يا مصر يا أنشودة الدنيا » ؟

٢ **علل :** تشبيه مصر بكعبة الأحرار .

جـ اكتب البيت الذى بعد هذين البيتين .

رابعًا النحــــو

٨ « كرمت المدرسة النابهين من تلاميذها تشجيعًا لهم ، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة فى تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم » .

أ أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة .

ب **استخرج من الفقرة السابقة :**

١ جمع تكسير . ٢ فعلًا ماضيًا .

٣ جمع مذكر سالمًا . ٤ جمع مؤنث سالمًا .

جـ (المعلم مخلص فى عمله) . **ثنِّ الجملة ، ثم اجمعها ، وغيِّر ما يلزم .**

خامسًا الخــــط

٩ **اكتب مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

(بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم)

سادسًا الإمــــلاء

١٠ **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (٥) محافظة البحيرة ـ إدارة بندر كفر الدوار التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة .

ب التعبير الإبداعى :

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر :

١ « وطننا أمانة فى أعناقنا » . اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا فضل الوطن وواجبنا نحوه .

٢ « بالعلم والعمل تتقدم الشعوب » . اكتب مبينًا فضل العلم والعمل .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (انتهـز) : (ابتعد ـ اغتنم ـ اقترب)

٢ مفرد (الصور) : (الصورة ـ الصرة ـ التصوير)

ب ١ ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة الحاسوب ؟

٢ حلِّل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

« التَّلَامِيذ » : .... / .... / .... / .... / ....

جـ ما أهمية الكهرباء فى المستشفى ؟

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ رأى عقلة الإصبع : (أشباحًا سوداء ـ غواصات ـ طائرات)

٢ سمكة « أبو منشار » طولها : (ستة أمتار ـ خمسة أمتار ـ أربعة أمتار)

جـ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « كل يوم نستخدم الماء نشرب منه ، ونروى الزرع ، ونسقى الحيوانات ؛ لذا وجب علينا المحافظة على نظافته فلا نلوث مصادره ؛ حتى لا يصاب الإنسان بالأمراض ، وعلينا ـ أيضًا ـ ألا نسرف فى استخدامه ؛ فقطرة الماء تساوى حياة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (استخدام) معناها : (إهمال ـ استعمال ـ إسراف)

٢ (مصـادر) مفردها : (مصدر ـ مصدار ـ صدر)

ب أكمل : ١ يستفيد من الماء : .... ، .... ، ....

٢ قطرة الماء تساوى ....

جـ ما واجبنا نحو الماء ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ ﴾ .

أ أكمل ما يلى :

١ مرادف (آتِ) : .... ٢ جمع (ابن) : ....

ب ما وجوه الإنفاق كما ذُكِرَت فى الآية الكريمة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) : اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رَنَّ هُتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :

١ (يا مصر) أسلوب : .... ٢ المراد بكلمة (أنشودة) : ....

٣ مفرد كلمة (القلوب) : ....

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » كما جاء فى الأبيات ؟

---

٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهدى سبيلا

واظـب عليه مجـــدًّا واطـلبه دهـرًا طـويلا

أ أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :

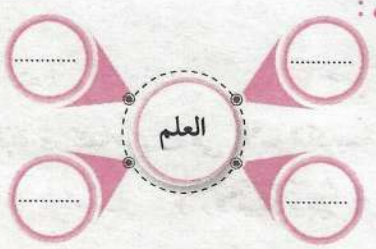
١ (واظب) أسلوب : .... ٢ المراد بكلمة (تبغى) : ....

٣ مفرد كلمة (المعالى) : ....

ب إلامَ يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

د أكمل شبكة المفردات :



رابعًا النحـــــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض ، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم ، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع تكسير . ٤ فعلًا ماضيًا .

جـ ثنِّ واجمع الجملة التالية : « المعلم مخلص » .

د صوِّب الخطأ النحوى :

١ قرأت كتابان . ٢ نظمت المدرسة ندوتان .

خامسًا الخـــــط

٩ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(سلامة الإنسان فى حفظ اللسان)

سادسًا الإمــــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٦) محافظة الإسكندرية ـ إدارة وسط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها على العمل وأهميته .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ « لوطنك فضل عظيم عليك » . اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر ، موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه .

٢ « العلم طريق التقدم والرقى » اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر ، موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة الأمم .

ثانيًا القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سِيَر العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء ... » .

أ ما مرادف : (يهوى) ؟ ومضاد (الوفاء) ؟

ب لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ ماذا فعل أمير ليعبِّر عن حبه للدراسات الاجتماعية ؟

د حلِّل إلى مقاطع صوتية :

- « الدِّرَاسَات » : .... / .... / .... / .... / ....

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ماذا تعرف عن الذهب الأسود ؟

ب أكمل : يستطيع الأخطبوط الفرار من الحوت بأن ....

جـ صف سمكة « أبو سيف » .

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• **اقرأ ، ثم أجب :** « الشمس مصدر الحياة ونماء الزروع والثمار ، والشمس نجم كبير ساطع يشع طاقة هائلة تملأ الكون بأكمله . وتدور الأرض حول الشمس فيحدث تعاقب الليل والنهار ، كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد » .

أ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ الشمس مصدر نماء الزروع والثمار . ( )

٢ لا تحول الشمس الماء إلى بخار . ( )

ب ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

جـ وضح أهمية الشمس كما فهمت من الفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٥ **من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :**

قال رسول الله ﷺ :

« إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورِّثوا دينارًا ولا درهمًا ... » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ جمع (حظ) : (حظوظ ـ محظوظ ـ حافظ)

٢ مفرد (ورثة) : (يرث ـ وارث ـ الأبناء)

٣ مرادف (وافر) : (توفير ـ مسرف ـ كامل)

ب ماذا يرث العلماء ، كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ **ما الجمال فى قول الرسول ﷺ :** « العلماء ورثة الأنبياء » ؟

■ اختر نصًا واحدًا من النصين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) قال الشاعر :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (شذى) : (رائحة طيبة ـ درب ـ جنات)

٢ مفرد (الفنون) : (الفن ـ الفنان ـ الأفنان)

٣ جمع (أم) : (أمم ـ أمهات ـ إمام)

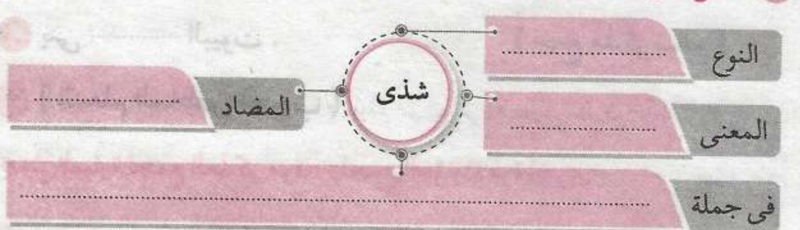
ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فى الجملتين :

١ رن هتاف نصرك فى القلوب .

٢ رن جرس المدرسة .

د أكمل خريطة الكلمة :



٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

لولا العلا ما سهرنا بالجد ليلًا طويلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (العلا) : (الرفعة ـ الدرب ـ الحقارة)

٢ مضاد (طويلًا) : (قصيرًا ـ كبيرًا ـ أفنانًا)

٣ جمع (المجد) : (الأمم ـ الأمجاد ـ الإمام)

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ كيف يتحقق للحر ما يسعى إليه ؟

رابعًا النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « يحتفل المصريون بالأعياد ، والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة :**

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع تكسير . ٣ جمع مؤنث سالمًا .

٤ فعلًا . ٥ حرف جر .

جـ **أكمل بما هو مطلوب :**

١ اشتريت .... (مثنى مذكر)

٢ بنى .... البيوت . (جمع مذكر سالم)

د (المعلم المخلص محبوب) .

اجعل العبارة لجمع المذكر مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى .

خامسًا الخـــط

٩ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾

سادسًا الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٧) محافظة مطروح ـ إدارة مطروح التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على بر الوالدين .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى الموضوع التالى « فى حدود ستة عشر سطرًا » :

● « للكهرباء أهمية عظيمة فى حياة كل إنسان على سطح الأرض » . اكتب موضحًا أهمية الكهرباء فى حياتنا ، واستخداماتها ، وأهم مميزاتها ، وكيفية ترشيد استهلاكها .

ثانيًا القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

● من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ أكمل ما يلى : ١ معنى : (العبر) : .... ٢ مفرد : (سير) : ....

ب أجب : ١ لماذا أحبَّ أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢ لماذا تمنى أمير أن يُصبح شابًّا ؟

---

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ سافرت (هالة) مع زوجها للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة . ( )

٢ الأشجار الصخرية من عمل حيوان المرجان . ( )

ب أجب : ١ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

٢ فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية . فما هو ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « للقطن المصرى شهرة كبيرة فى الدنيا ؛ لأن تيلته ناعمة ، وطويلة ، ومتينة . والدول كلها تتسابق لتحصل عليه ، وهى تدفع فيه أثمانًا غالية ؛ ولذا كان مثل الذهب ، بل أحسن من الذهب ، وهذا سر تسميته (الذهب الأبيض) ، وفى بلادنا مصانع كثيرة له ، تأخذ منه ما يكفيها ، والباقى تصدّره الحكومة إلى بلاد العالم بأثمان غالية » .

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (متينـة) : .... ٢ مضاد (طويلة) : ....

٣ مفرد (مصانع) : ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ للقطن المصرى شهرة كبيرة ؛ لأن تيلته : (قصيرة ـ ناعمة ـ ضعيفة)

٢ تأخذ المصانع ما يكفيها من القطن والباقى تقوم الحكومة بـ : (تصديره ـ تصنيعه ـ تخزينه)

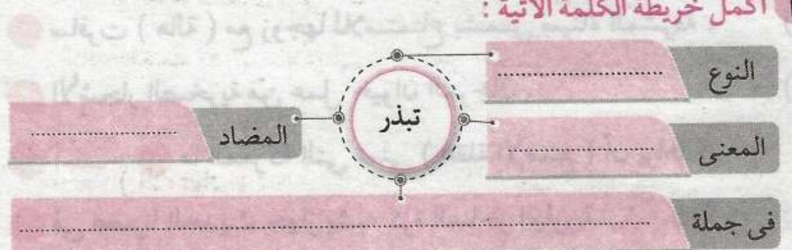
جـ ما المقصود بالذهب الأبيض ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ .

أ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



ب بِمَ يأمرنا الله ﷻ فى الآية الكريمة الأولى ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷻ : ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلم للمجـد بـاب — يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى — ويسهـر الليـل طولا

لولا العـلا ما سهرنـا — بالجـد ليلًا طويـلا

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (يـروم) : ....

٢ جمع (المجد) : ....

٣ مضاد (الجـد) : ....

ب إلامَ يسعى الحرُّ ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه ؟

جـ هات من النص البيت الذى يدلُّ على المعنى التالى :

« كن حريصًا على العلم تصل إلى أعلى الدرجات والمقام الرفيع » .

---

٧ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

فى وسـط قنطرةٍ تـلا — قـتْ ذات يوم نعجـتان

بالكـبريـاء شـهيرتـا — ن غليظـتان عنـيدتـان

إحداهما نظرت إلى الـ — أخـرى بعين الامتهـان

ودنـت تصـيح الآن لى — أخلى الطريق بلا توانى

أ أكمل ما يلى :

١ مرادف (الامتهان) : ....

٢ جمع (الطريق) : ....

٣ مضاد (دنت) : ....

ب بم وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « نظرت ... بعين الامتهان » ؟

رابعًا النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« المدرسة تقدم الخدمات للمتفوقين والمتفوقات ، وهى منفذ التقدم ، فيظهر النابغون عن طريق الأنشطة المدرسية » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة ما يلى :**

١ جمع تكسير .

٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع مذكر سالمًا .

٤ فعلًا .

جـ (المعلم مجتهد) .

حوِّل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان »

سادسًا الإمــــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٨) محافظة المنوفية ـ إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد الموضوعين الآتيين :

١ « للكهرباء دور مهم فى حياتنا » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية الكهرباء ، وكيفية المحافظة عليها .

٢ « المحافظة على البيئة واجب وطنى » . اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا واجبنا نحو البيئة .

ثانيًا القـــــراءة

٢ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أسامة يحب قراءة القصص حبًّا جمًّا . (   )

٢ يمكن تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل . (   )

٣ قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين فى بيته . (   )

ب كيف استطاع الأخطبوط الفرار من الحوت ؟

---

٣ من درس (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر والعظات ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (التضحية) : (الثناء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

٢ مضاد (الوفاء) : (الغدر ـ التعاون ـ الكذب)

ب ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات ؟

جـ وضح معنى كلمة (يهوى) فى الجملتين :

١ يهوى أمير القراءة .	٢ يهوى القط من النافذة .

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• من درس (حب الوطن) قرأ ، ثم أجب :

« التعاون هو سر الحياة ؛ لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش منفردًا ، ويبذل كل جهده ؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكوّن علاقات ، وإذا عاش وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التى تكون سببًا فى وفاته » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (يستطيع) : (يستجيب ـ يقف ـ يقدر)

٢ جمع (جهـــد) : (إجهــاد ـ جهود ـ جهاد)

٣ مفرد (علاقــات) : (عــالــق ـ معلق ـ علاقة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التعاون ليس مهمًّا للإنسان . ( )

٢ يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدًا منفردًا طوال حياته . ( )

جـ ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدًا ؟

د ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ جمع (الميعاد) : (الوعد ـ المواعيد ـ الأوقات)

٢ مضاد (تخزنا) : (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

٣ (آتنا) أسلوب : (أمر ـ نداء ـ نهى)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (أنشودة) : (أغنية ـ فرحة ـ سعادة)

٢ جمع (كعبة) : (كعبات ـ أكعبة ـ كعبتين)

ب اكتب بيتًا واحدًا بعد هذين البيتين .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

د حلل كلمة (الدُّنْيا) إلى مقاطع صوتية .

٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا ترقَ المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلقَ الجزاء الجميلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

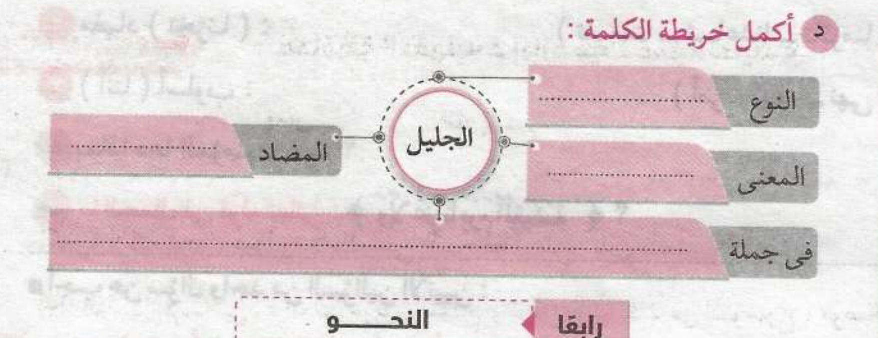
١ مفرد (العلوم) : (العلم ـ العلا ـ العالم)

٢ مضاد (الجليل) : (الكبير ـ الحقير ـ الضعيف)

ب ما فائدة اهتمام الإنسان بالعلم ؟

جـ ما الجمال فى : « ولوعًا » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « تكرم الدولة النابهين من التلاميذ تشجيعًا لهم ، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة فى تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب **استخرج من الفقرة السابقة :**

١ جمع مؤنث سالمًا .
٢ جمع تكسير .
٣ فعلًا مضارعًا .
٤ جمع مذكر سالمًا .

جـ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- كرم الرئيس الفائزات فى المسابقة ، الفائزات علامة نصبها :

(الفتحة ـ الألف ـ الكسرة)

د (المعلم المخلص محبوب) .

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، والجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٩ اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة تنمى العقل وتغذى الروح »

سادسًا الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٩) محافظة الدقهلية ـ إدارة ميت غمر التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ **التعبير الوظيفى :**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب **التعبير الإبداعى :** « العلم طريق التقدم والرقى » . اكتب فى الموضوع ، موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة وتقدم الأمم .

ثانيًا القـــراءة

٢ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

● **اقرأ ، ثم أجب :** « مدرستى هى بيتى ، أذهب إليها لأتعلم كل جديد ومفيد وأمارس الأنشطة التى أحبها ؛ لذلك أحافظ على مبانيها وأثاثها ونظافتها » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ مفرد (الأنشطة) : (الناشط ـ النشاط ـ النشيط)

٢ مضاد (أحافظ عليها) : (أعتنى بها ـ أهتم بها ـ أفسدها)

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

١ مدرستى هى بيتى الثانى . ( )

٢ يجب ألا أحافظ على أثاث مدرستى . ( )

جـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

٣ **من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :**

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (التضحية) : (العطاء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

٢ مفرد (العبر) : (العبرات ـ العبرة ـ العابر)

ب لماذا يهوى أمير الدراسات الاجتماعية ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

يهوى

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

فى جملة ....

---

٤ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ اذكر بعض المخترعات التى كانت خيالًا وأصبحت حقيقة .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بآثار سيناء . ( )

٢ فى سيناء الكثير من حقول البترول . ( )

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيــة الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (هتاف) : (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت منقطع)

٢ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (تعجب ـ نداء ـ نهى ـ أمر)

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

٦ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

« إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ... » .

أ اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

ب أكمل ما يأتى :

١ معنى (وافر) : .... ٢ مفرد (ورثة) : ....

٣ جمع (حظ) : ....

جـ ما أفضل ميراث للإنسان ؟

د ما الجمال فى : « لم يورثوا ـ ورثوا » ؟

هـ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

- « دِينَار » : .... / .... / ....

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « اللاعبون للمباراة المقبلة مستعدون ، فهم يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ جمع مؤنث سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

١ تكرم الدولة .... (جمع مذكر سالم)

٢ شاهدت .... فى الحديقة . (مثنى)

٣ شاركت .... فى العمل . (جمع مؤنث سالم)

د (المعلم المخلص محبوب) .

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، والجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخــــط

٨ اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا »

سادسًا الإمـــــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٠) محافظة الشرقية ـ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الصلاة فى أوقاتها .

ب **اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :**

١ « النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقرُّ به العين » . اكتب عن النظافة ، موضحًا أثرها على المجتمع .

٢ ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانًا ﴾ . اكتب عن فضل الوالدين فى تربية الأبناء ، موضحًا أثرها على الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والتضحية » .

أ هات : معنى (يهوى) : .... ، ومضاد (يتعرف) : ....

ب أكمل : المادة الدراسية التى يحبها أمير هى مادة ....

جـ ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الذهب الأسود هو الفحم . ( )

٢ لا يمكن أن يتحول الخيال إلى حقيقة . ( )

ب ١ ماذا تعرف عن أسامة ؟

٢ ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب :

« السمك غذاء صحى ومفيد ؛ فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى التى يحتاج إليها الجسم ، ونحصل عليه من البحار والأنهار ، بالإضافة إلى المزارع السمكية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة :

١ مفـرد (المزارع) : (الزرع ـ المزرعة ـ الزراعة)

٢ مضاد (سـهل) : (صعب ـ فتح ـ صنع)

ب من أين نحصل على الأسماك كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ السمك غذاء صحى وضار . ( )

٢ السمك غنى بالبروتين . ( )

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء .... الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا .... ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اكتب المحذوف من الحديث .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (وافر) : (كامل – ناقص – قليل)

٢ جمع (درهم) : (دراهيم – درهمات – دراهم)

جـ ١ لماذا يُعَد ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

٢ **ما الجمال فى قول النبى ﷺ :** « لم يورثوا – ورثوا » ؟

٣ **أكمل : من عائلة كلمة :** « أخذ » : .... ، ....

■ **أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :**

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

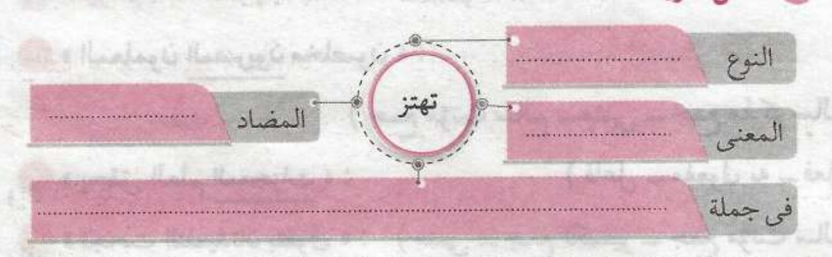
١ مرادف (تهتز) : (تقف – تتحرك – تقل)

٢ مفرد (الفنون) : (الفن – الفنان – الفون)

ب « يا أم أبطال » : أسلوب .... **(أكمل)**

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « يا جنة » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

لولا العلا ما سهرنا بالجد ليلًا طويلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الجد) : .... (العلم ـ الاجتهاد ـ الصعب)

٢ جمع (الحر) : .... (الحرير ـ الحرور ـ الأحرار)

ب إذا أراد الإنسان تحقيق المجد والشرف ؛ فالعلم هو الطريق الصحيح لذلك .

اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

جـ ١ ما الجمال فى : « لولا العلا ما سهرنا » ؟

٢ حلّل إلى مقاطع صوتية : « الجد » : .... / .... / ....

رابعًا النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « الصدق والأمانة صفتان ، يجب على كل منا التحلى بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ مثنى ، واذكر علامة إعرابه .

٢ جمع تكسير .

جـ تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

١ « المعلمون المصريون مخلصون » :

(جمع مؤنث سالم ـ مثنى ـ جمع مذكر سالم)

٢ « يحقق العلم المعجزات » : (فاعل ـ مفعول به ـ فعل)

٣ « نجحت التلميذتان بتفوق » : (مثنى ـ جمع تكسير ـ جمع مؤنث سالم)

خامسًا الخـــط

٩ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وإنك لعلى خلق عظيم ﴾

سادسًا الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١١) محافظة الإسماعيلية ـ إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الصدق .

ب اكتب فى الموضوع التالى :

• « للوطن فضل كبير عليك تنعم بخيراته ، وتتعلم فى مدارسه » .

ثانيًا القـــراءة

■ أجب عن الأسئلة الآتية :

٢ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب ، يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ؛ فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ كلمة (انتهز) معناها : (استغل ـ ترك ـ غادر)

٢ كلمة (المشاهدة) جمعها :

(المشاهدون ـ المشاهدات ـ المشهودات)

٣ كلمة (أمام) مضادها : (تحت ـ بين ـ خلف)

ب أين جلس التلاميذ كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

اندماجهم

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

فى جملة ....

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية . ( )

٢ الأخطبوط له ست أذرع طويلة . ( )

٣ الأشجار الصخرية من عمل حيوان المرجان . ( )

ب كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب :

« الأطفال يحبون الحرية ويسعون إليها كما يسعون إلى مجد وطنهم ، فالوطن يُبنَى بالفكر والعلم والعمل ، والأطفال لهم قلب وعقل وفكر وحكمة ؛ لذا يسعى الأطفال نحو المستقبل والقمة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١ كلمة (يُبنَى) معناها : (يُشيَّد ـ يُهدَم ـ يُبعَد)

٢ كلمة (القمة) مضادها : (السطح ـ القاع ـ الهضبة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يُبنَى الوطن بالجهل . ( )

٢ الأطفال يحبون الحرية . ( )

جـ ما الذى يسعى إليه الأطفال ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :

١ كلمة (آتنا) معناها : (تعالَ إلينا ـ أعطنا ـ أذهِب)

٢ كلمة (رسل) مفردها : (رسول ـ راسل ـ مراسل)

٣ الأمر فى (آتنا) غرضه : (الإلزام ـ الالتماس ـ الدعاء)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم كما فهمت من الآية ؟

جـ « يستجيب الله لدعاء عباده ولا يضيع عمل أحد » . اكتب الآية التى تعبِّر عن المعنى من النص كما حفظت .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا ترقَ المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلقَ الجزاء الجميلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ كلمة (العلـوم) مفردها : (العلـم ـ العـالم ـ المعمـل)

٢ كلمة (الجليل) مضادها : (الصغير ـ الحقير ـ الضعيف)

٣ كلمة (ولوعًـا) تفـيد : (الجرى ـ اللعب ـ الحـرص)

ب ما فائدة الحرص على طلب العلم كما فهمت من البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « وأتعب النفس » فى النص ؟

---

٧ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

فـى وسط قنطرة تـلا قت ذات يــوم نعجتـان

بالكـبرياء شـهيرتا ن غليظـتان عنيدتـان

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ كلمة (قنطرة) جمعها : (قناطير ـ قناطر ـ قنطار)

٢ كلمة (تلاقت) معناها : (تقابلت ـ اختلفت ـ تفرقت)

٣ كلمة (الكبرياء) مضادها : (الشجاعة ـ الغرور ـ التواضع)

ب أين تلاقت النعجتان كما فهمت من البيتين السابقين ؟

جـ « بالكبرياء شهيرتان » . ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحـو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « سافر أحمد إلى قريته فى العيد فوجد الناس يستعدون للعيد . تنظف السيدات البيوت ، ويعلق الأطفال الزينة فى فرح وسعادة ، ورأى الشوارع ممتلئة بالمصلين صباحًا ؛ فالجميع يتبادلون التهانى » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

- جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ ظرفًا .

جـ « الفلاح المصرى نشيط » .

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا **الخـــط**

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا **الإمـــلاء**

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٢) محافظة بورسعيد ـ إدارة شرق التعليمية

أولًا **التعبيـــر**

١ أ اكتب لافتة عن النظافة .

ب تخير أحد الموضوعين التاليين ، واكتب فيه :

١ « حب الوطن من الإيمان ، فنحن نداقع عنه » . اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

٢ « مصر بلد سياحى عظيم وآثارها خالدة » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أنواع السياحة ، وبعض الآثار الخالدة ، وواجبك نحو السياح .

ثانيًا **القـــراءة**

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب : « إن أميرًا يحب الدراسات الاجتماعية ؛ لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الوفيرة) : (القليلة ـ النادرة ـ الكثيرة)

٢ مضـاد (يحـب) : (يكـره ـ يعشق ـ يشتهى)

ب ١ ما الذى يتعرفه أمير من خلال مادة الدراسات الاجتماعية ؟ **أجب مستعينًا بالفقرة .**

٢ ما رأيك فى أمير ؟

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لا بد من شيئين . **فما هما ؟**

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ البترول سُمِّى بالذهب الأسود . ( )

٢ بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو على ظهر حوت كبير . ( )

جـ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• **اقرأ ، ثم أجب :**

« القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم ، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا بالمكتبات ؛ رغبةً فى نشر الثقافة والمعرفة ، وأصبح الكتاب صديقًا لكل قارئ » .

أ **تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :**

١ معنى (اهتمت) : (حرصت ـ أهملت ـ تركت)

٢ مفرد (المكتبات) : (المكتب ـ المكاتب ـ المكتبة)

٣ مضاد (صديق) : (محبوب ـ عدو ـ رقيق)

ب **أكمل :**

١ إن القراءة و .... وسيلتان لتحصيل ....

٢ أصبح الكتاب .... لكل قارئ .

جـ لماذا اهتمت الدولة بالمكتبات ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آتنا) : (أعطنا ـ أذهِب ـ تعالَ)

٢ مفرد (رسل) : (راسل ـ مراسل ـ رسول)

٣ مضاد (تخزنا) : (تشاهدنا ـ تكرمنا ـ تضعفنا)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ أكمل : « ربنا » أسلوب .... للتعظيم .

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

أ تخير مما بين القوسين :

١ معنى (شذى) : (رائحة طيبة ـ رائحة كريهة ـ رائحة قذرة)

٢ مفرد (الأبطال) : (البطال ـ البطل ـ الباطل)

٣ مضاد (الحرب) : (الدمار ـ الهلاك ـ السلام)

ب اشرح الأبيات السابقة .

جـ اكتب من النص البيت الذى يعبِّر عن المعنى الآتى :

• « مصر أغنية تغنت بها الدنيا وتناقلتها الشعوب » .

٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا   واطلبه دهرًا طويلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (تبغى) : (تريد ـ تكره ـ ترفض)

٢ مفرد (المعالى) : (المعلقة ـ المعلاة ـ العالية)

٣ مضاد (العلم) : (المعرفة ـ الجهل ـ النور)

ب اشرح البيتين السابقين .

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** « العلم أهدى سبيلًا » ؟

رابعًا النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « يسعى المجتهد إلى الحصول على نجاح مشرف ، وكذلك الطلاب المخلصون يحصدون ثمار نجاحهم ، وتسعى المتفوقات إلى تحقيق هدف واضح » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

١ المجتهد . ٢ على . ٣ نجاح . ٤ ثمار .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع مذكر سالمًا .

٣ جمع تكسير . ٤ فعلًا مضارعًا .

جـ « المدرس محبوب » . **اجعل العبارة للمثنى المذكر مرة ، والجمع المذكر مرة .**

خامسًا الخط

٩ اكتب العبارة التالية مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« الله جميل يحب الجمال »

سادسًا الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٣) محافظة السويس ـ إدارة السويس التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين مما يأتى :

١ « تلوث البيئة خطر يهدد حياتنا » . اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا مظاهر التلوث ، وواجب المجتمع فى التخلص منه .

٢ « العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ، ووسيلة تقدمه » . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (المرضى) : (المرض ـ العرض ـ المريض)

ب بِمَ نصح الأب فى الفقرة ؟

جـ ما المعركة التى تمنى عقلة الإصبع أن يراها ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه (علاء الدين) فى بيته . (   )

٢ فى سيناء كثير من حقول البترول . (   )

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « مدرستى هى بيتى الثانى ، أذهب إليها لأتعلم المفيد ، وأمارس الأنشطة التى أحبها ؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

• مضاد (أحافظ) : (أعتنى ـ أفسد ـ أهتم)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ مدرستى هى بيتى الثانى . ( )

٢ يجب ألا أحافظ على أثاث المدرسة . ( )

جـ لماذا نذهب إلى المدرسة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (آتنـا) : (تعالَ إلينا ـ أعطِنا ـ أذهِب)

٢ مفـرد (رسل) : (رســول ـ راسل ـ مراسل)

٣ مضاد (تخزنا) : (تفرحنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب لماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى : « وآتنا » ؟

---

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

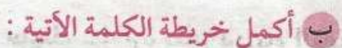
يا مصـر يا أنشــودة الدنيـا وأغنيـة الشـعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

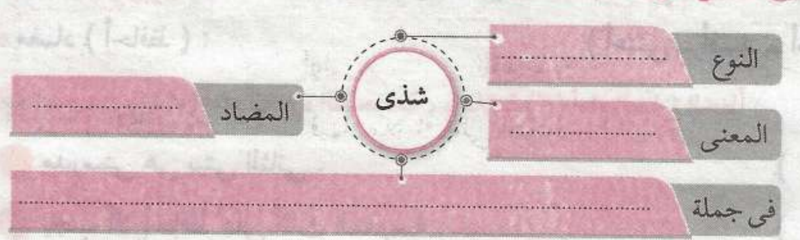
أ تخير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

١ مرادف (هتاف) : (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع)

٢ جمـع (كعبـة) : (كعبات ـ أكعبة ـ كعبان)



ب أكمل خريطة الكلمة الآتية :



جـ بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « يؤدى المعلمون الواجب سعداء ، وهم يؤدونه أملًا فى بناء الوطن الصالح ، وطمعًا فى مستقبل زاهر » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : (فعلًا ـ اسمًا مجرورًا ـ جمعًا ، وبيِّن نوعه) .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (يؤدى) فعل : (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)

٢ (المعلمون) : (فاعل ـ مبتدأ ـ خبر)

٣ (هم) : (ضمير ـ اسم إشارة ـ اسم موصول)

٤ (مستقبل) : (اسم ـ فعل ـ حرف)

جـ « أخى هو الذى كتب المقالة » . ثنِّ كلمة (المقالة) ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٤) محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « الوطن له فضل علينا » . اكتب مبينًا فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه .

٢ « نهر النيل من أعظم نعم الله علينا ؛ فهو سبب الحياة والنماء ، يجب المحافظة عليه ، وحمايته من التلوث » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضل النيل وكيفية المحافظة عليه وحمايته من التلوث .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (المرضى) : (المرض ـ الأمراض ـ المريض)

ب بِمَ نصح الأب فى الفقرة ؟

جـ حلِّل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

• « الْأَطْفَال » .... / .... / .... / ....

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ كى يصبح الخيال حقيقة واقعة لا بد معه من شيئين . فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الأشجار الصخرية من عمل الأخطبوط . (   )

٢ الذهب الأسود هو البترول . ( )

جـ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

٤ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

• **اقرأ ، ثم أجب :** « الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتطيب نفوسهم لصحبته ، ويسعون إلى مجلسه ، وينتفعون بعلمه ويقتدون برأيه ، أما الذى لا ينفع الناس ، فالناس ينفرون منه ويبتعدون عنه » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :**

١ معنى (النافع) : (المجتهد ـ المفيد ـ النشيط)

٢ مضاد (يبتعدون) : (يقتربون ـ يجلسون ـ يمشون)

ب **أكمل مكان النقط :**

• الإنسان النافع ينعم .... بالقرب منه .

جـ ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ **من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :**

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ... » .

أ **أكمل ما يأتى :**

١ مفرد كلمة (الأنبياء) : .... ٢ جمع (دينار) : ....

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

• يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ( )

جـ أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث . **فما هما ؟**

د **ما الجمال فى قول الرسول ﷺ :** « العلماء ورثة الأنبياء » ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحر ـ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (تعجب ـ نداء ـ نهى ـ أمر)

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

---

٧ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

فى وسـط قنطرةٍ تـلا قـتْ ذات يوم نعجتـان

بالكـبريـاء شـهيرتـا ن غليظتان عنيدتـان

إحداهما نظرت إلى الـ أخـرى بعين الامتهـان

أ هات : معنى كلمة (تلاقت) ، ومضاد كلمة (الكبرياء) .

ب ما الصفات التى ذكرها الشاعر فى البيت الثانى ؟

جـ أكمل العبارة التالية : « الكبرياء يؤدى بصاحبه إلى .... » .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « نظرت ... بعين الامتهان » ؟

رابعًا النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط :

• (اللاعبون ـ مستعدون ـ الفريقان ـ عادات) .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ جمع مؤنثٍ سالمًا .

٢ جمع تكسير .

جـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١ يتقن .... عملهم فى الحقل . (جمع مذكر سالم)

٢ .... على مستقبلك . (فعل أمر)

٣ شاهدت .... فى الحديقة . (مثنى)

د « العامل مجد فى عمله » .

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا »

سادسًا الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٥) محافظة أسيوط ـ إدارة صدفا التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تدعو فيها أبناء مصر إلى التعاون والاتحاد .

ب « العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض وتحقيق رسالة الإنسان عليها » .

اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (يهوى) : (يكــره ـ يستخلـص ـ يحب)

٢ مفرد (العظماء) : (الأعاظم ـ العظيم ـ الأعظم)

٣ جمع (مادة) : (مـودات ـ مادتـون ـ مــواد)

ب أكمل : المادة الدراسية التى يحبها أمير ، هى مادة ....

جـ أكمل شبكة المفردات :



٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ الجهاز الذى يشبه كرة الساحر البلورية هو : (الهاتف ـ التلفاز ـ السيارة)

٢ علاء الدين يعمل مهندسًا فى : (البترول ـ الكهرباء ـ الزراعة)

ب ما أحب الأوقات عند أسامة كما فهمت من القصة ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « مصر العروبة ، مصر الشامخة ستظل شامخة ، عزيزة ، أبية . رغم المحن والشدائد ستظل مصر وطنًا للجميع . يعيش جميع المصريين على أرض مصر فى محبة وسلام مهما قام المخربون بأعمال شيطانية لزرع الفتنة ، ولكن المصريين : مسلمين ومسيحيين على وعى كامل بما يدور ضد الوطن من مؤامرات حقيرة ، وسيقف الجميع بحزم فى مواجهة زعزعة الاستقرار لتحيا مصر قوية » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ سيقف جميع المصريين بحزم فى مواجهة زعزعة الاستقرار لتحيا مصر قوية . ( )

٢ ستظل مصر وطنًا للمخربين . ( )

٣ مصر الشامخة ستظل شامخة ، عزيزة ، أبية ؛ رغم المحن والشدائد . ( )

ب كيف يعيش جميع المصريين على أرض مصر ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الأنبياء يورثون المال . ( )

٢ العلماء ورثة الأنبياء . ( )

٣ إن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو المال . ( )

ب ما منزلة العلماء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

جـ اكتب ما يرشد إليه الحديث الشريف .

---

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (رن) : (ضحك ـ اقترب ـ صاح)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحر ـ الحراير)

٣ (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام ـ نداء ـ نهى)

ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« تكرم المدرسة النابهين من تلاميذها ؛ تشجيعًا لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودًا كبيرة فى تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم » .

أ صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب :

أ	ب
١ النابهين :	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
٢ المعلمات :	ـ اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة.
٣ تعليم :	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء .

ب أكمل ما يأتى :

١ اشتريت .... (كتابين ـ كتابان ـ كتب)
(مثنى)

٢ يحب الناس .... (المخلص ـ المخلصات ـ المخلصين)
(جمع مؤنث سالم)

٣ يزرع .... القمح . (الفلاح ـ الفلاحة ـ الفلاحون)
(جمع مذكر سالم)

جـ « يجتهد التلميذ المجد فى دروسه » . **حوِّل الجملة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .**

خامسًا الخـــط

٨ **اكتب بخطى النسخ والرقعة :**

« احرص على حسن معاملة الآخرين »

سادسًا الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (١٦) محافظة سوهاج ـ إدارة جرجا التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على طلب العلم .

ب **اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :**

١ « للكهرباء دور مهم فى حياتنا » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية الكهرباء وكيفية المحافظة عليها .

٢ « المدرسة هى بيتك الثانى ، وهى التى تصنع مستقبلك ومستقبل الوطن » . اكتب موضحًا أهمية المدرسة ، ودورها فى حياة التلاميذ ، وواجب التلاميذ نحوها .

ثانيًا القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب : « يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (التضحية) : (العطـاء ـ العبرة ـ العابرة)

٢ مفـرد (العـــبر) : (الاعتبار ـ العبـرة ـ العابرة)

٣ مضاد (العطـــاء) : (الأخـذ ـ الكـرم ـ الكـره)

ب حدِّد معنى كلمة (أمير) فى الجملتين الآتيتين :

١ أمير تلميذ نشيط . ٢ ذهب أمير البلاد فى رحلة .

جـ ما الذى يستخلصه أمير من سير العظماء ؟

---

٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ كان بساط الريح خيالًا . كيف أصبح حقيقة ؟

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يُطلَق على الحمام الزاجل :

(الحمام السريع ـ حمام السلام ـ حمام المراسلة)

٢ طارت الحمامة فوق : (البحر الأزرق ـ البحر الأبيض ـ البحر الأحمر)

---

٤ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

• اقرأ ، ثم أجب : « إن أبناء مصر أوفياء يحبون بلادهم مخلصين ، ولم يقصروا يومًا فى واجبهم ، والطالب ذو الطموح النبيل يدرك حق وطنه ، ويتعاون مع زملائه مجتهدًا من أجل تحقيق المجد لوطنه » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الطالب ذو الطموح النبيل يقصر فى واجبه . ( )

٢ يتعاون أبناء الوطن لتحقيق المجد للوطن . ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المقصود بكلمة (أوفياء) : (خائفون ـ مخلصون ـ أقوياء)

٢ مضاد كلمة (مجتهدًا) : (متفائلًا ـ متعقلًا ـ متخاذلًا)

جـ ما واجبك نحو وطنك ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ .

أ تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ مرادف (آتِ) : (ابعث ـ خذ ـ أعطِ)

٢ جمع (الحق) : (الحقائق ـ الحقوق ـ المحقوق)

ب اكتب الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ﴾ ؟

د أكمل خريطة الكلمة الآتية :

المبذرين

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

فى جملة ....

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا جنـــة تهتـز بالأسـرار بيـن شـذى وطيب

وقصيـــــــدة الشـــرق المطهـــرة الطيــوب

شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

أ هات : معنى (شذى) : .... ، ومضاد (الشرق) : .... ،

ومفرد (الدروب) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ مصر سند العرب وقت السلم فقط . (   )

٢ مصر هى الموطن الذى ينجب الأبطال . (   )

---

٧ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلم للمجـد بـــاب   يا من يـروم الدخـولا

والحر للمجد يسعى   ويـسـهر الليل طــولا

أ هات : مرادف (يروم) : .... ، وجمع (الحر) : ....

ب بِمَ وصف الشاعر الإنسان الحر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

رابعًا النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « النشء أمل البلاد ، وهم بناة المستقبل فيها ، وعليهم تقوم نهضة البلاد ؛ لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم ؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع تكسير . ٤ خبرًا .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ترك .... آثارًا كثيرة . (المصريين ـ المصريون)

٢ سلمت على : (صديقان ـ صديقين)

د « هذا المجتهد محبوب من الناس » .

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا — الخط

٩ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعوَّدْ صالح الأخلاق والأعمال »

سادسًا — الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٧) محافظة أسوان ـ إدارة أسوان التعليمية

أولًا — التعبير

١ أ اكتب لافتة تعبِّر فيها عن حبك لمصر .

ب « بالعلم ترتقى الأمم وتتقدم الشعوب ، والعلم أفضل طريق للوصول إلى المعالى » . اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن عشرة أسطر .

ثانيًا — القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ؛ فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة ؛ فكل الأجهزة المنزلية التى تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء » .

أ أكمل : مرادف (إنجاز) : .... ، ومفرد (الأجهزة) : ....

ب ما الفرصة المشار إليها فى الفقرة ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



٣ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

أ ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة وأمانى فى أعماق البحار ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الذهب الأسود هو البترول . ( )

٢ يُطلَق على الحمام الزاجل الحمام السريع . ( )

جـ كيف نجا الحوت من الأخطبوط ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٤ اقرأ ، ثم أجب : « إن التعصب الكروى له خطورة شديدة ؛ حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والعنف فى المجتمع ، كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتًا طويلة فى متابعة مباريات كرة القدم حتى على حساب أعمالهم وكسب عيشهم ، وعلاج هذه الحالة يبدأ من الدعوة لممارسة الرياضة وأبسطها المشى ؛ فالرياضة تنشط الجسم والعقل » .

أ أكمل مكان النقط :

• ينشر التعصب الكروى حالة من .... و .... فى المجتمع . والرياضة تنشط .... و ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (الفوضى) : (الجمال ـ النظافة ـ النظام)

٢ جمع (الرياضة) : (الرياضات ـ الرياضيات ـ الرياضيون)

جـ ماذا يفعل بعض المتعصبين لفرقهم ؟

ثالثًا المحفوظات

٥ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (١٩٤) ﴾ .

أ أكمل : مفرد (رسل) : .... ، وجمع (الميعاد) : ....

ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا ﴾ ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

تخزنا

النوع ....

المعنى ....

المضاد ....

فى جملة ....

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ هات : مرادف (تبغى) ، وجمع (العلم) ، ومفرد (المعالى) .

ب بِمَ ينصحنا الشاعر فى البيت الأول ؟

جـ « واظب ـ واطلبه » أمران لـ : .... و ....

٧ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

في وسط قنطرة تـلا   قت ذات يوم نعجتان
بالكـبرياء شـهيرتا   ن عنيدتان غليظتان

أ هات :
• مرادف (تلاقت) ، ومفرد (عنيدتان) ، وجمع (يوم) .

ب بِمَ وصف الشاعر النعجتين ؟

جـ « بالكبرياء شهيرتان » تعبير يدل على : .... (أكمل)

رابعًا النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهًا ، ويستمع إلى شرح المعلم ، ويذاكر الدروس حبًّا في العلم ؛ لذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المدرسون والمدرسات » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ جمع تكسير .   ٢ جمع مذكر سالمًا .
٣ جمع مؤنث سالمًا .   ٤ مثنى .

جـ « المهندس مخلص في عمله » . اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر وجمع المذكر .

د اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ زرت .... جميلتين . (حديقتان ـ حديقتين ـ حدائق)

٢ « الرحمة بالمساكين ترضى الرحمن » كلمة المساكين مجرورة بـ .... (الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)

خامسًا الخط

٩ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« من يزرع الخير يحصد المحبة »

سادسًا الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٨) امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أولًا القراءة والقصة

١ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (يهوى) : (يحب ـ يكره ـ يهمل)

٢ مفرد (العظماء) : (العاظم ـ العظيم ـ الأعاظم)

٣ مضاد (العطاء) : (الكرم ـ الحب ـ الأخذ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية . ( )

٢ يستخلص أمير العبر من سير العظماء . ( )

٣ يتعلم أمير من سير العظماء الغدر والجبن . ( )

جـ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عما يأتى :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ أسامة يحب قراءة القصص . ( )

٢ سقط أسامة وأمانى فى البحر المتوسط . ( )

٣ يُخرِج الأخطبوط عند الخطر مادة كالحبر تخفيه عن الأنظار . ( )

ثانيًا المحفوظات

٢ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال تعالى : ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آتِ) : (أعطِ ـ خذ ـ ابخل)

٢ جمع (حق) : (أحقاق ـ حقوق ـ حقيقة)

٣ (لا تبذر) أسلوب : (أمر ـ نهى ـ استفهام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ يأمرنا الله سبحانه وتعالى بالاعتدال فى الإنفاق . ( )

٢ ينهانا الله سبحانه وتعالى عن التبذير . ( )

٣ البخل صفة حسنة . ( )

---

٣ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تبغى) : (تعطى ـ تأخذ ـ تريد)

٢ مضاد (العلم) : (المعرفة ـ الجهل ـ القراءة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ العلم أفضل طريق للمعالى . ( )

٢ يجب أن نواظب على طلب العلم . ( )

٣ الكسل يصل بك إلى النجاح . ( )

ثالثًا التعبير

٤ رتِّب كلمات كل سطر ؛ لتكوِّن جملة مفيدة :

١ بانتظام ـ يذاكر ـ المجتهد ـ التلميذ ـ دروسه .

٢ والعمل ـ نبنى ـ وطننا ـ بالعلم .

٣ التلوث ـ من ـ يجب ـ نهر النيل ـ أن نحافظ ـ على .

رابعًا النحــو

٥ « يحب المعلمون التلميذ المهذب ، الذى يذاكر دروسه ويطيع والديه ، ويحترم الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ (المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الواو ــ الياء ــ الضمة)

٢ (دروسه) : (جمع مذكر سالم ــ جمع مؤنث سالم ــ جمع تكسير)

٣ (يحترم) : (اسم ــ فعل ــ حرف)

ب ضع خطًّا تحت نوع الجملة مما بين القوسين :

١ التلميذ المجتهد محبوب : (جملة اسمية ــ جملة فعلية)

٢ يحب المصرى وطنه : (جملة اسمية ــ جملة فعلية)

خامسًا الخــط

٦ الخط : اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« إنما الأمم الأخلاق ما بقيت »

سادسًا الإمــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

تنبيه مهم :

(يُعفَى من الخط والإملاء مَن يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة _ إدارة السيدة زينب التعليمية

أولًا التعبيـــــــر

١ أ الوظيفى : (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظام .

ب الإبداعى : (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن ١٦ سطرًا ولا يقل عن ١٣ سطرًا .

❶ « حب الوطن من الإيمان » : اكتب موضحًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

❷ « العمل حياة وشرف ، وهو حق وواجب » :

اكتب مبينًا أهمية العمل فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« تحب سارة اللبن كثيرًا ، أخذت كوب اللبن لتشربه فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت ، فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًّا ، وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا » .

أ أكمل : ❶ تحب سارة .... كثيرًا .

❷ يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل .

ب اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ مفرد كلمة (السوائل) : .... (المسائلة _ السائل _ السؤال)

❷ مضاد كلمة (تفسدها) : .... (تصلحها _ تضيعها _ تحسنها)

جـ كيف تحفظ عملية البسترة الطعام ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء ؛ لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف » .

أ هات : معنى (انبرى) : .... ، ومفرد (السخانات) : ....

ب ما نتائج انقطاع التيار الكهربائى كما فهمت من الفقرة ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ، أجب :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* بحث (عقلة الإصبع) عن أخته وهو على ظهر :

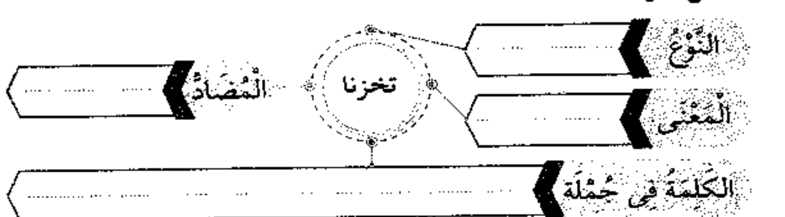
(حيوان بحرى _ سمكة كبيرة _ قارب صغير)

ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (جزاء العاملين) :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحـــروب

يا جنـة تهتـز بالأسـرار بين شذى وطيب

أ هات : معنى (شذى) : .... ، مضاد (الحرب) : ....

ب ماذا تنجب مصر ؟

جـ بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فى وسط قنطرة تلا — قت ذات يوم نعجتـــــان

بالكبريـــاء شهيرتـا — ن غليظتــــان عنيدتـــان

أ هات : جمع (قنطرة) : .... ، مرادف (الامتهان) : ....

ب بِمَ وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى : (بالكبرياء شهيرتان) ؟

رابعًا — النحـــو

« العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض ، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم ، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة : (جمع مؤنث سالمًا ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع تكسير) .

جـ « التلميذ مجتهد فى دروسه » :

* حول العبارة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا — الخـــط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يحب الله المخلصين فى عملهم »

سادسًا — الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة الجيزة ـ إدارة بولاق الدكرور التعليمية

أولًا — التعبيـــر

أ التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق » .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « بمياه نهر النيل صارت مصر جنة خضراء » :

اكتب موضحًا أهمية الماء فى الحياة .

٢ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . اكتب عن أهمية الكهرباء .

ثانيًا — القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء » .

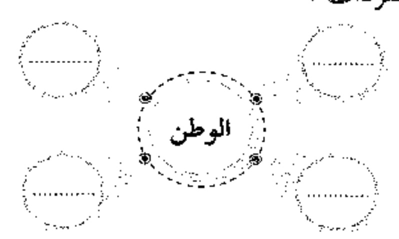
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يهـوى) : (يكـــره ـ يبغـض ـ يحب)

٢ مفـرد (العظماء) : (العظمة ـ العظيم ـ الأعظم)

ب ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الأشجار الصخرية الملونة فى البحر من عمل الأخطبوط . ( )

٢ الذهب الأسود هو البترول . ( )

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها أن يقفوا معها فى كل مواقع العمل ، وإننا ــ أبناء مصر ــ علينا واجب كبير من أجل المحافظة عليها والمساهمة فى تقدمها ، حتى يعم الرخاء وتزدهر الحياة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (مواقع) : (واقع ــ موقع ــ واقعة)

٢ معنى (الرخاء) : (الأمل ــ الحب ــ الخير)

ب أكمل : تحتاج مصر من أبنائها ....

جـ ما واجبنا نحو مصر ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ فسر معنى : (آتنا ، لا تخزنا) .

ب اشرح الآية الكريمة .

جـ ماذا ترى من جمال فى قوله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا ﴾ ؟

د اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ والله عنده حُسن الثواب ﴾ .

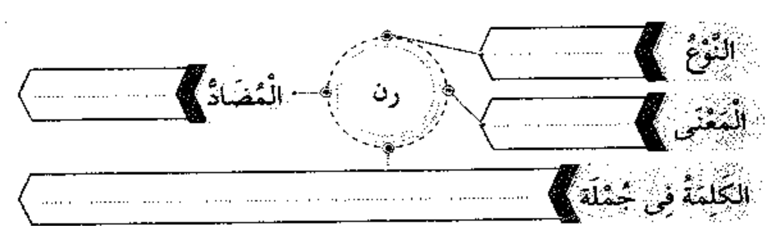
■ **أجب عن سؤال واحد مما يأتى :**

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل خريطة الكلمة :



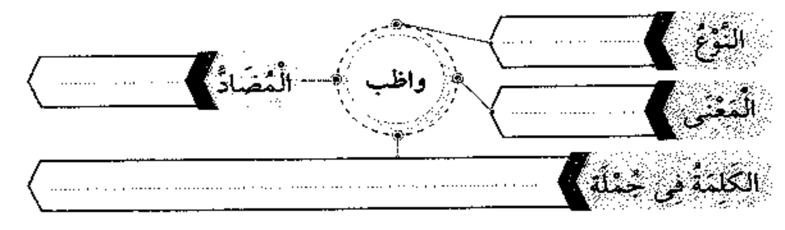
ب ما الجمال فى قول الشاعر : (يا كعبة الأحرار) ؟

جـ بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

٦ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى	فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا	واطلبه دهرًا طويلا

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم أهدى سبيلًا) ؟

جـ اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

رابعًا النحـــو

« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

(جمعًا مذكرًا ـ جمعًا مؤنثًا ـ جمع تكسير ـ مفردًا) .

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (مُصاحَبَةٌ) .

د ثنِّ واجمع ما يلى : هذا هو التلميذ المتفوق فى دراسته .

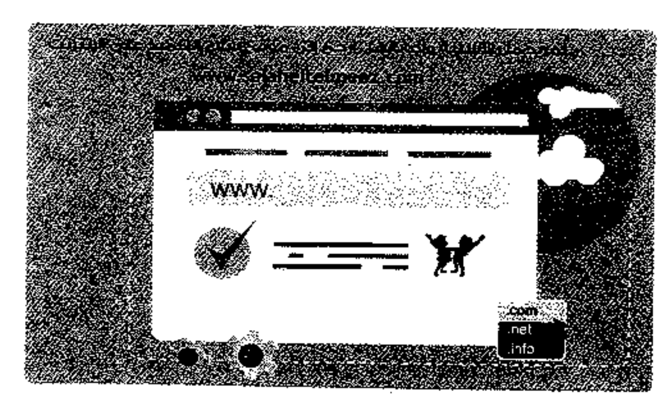
خامسًا الخـــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، ومرة بخط الرقعة :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعـوب

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .



٣ محافظة القليوبية ـ إدارة طوخ التعليمية

أولًا التعبيـــر

أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على بر الوالدين .   (إجبارى)

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

❶ « للمدرسة والمعلم فضل عليك » : اكتب موضحًا واجبك نحوهما .

❷ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحًا أهمية الكهرباء فى حياتنا ، وواجبنا فى المحافظة عليها .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

أجب عن السؤالين الآتيين :

• (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ مضاد (مخالطة) : .... (خلــط ـ عــزل ـ تقـــرب)

❷ مفـرد (المرضى) : .... (المرض ـ الأمراض ـ المريض)

ب ❶ بمَ نصح الأب فى هذه الفقرة ؟

❷ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الأطفال) : ...... / ...... / ...... / ....

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

❶ فى سيناء كثير من حقول البترول .   (   )

❷ أمانى أكبر من أخيها أسامة بسنة واحدة .   (   )

جـ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« العلم طريق التقدم والرقى ، به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، فاحرص يا بنى على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك . كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التى توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر ، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ مضاد (التقدم) : .... (البطء – الجهل – التأخر)

٢ مفرد (الأمم) : .... (الأم – الأمة – الإمام)

(ب) أكمل مكان النقط :

١ الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو .... وتبعده عن ....

٢ أساس بناء الأفراد والأمم .... و ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب : عن أبى الدرداء ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (حظ) : .... (حظوظ – نصيب – جميل)

٢ مضاد (وافر) : .... (ناقص – كامل – متوسط)

٣ مفرد كلمة (ورثة) : .... (وراثة – موروث – وارث)

(ب) أشار الحديث لنوعين من الميراث ، فما هما ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله ﷺ : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : .... (صوت عالٍ – صوت منقطع – صوت منخفض)

٢ مفرد (الأحرار) : .... (الحرارة – الحار – الحر)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب .... (استفهام – نداء – نهى)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

(جـ) هات عائلة الكلمة من كلمة (تهتز) : ....، ....

رابعًا النحو

٦ « المعلمون المخلصون مقدَّرون من الدولة ، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة لإنجاز أعمالهم بإتقان » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ اشتريت .... جديدين . (مثنى مناسب)

٢ يرحب .... بالسياح . (جمع مذكر سالم مناسب)

٣ نظف العامل .... (جمع تكسير)

٤ تكرم الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

(جـ) « المعلم المخلص محبوب » :

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى ما يأتى :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان ، فسالم الناس تسلم »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الغربية – إدارة شرق المحلة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) : « اكتب لافتة عن أهمية العلم فى حياتنا » .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ « حثنا الإسلام على الإنفاق وعدم الإسراف » :

اكتب عن هذا الموضوع مبينًا معنى الإنفاق وأوجهه وأهميته ، وجزاء المنفق ومعنى التبذير وعاقبته.

٢ « وطننا أغلى الأوطان علينا » . اكتب موضحًا أفضال الوطن علينا وواجبنا نحوه .

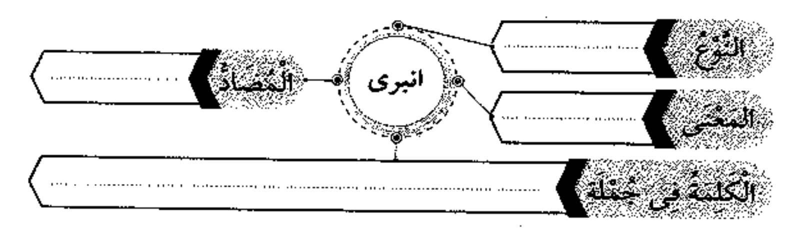
ثانيًا القـــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

ج أكمل : معنى (يشجعهم) : .... * جمع (جو) : ....

* مضاد (يجيبون) : ....

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

ب اذكر بعض الأسماك العجيبة التى رآها (أسامة) فى البحر ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتطيب نفوسهم لصحبته ، ويسعون إلى مجلسه ، وينتفعون بعلمه ويقتدون برأيه ، أما الذى لا ينفع الناس ، فالناس ينفرون منه ويبتعدون عنه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (النافـــع) : .... (المجتهد ـ المفيد ـ النشيط)

٢ مضاد (يبتعدون) : .... (يقتربون ـ يجلسون ـ يمشون)

ب أكمل مكان النقط :

* الإنسان النافع ينعم .... بالقرب منه .

ج ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا .... ﴾

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (آتنا) : .... (تعال إلينا ـ أعطنا ـ أذهب)

٢ مضاد (تخزنا) : .... (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا .... الدنيا و .... الشعوب

يا .... الأحرار رن هتاف .... فى القلوب

أ اكتب المحذوف من النص .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (هتـاف) : .... (صوت عالٍ ـ اقترب ـ صاح)

❷ مفـرد (الأحرار) : .... (الحـر ـ الحـار ـ الحريـر)

جـ بمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

د حلل إلى مقاطع صوتية : (استجاب ـ عمل) .

---

٩ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجـد بـاب   يـا مـن يـروم الدخـولا

والحـر للمجـد يسعى   ويسهـر الليـل طـولا

أ أكمل ما يأتى : * معنى (الحر) : ....

* جمع (الحر) : .... * معنى (المجد) : ....

ب إلامَ يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى ؟

جـ حلل إلى مقاطع صوتية : (يروم ـ العلم) .

رابعًا النحـــو

١٠ « الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم تجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، ودائمًا يسعى كل منهما ليساعد صاحبه ويدعوه إلى الخير » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة : (جمع تكسير ، وهات مفرده ـ مثنى) .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

❶ تكرم الدولة .... (جمع مؤنث سالم)

❷ شاهدت .... فى الحديقة . (مثنى)

❸ زرع .... الأرض . (جمع مذكر سالم)

د « المهندس المجتهد محبوب » : اجعل المبتدأ جمع مذكر سالمًا وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« تحية لشهدائنا الأبرار فى كل مكان »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٥ محافظة البحيرة ـ إدارة كوم حمادة التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب « العلم طريق التقدم والرقى » :

اكتب فى ذلك الموضوع موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة وتقدم الأمم .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

❶ معنى (التضحية) : .... (العطاء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

❷ مفرد (العبـــر) : .... (العبـــرات ـ العبـــرة ـ العابـــر)

ب ❶ لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

❷ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ اذكر بعض المخترعات التى كانت خيالًا وأصبحت حقيقة .

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

١ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بآثار سيناء . (   )

٢ فى سيناء الكثير من حقول البترول . (   )

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ اقرأ ، ثم أجب عما يأتى :

« مدرستى هى بيتى الثانى ، أذهب إليها لأتعلم كل جديد مفيد ، وأمارس الأنشطة التى أحبها ، لذلك أحافظ على مبانيها وأثاثها ونظافتها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ مفرد (الأنشطة) : .... (الناشط ـ النشيط ـ النشاط)

٢ مضاد (أحافظ عليها) : .... (أعتنى بها ـ أهتم بها ـ أفسدها)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ مدرستى هى بيتى الثانى . (   )

٢ يجب ألا أحافظ على أثاث المدرسة . (   )

جـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

ثالثًا المحفوظات

٣ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا .... » .

أ اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

ب أكمل ما يأتى : * معنى (وافر) : ....

* مفرد (ورثة) : ....   * جمع (حظ) : ....

جـ ما أفضل ميراث للإنسان ؟

د ما الجمال فى قول النبى ﷺ : « لم يورثوا » و« ورثوا » ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــة الشعـــوب
يا كعبـة الأحـرار رن هتـاف نصـرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (هتـاف) : .... (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت منقطع)

٢ مفـرد (الأحرار) : .... (الحــار ـ الحـر ـ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب .... (تعجب ـ نداء ـ نهى ـ أمر)

ب بمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلـم أهـدى سبيـلا
واظـب عليـه مجــدًّا ... واطلبـــه دهـرًا طويــلا

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (تبغـى) : .... (تبنــى ـ تفــوز ـ تريــد)

٢ مفـرد (المعالى) : .... (المعلاة ـ العالى ـ العالية)

٣ مضاد (واظـب) : .... (اهتــم ـ انقطـع ـ استمر)

ب بمَ ينصح الشاعر طلاب العلم فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

رابعًا النحـــو

٧ « اللاعبون للمباراة القادمة مستعدون ، فهم يقدمون الجهد لإسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ جمع مؤنث سالمًا . ٤ ظرف زمـان .

جـ « يزرع الفلاح القمح » : اجعل الفاعل مثنى مرة ، وجمعًا مرة أخرى .

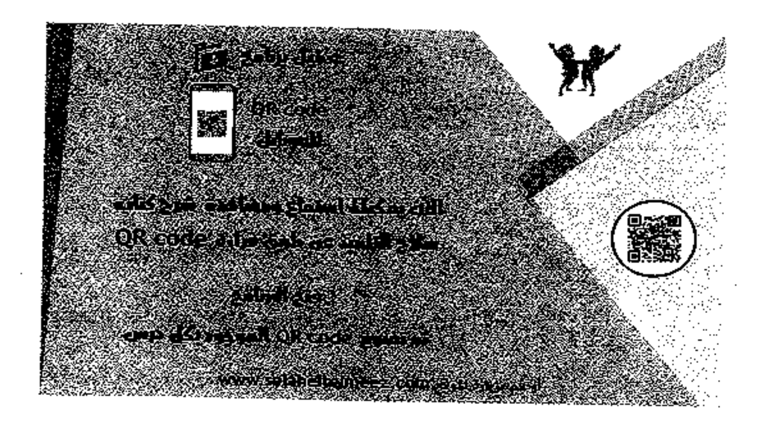
خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .



محافظة الإسكندرية ـ إدارة المنتزه التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (ما لا يقل عن ١٦ سطرًا)

أ « للأم أفضال عظيمة على أبنائها » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الأم على أبنائها وواجبهم نحوها .

ب « للوطن أفضال عظيمة علينا » .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« النظام سرُّ نجاح الدول المتقدمة ، فالنظام يوفرُ الوقت والجهد ، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا : فى الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهامِّ ، حتى نرقى وترتقى بنا بلادنا ، فالدول المنظمة هى من تسعى للتقدم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (النظام) : .... (الضوضـاء ـ الفوضـى ـ النظافة)

٢ النظام يوفر .... (الطعام ـ الشراب ـ الوقت والجهد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا . (   )

٢ الفوضى تؤدى إلى التقدم . (   )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

● **(أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :**

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والتضحية » .

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مفـرد (العظماء) : .... (العظام ـ الأعظم ـ العظيم ـ العظمة)

٢ مضاد (يهــوى) : .... (يكــره ـ يحب ـ يميـل ـ يستمع)

(ب) ١ هات سببين لحب أمير للدراسات الاجتماعية .

٢ ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه للشخصيات العظيمة ؟

● **(ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :**

(أ) لكى يتحول الخيال إلى حقيقة لا بد معه من شيئين ، فما هما ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحوت حيوان ضخم . ( )

٢ يعمل علاء الدين مهندسًا فى الزراعة . ( )

(ج) ما المقصود بالذهب الأسود ؟

ثالثًا المحفوظات

من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد * فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض .... ﴾

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (آتنـــا) : .... (تعال إلينـا ـ أعطنـا ـ اذهب)

٢ جمـع (الميعـاد) : .... (المواعيد ـ المواعد ـ الوعود)

٣ مضاد (تخلـف) : .... (تُوفــى ـ تُساعدنا ـ تُكرمنا)

(ب) من المنادَى فى الآيات ؟ ومن المنادُون ؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة (تخزى) : .... / ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (شذى) : رائحة .... (جميلة ـ خبيثة ـ كريهة ـ نافذة)

٢ مفرد (الأسرار) : .... (السرير ـ السر ـ المسرور ـ السرية)

٣ (يا أم أبطال الفنون) : أسلوب .... (نداء ـ استفهام ـ تعجب ـ رجاء)

(ب) هات شبكة مفردات لكلمة (مصر) . (يكتفى بأربعة فقط)

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « يا جنة » ؟

من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهـدى سبيـلا

واظب عليه مجـدًّا واطلبـه دهـرًا طويـلا

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (تبغـى) : .... (تجتهد ـ تهرب ـ تريد ـ تسمع)

❷ مفـرد (المعالى) : .... (المعلاة ــ العلو ــ العلم ــ المعلم)

❸ مضاد (طويـــلًا) : .... (عظيمًا ــ كبيرًا ــ قصيرًا ــ كثيرًا)

ب هات شبكة مفردات لكلمة (الليل) . (يكتفى بأربعة فقط)

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « واظب عليه » ؟

رابعًا النحـــو

« الصدق من صفات المؤمنين الصالحين ، فتمسكوا به تمسكًا شديدًا ، فالصادق الحق يعيش حريصًا على الصدق ؛ أملًا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

❶ مضافًا إليه . ❷ مفعولًا لأجله .

❸ مفعولًا مطلقًا . ❹ جمعًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

❶ .... نشيطان . (مبتدأ مناسب)

❷ شرح المعلم .... (مفعول به)

د « هذا تلميذ متفوق » : اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« مصر بلد الأمن والسلام فحافظ عليها »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

٧ محافظة مطروح ــ إدارة مرسى مطروح التعليمية

أولًا التعبيـــر

أ اكتب لافتة إرشادية عن أهمية النظافة فى حياتنا . (إجبارى)

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

❶ « وطنك نشأت على أرضه ، وأظلتك سماؤه ، ونعمت بخيره » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا واجبك نحو وطنك .

❷ « العلم شىء ضرورى فى حياة الإنسان » :

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا استخدامات العلم وأهميته .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ ، ثم أجب :

« نحن نعيش على كوكب الأرض ، وهو يسمى بالكوكب المائى ، فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ، ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ، ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التى تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة » .

أ أكمل مكان النقط فيما يلى :

❶ يسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

❷ يجب المحافظة على الماء باستخدام ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ جمع كلمة (سر) : .... (أسر ــ سرائر ــ أسرار)

❷ يمثل الماء .... من جسم الإنسان . (٢٥ ٪ ــ ٥٠ ٪ ــ ٧٥ ٪)

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

• (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط – عزل – تقرب)

٢ مفرد (المرضى) : .... (المرض – الأمراض – المريض)

ب بمَ نصح الأب فى الفقرة السابقة ؟

جـ ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

ب لماذا يسمى الحمام الزاجل (بحمام المراسلة) ؟

ثالثًا المحفوظات

من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (حظ) : .... (قسمة – رسالة – نصيب)

٢ مضاد (وافر) : .... (ناقص – كامل – صحيح)

٣ « لم يورثوا – ورثوا » بينهما .... (ترادف – تضاد – أمر)

ب ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث السابق ؟

جـ أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث. فما هما ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

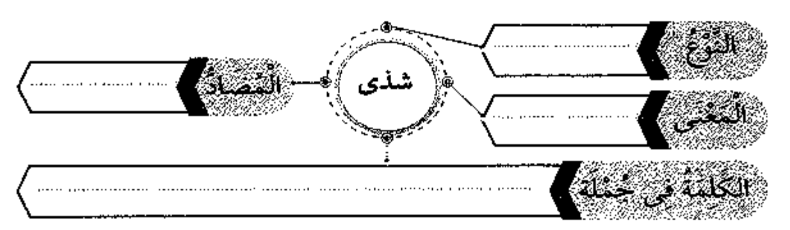
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : .... (صوت منخفض – صوت عالٍ – صوت متقطع)

٢ مفرد (أحرار) : .... (الحار – الحائر – الحر)

ب بمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فى وسط قنطرة تلا — قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا — ن غليظتان عنيدتان
إحداهما نظرت إلى الـ — أخرى بعين الامتهان

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (قنطرة) : .... (قناطير – قناطر – قنطار)

٢ مرادف (الامتهان) : .... (الاحتقار – السهولة – الامتحان)

ب بمَ وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ هات كلمات كالمثال : أصدقاء ، .... ، .... ، ....

رابعًا النحـــو

٧ « العلم نور يضيء للإنسان طريقه فى الحياة ، والمتسابقون للعلم فائزون ، وقد شهدت مصر نهضة علمية ، حيث حرصت الأمهات على تعليم بناتهن ، لذلك حققت الفتاة المصرية تقدمًا ملحوظًا فى الحرص على التعلم » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة :

❶ جمع مذكر سالمًا . ❷ جمع مؤنث سالمًا .

❸ جملة اسمية . ❹ جملة فعلية .

(جـ) « هذه مهندسة بارعة » : اجعل هذه الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« من يزرع الخير يحصد المحبة »

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة الدقهلية ـ إدارة شربين التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ (أ) التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة » .

(ب) التعبير الإبداعى :

« الصدق فضيلة ثمارها طيبة ، والكذب رذيلة لها نتائجها السيئة » :

اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن ١٠ أسطر ولا يزيد عن ١٦ سطرًا مبينًا معنى الصدق وفوائد الصدق ، وأضرار الكذب على الفرد والمجتمع .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج .... » .

(أ) أكمل : مرادف (استهل) : .... ، ومفرد (النجوع) : ....

(ب) ❶ ما أنواع الطيور التى ذكرتها الفقرة ؟

❷ ما العادات التى اتفقت الأسرة على الحديث عنها ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

(أ) أين يسكن علاء الدين وزوجته هالة ؟

(ب) أكمل : * المقصود بالذهب الأسود .... ، ويطلق على الحمام الزاجل حمام ....

(جـ) كيف استطاع الإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ ، ثم أجب :

« ترشيد استهلاك المياه سلوك ضرورى على كل مواطن مصرى ؛ لأن كمية المياه المحددة لمصر لا تفى بجميع احتياجات الشرب والزراعة والصناعة . واعلم أن قطرة الماء تساوى حياة ، وأنه يجب الحفاظ عليها بشتى الطرق » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (قطـرة) : .... (قطارات – مقطورات – قطرات)

٢ معنى (ترشيد) : .... (تبذير – توفير – منع)

ب أكمل مكان النقط فيما يلى :

* كمية المياه فى مصر لا تفى .... لذلك يجب ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ فسر : معنى (تخزنا) : .... ، وجمع (الميعاد) : ....

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلم للمجد باب ... يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ... ويسهر الليل طولا

أ أكمل : مرادف (المجد) : .... ، وجمع (العلم) : .... ، ومضاد (الحر) : ....

ب من الذى يسعى للمجد ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

رابعًا النحو

« يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا تفرقة بين مسلم و مسيحى فى مظهرهم وسلوكهم ، والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر ! » .

أ أعرب ما تحته خط . (المصريون – الفقراء) .

ب استخرج من الفقرة : (جمع تكسير – جمع مؤنث سالمًا) .

جـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١ يتقن .... عملهم فى الحقل . (جمع مذكر سالم)

٢ .... على مستقبلك . (فعل أمر)

٣ كرمت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

د « العامل مجد فى عمله » :

اجعل العبارة السابقة مرة للمثنى المذكر ، ومرة أخرى لجمع المذكر وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخط

٧ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« القراءة تنمى العقل وتغذى الروح »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٩ محافظة دمياط ـ إدارة دمياط التعليمية

أولًا التعبيـــــر

أ (إجبارى) : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة » .

ب اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات :

« للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائد وأضرار الكهرباء .

ثانيًا القـــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

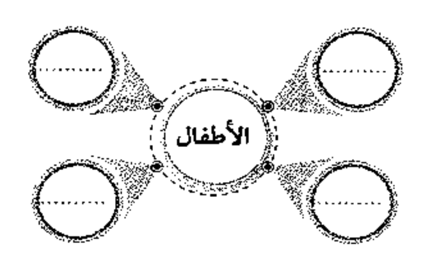
● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (كبـــار) : .... (كبيـــر ـ كَـبُر ـ كابـــر)

ب أكمل شبكة المفردات :



ج لماذا نصح الأب كبار السن والأطفال والمرضى بعدم مخالطة الطيور ؟

د ما أهم الخطوات التى يجب مراعاتها عند التعامل مع الطيور ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ كلما غصنا فى أعماق البحر ، اختفى الضوء كله وساد الظلام . ( )

٢ تستخدم الأنابيب الكبيرة فى نقل الماء إلى الجزيرة . ( )

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « ما أجمل الطبيعة فى فصل الربيع ! إن الكون يلبس أزهى حلله ، والأشجار مورقة والطيور سابحة فى الفضاء ، كأنها تنادى يا إنسان تمتع بالجمال ولا تعكره بالعبث والتدمير » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الذى يعكر صفو الطبيعة هو الإنسان . ( )

٢ الطبيعة فى فصل الربيع لا تلبس أزهى حللها . ( )

ب ما النداء الذى توجهه الطيور للإنسان ؟

ثالثًا المحفوظات

من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (آتِ) : .... (أعـــط ـ خـــذ ـ ابعـــث)

٢ جمع (الحـــق) : .... (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

٣ مفرد (المبذرين) : .... (البـــذر ـ المبـــذور ـ المبـــذر)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية السابقة ؟

جـ ما الإعجاز العلمى فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

تخير نصًّا واحدًا من النصين الآتيين :

(٥) من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

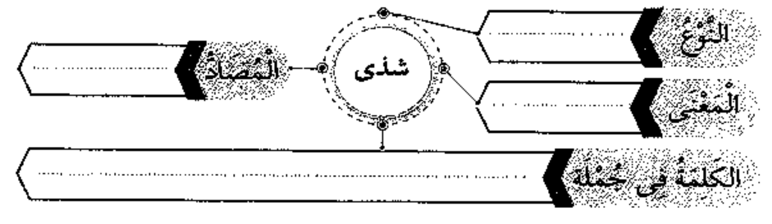
يا جنة تهتز بالأسـرار بيـن شـذى وطيـب

وقصيـدة الشـرق المطهـرة الطيـوب

أ هات ما يلى : مرادف (شذى) : ....، ومفـرد (الطيوب) : ....

ب بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ كون خريطة مفردات لكلمة : (شذى)



د أكمل : يا جنة تهتز : نوع الأسلوب السابق أسلوب ....

---

(٦) من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلـم للمجـد بـاب   يـا مـن يـروم الدخـولا

والحـر للمجـد يسعى   ويسهـر الليـل طـولا

أ هات : جمع (المجد) : ....، مرادف (يروم) : ....

ب إلامَ يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

د فرِّق فى المعنى بين ما تحته خط :

١ العلم باب المجد .   ٢ كرم المعلم الطالب المُجِد .

رابعًا النحـــو

« العاملون المخلصون يجب أن يقدرهم الوطن ، ويشجعهم على العمل الذى يدفعهم إلى الإتقان ، فالعامل إذا لم يُقدَّر يفقد حماسه ، أما إذا قدر فإنه يبذل الجهد ويحقق المعجزات » .

أ **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :**

(جمع مذكر سالمًا ، واذكر مفرده ـ جمع مؤنث سالمًا ، واذكر علامة إعرابه) .

ب أعرب ما تحته خط .

جـ **تخير الصحيح مما بين القوسين :**

١ (رأيت ميادين واسعة) : كلمة (ميادين) منصوبة وعلامة نصبها :

(الفتحة ـ الضمة ـ الياء)

٢ (ويطوف عليهم ولدان مخلدون) : كلمة (ولدان) مرفوعة وعلامة الرفع :

(الواو ـ الألف ـ الضمة)

٣ (تحية تقدير من المعلمين) : كلمة (المعلمين) مجرورة وعلامة الجر :

(الفتحة ـ الألف ـ الياء)

خامسًا الخـــط

أ **اكتب ما يأتى بخط النسخ :**

« حب الوطن من الإيمان »

ب **اكتب ما يأتى بخط الرقعة :**

« احرص على نظافة فصلك ومدرستك »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة كفر الشيخ ـ إدارة الحامول التعليمية

أولًا التعبيــــر

١ (أ) التعبير الوظيفى : (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة إلى زميلك بمناسبة العام الميلادى الجديد .

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى هذا الموضوع الآتى فيما لا يزيد عن ستة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر :

« للوطن أفضال كثيرة عليك ، ويجب عليك أن ترد له هذه الأفضال بالعمل والعزيمة » .

ثانيًا القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج » .

(أ) هات : معنى (استهل) : .... ، وجمع (حديث) : ....

(ب) ١ بِمَ استهل الأب الاجتماع ؟

٢ لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فى سيناء كثير من حقول البترول . (   )

٢ الأشجار الصخرية من عمل الحيتان . (   )

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « النمل من أصغر الحشرات حجمًا ، وهو يغزو البيئات كلها ، وأفراده متعاونون ، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط ومن أهم صفات النمل الادخار ، فهو يدخر من طعامه فى الصيف ليأكل منه فى الشتاء » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (الادخار) : .... (الإهمال ـ الكسل ـ الإسراف)

٢ جمع (الطعام) : .... (الطعوم ـ الأطعمة ـ مطاعم)

(ب) أكمل :

١ النمل من أصغر الحشرات ....

٢ من صفات النمل ....

(ج) ماذا نتعلم من النمل ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ أجب عن السؤال الآتى (إجبارى) : من نص (جزاء العاملين) : اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

(أ) هات :

* معنى (لا تخزنا) : .... ومفرد (رسل) : .... وجمع (يوم) : ....

(ب) ماذا طلب المؤمنون من ربهم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا ﴾ ؟

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (اختيارى)

٥ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب : قال الشاعر

إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهـان

ودنت تصيح الآن لــى ... أخلى الطريـق بلا توانى

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (الامتهان) : .... (الغضب ـ السعادة ـ الاحتقار)

٢ مضاد (دنت) : .... (أخذت ـ ابتعدت ـ عاشت)

٣ جمع (عين) : .... (عيون ـ عينان ـ عينات)

ب كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟

جـ ما الجمال فى : (الآن لى أخلى الطريق) ؟

من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا	ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها	تلق الجزاء الجميلا

أ هات ما يلى :

* معنى (ولوعًا) : .... ، جمع (نفس) : .... ، مضاد (جميلًا) : ....

ب كيف يرتقى الإنسان كما تفهم من النص ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (أتعب النفس) ؟

رابعًا النحو

« نهر النيل فرعان ، يجرى النيل فى أرض مصر الحبيبة ، المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم . فيا أبناء مصر ، حافظوا على مصدر الخير لكم » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

(فعلًا مضارعًا ـ جمع تكسير ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا) .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الطبيبان ماهرين . (صوب الخطأ)

٢ هؤلاء التلاميذ مجتهدون . (اجعل العبارة لجمع المؤنث)

خامسًا الخط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما أجمل أن يحيا الإنسان فى سلام ! »

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١١ محافظة بورسعيد ـ إدارة بورفؤاد التعليمية

أولًا التعبير

١ رتب العبارات الآتية لتكوّن قصة :

أ ركب القارب الصغير وعند مكان به أسماك أشارت الزوجة للصياد . ( )

ب شكر الصياد ربه وعاد سعيدًا مع زوجته . ( )

جـ خرج الصياد وزوجته من بيتهما . ( )

د ألقى الصياد شبكته ثم أخرجها فإذا بها رزق كبير . ( )

ثانيًا القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات :

٢ من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب : « اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ ؛ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلًا من معمل العلوم » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل .... (العلوم ـ الوسائط ـ الحاسوب)

ب انقطع التيار .... فى أثناء المشاهدة . (الكهربائى ـ المائى ـ الهوائى)

جـ جلس التلاميذ أمام أجهزة .... (الحاسوب ـ التلفاز ـ التليفون)

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « فصل الشتاء أحد فصول السنة الأربعة ، يشتد فيه البرد ، ويسقط فيه المطر ، وتتعطل مصالح بعض الناس ، ولكن الناس تعودوا على ذلك ، وقسموا أوقات العمل ، فلم يتكاسلوا ، بل اجتهدوا وعملوا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (أوقات) : .... (دقيقة ـ وقت ـ يوم)

٢ مضاد (الشتاء) : .... (الصيف ـ الربيع ـ الخريف)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ يشتد البرد فى الشتاء . (   )

٢ لا يخرج الناس إلى العمل فى الشتاء . (   )

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (آتنا) : .... (تعالَ إلينا ـ أعطنا ـ أذهب)

٢ مفرد (رسل) : .... (رسول ـ راسل ـ مراسل)

٣ لا يخلف الله وعده مع .... (المؤمنين ـ الكفار ـ المؤمنين والكفار)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ جزاء العاملين المخلصين الجنة . (   )

٢ ﴿ آتنا ﴾ أسلوب نهى . (   )

رابعًا النحو

٥ « تقدم المدرسة الخدمات المتميزة للمتفوقين والمتفوقات ، فيظهر المتفوقون والموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ (المدرسة) إعرابها .... (مبتدأ ـ فاعل ـ خبر)

ب كلمة (المتفوقون) جمع نوعه .... (تكسير ـ مذكر سالم ـ مؤنث سالم)

جـ كلمة (طريق) تعرب .... (مبتدأ ـ مفعولًا به ـ اسمًا مجرورًا)

خامسًا الإملاء

٦ حديقة الحيوان

حديقة الحيوان بالجيزة من (أمجل) الأماكن التى يحب (الصغر) والكبار زيارتها .

* صوب الكلمات التى بين الأقواس .

الكلمة	التصويب
أمجل	....
الصغر	....

١٢ محافظة السويس ـ إدارة شمال التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استعمال الأجهزة الكهربائية .

ب اكتب فى الموضوع الآتى :

« حب الوطن واجب على كل إنسان يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » : اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

ثانيًا القـــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الأب : نعم يا أمير ، فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ..... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (يقينـــــا) : .... (يصيبنا ـ يحمينا ـ يقربنا)

٢ مضـــاد (الاختلاط) : .... (العزل ـ التقرب ـ البعد)

ب كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ كلما غصنا فى أعماق البحار زادت برودة الماء وقل الضوء . (   )

٢ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة . (   )

جـ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الزَّاجل) .

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« النجاح سبله كثيرة ، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسلَّح بالتفكير السليم والرأى السديد ، وقد يخفق الكثيرون فى الوصول إليه ، وذلك يرجع فى الغالب إلى عجز فى العقل ونقص فى الإدراك ، والإنسان الناجح ليس هو الذى يبدأ ثم يقف إذا اعترضته بعض العقبات ، إنما هو الذى يثابر ويصر على الوصول إلى الهدف » .

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ معنى (مشقة) : .... (تعب ـ حـــزن ـ يـــأس)

٢ مضاد (يخفق) : .... (يفشل ـ ينجح ـ ينتصر)

ب أكمل : النجاح سبله ....

جـ اذكر سببين من أسباب فشل الإنسان .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (العلماء) : .... (العالـم ـ العلوم ـ العوالم)

٢ جمع (درهـمًا) : .... (درهمـان ـ درهام ـ دراهم)

٣ مضاد (وافـــر) : .... (نـــادر ـ ضعيف ـ ناقـص)

ب ماذا يورث الأنبياء العلماء ؟

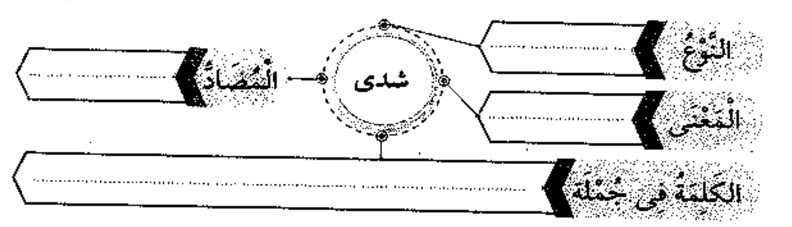
جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : (إنما ورثوا العلم) ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــــة الشعـــوب

يـا كعبة الأحـــرار رن هـتاف نصرك فـى القلـوب

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ماذا تنجب مصر ؟ **جـ** اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

رابعًا النحـــو

١ « المدرسة المتطورة ترعى المواهب ، ويحبها التلاميذ حبًّا جمًّا ، ويسرعون إليها فرحين ، رغبة فى العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم وهم فى شوق للعودة إليها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

❶ ضميرًا ، وبين نوعه . ❷ فعلًا مضارعًا .

❸ جمع مذكر سالمًا . ❹ جمع مؤنث سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

❶ قابل التلميذ .... (مثنى منصوب)

❷ فازت .... بالكأس . (جمع مؤنث سالم)

د « يحب التلميذ مدرسته » :

اجعل كلمة (التلميذ) للمثنى مرة وللجمع مرة وغير ما يلزم .

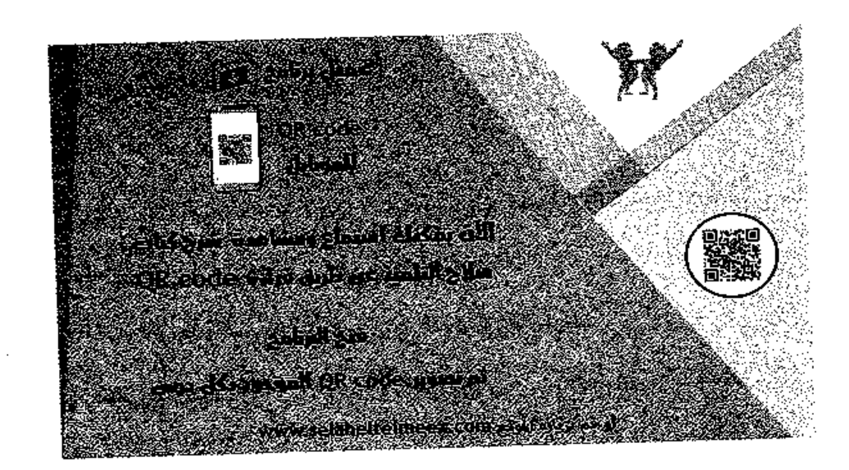
خامسًا الخـــط

١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، ومرة بخط الرقعة :

« احرص على حسن معاملة الآخرين »

سادسًا الإمـــلاء

١ اكتب ما يملى عليك .



١٠٣ محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ التعبير الوظيفى : (إجبارى) :

« اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء » .

ب التعبير الإبداعى : (اختيارى) : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر :

١ « حب الوطن فرض على كل مصرى » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك .

٢ « العلم طريق التقدم والرقى » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العلم فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا القــــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (انتهـز) : .... (ابتعـد ـ اغتنـم ـ اقتـرب)

٢ مفـرد (الصور) : .... (الصورة ـ الصرة ـ التصوير)

ب أجب عما يأتى :

١ ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة الحاسوب ؟

٢ ما أهمية الكهرباء فى المستشفى ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف يصبح الخيال حقيقة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الأشجار الصخرية من عمل حيوان المرجان . (   )

٢ البترول ثروة كبيرة يُطلق عليها الذهب الأبيض . (   )

جـ ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

■ القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده إلى جانبك فى السراء والضراء » .

أ هات ما يأتى :

١ مرادف (يتعاون) .   ٢ مضاد (الخير) .

٣ جمع (الصديق) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . (   )

٢ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . (   )

جـ اذكر صفات الصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (العلم) : .... (الظلم ـ الجهل ـ الغنى)

٢ مفرد (ورثة) : .... (وارث ـ ميراث ـ إرث)

٣ مرادف (حظ) : .... (حظوظ ـ نصيب ـ جميل)

ب أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟

جـ وضح الجمال فى قوله ﷺ : (العلماء ورثة الأنبياء) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : (اختيارى)

من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــة الشعـــــوب

يا كعبــة الأحــــرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل ما يأتى :

١ معنـى (هتـاف) : .... ٢ مفـرد (الأحرار) : ....

٣ مضـاد (نصـرك) : ....

ب بمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (كعبة ـ الدُّنيا) .

من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهـدى سبيـلا

واظـب عليـه مجـــدًّا واطلبـــه دهـرًا طويـلا

أ أكمل ما يأتى :

١ معنـى (تبغى) : .... ٢ مفـرد (المعالى) : ....

٣ جمـع (دهـر) : ....

ب ما السبيل الصحيح لتحقيق المجد والرفعة ؟

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (العلم ـ تبغى) .

رابعًا النحـــو

٧ « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن . وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا فوق أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع مذكر سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ اشتريت .... جديدين . (مثنى مناسب)

٢ يذهب .... إلى المدرسة صباحًا . (جمع تكسير)

د « التلميذ المجتهد نافع لوطنه » :

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« القناعة كنز لا يفنى ، والغنى غنى النفس »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

١٤ محافظة الفيوم – إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا : التعبيـــر

أ أجب عن السؤال الآتى : (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لايزيد عن ستة عشر سطرًا ، ولا يقل عن عشرة أسطر :

١ « للوالدين فضل كبير عليك » :

اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

٢ « الرياضة البدنية مفيدة للإنسان ، تقوى الجسم ، وتنمى العقل » :

اكتب موضحًا أهمية الرياضة للجسم .

ثانيًا : القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

• (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء ، حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها ، وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ، ثم أشار إلى العامل فعادت الكهرباء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حثّ) : .... (أشـار – شجع – تـرك)

٢ جمع (نافذة) : .... (منافذ – حوافز – نوافذ)

ب ١ علامَ حث المعلم تلاميذه كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٢ لماذا لا نستغنى عن الكهرباء فى المصنع ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى عقلة الأصبع أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ استطاع الحوت أن يأكل الأخطبوط . ( )

٢ أحب الأوقات عند أسامة هى التى يسبح فيها فى عالم الخيال . ( )

ج لماذا لم يسقط عامل اللحام من فوق السلم ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

اقرأ ، ثم أجب :

« وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى ، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار من العادات ، ويميز به بين الحسن والقبيح من الأفعال ، وجعل الكون مسخرًا له ، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (وهـب) : .... (منـع – أعطـى – أخـذ)

٢ مضـاد (الحسن) : .... (القبيح – الجيد – الجميل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وهب الله عباده نعمًا قليلة وتعد . ( )

٢ يجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله . ( )

ج لماذا أعطى الله للإنسان العقل كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ثالثًا : المحفوظات

من نص (الاعتدال فى الإنفاق) (إجبارى) : اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ) أكمل : معنى (آت) : .... وجمع (حق) : .... ومفرد (المبذرين) : ....

ب) ❶ ما أوجه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة السابقة ؟

❷ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

جـ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (السبيل - كفورًا) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يـا أم أبطـــال الفنــــون وأم أبطــــال الحــــروب

يـا جنـة تهتـز بالأســـرار بيــن شـــــذى وطيب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ معنـى (شـــذى) : .... (رائحة كريهة - رائحة طيبة - رائحة شديدة)

❷ مفـرد (الحروب) : .... (المحارب - الحار - الحرب)

❸ (يا أم أبطال) أسلوب : .... (استفهام - نداء - نهى)

ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الأول ؟

جـ) اكتب البيت الذى يدل على المعنى التالى :

« مصر كعبة تقصدها الشعوب طلبًا للحرية » .

من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلـم أهــدى سبيـلا

واظـب عليـه مجـــدًّا واطلبـــه دهــرًا طويـلا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ معنـى (تبغــى) : .... (تجتهـد - تصعـد - تريـد)

❷ مفـرد (المعالى) : .... (العلو - المعـلاة - الأعلى)

❸ مضـاد (العلـم) : .... (المعرفة - الثقافة - الجهل)

ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ) اكتب البيت الذى يدل على المعنى التالى :

« تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك » .

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« الزراعة والصناعة عاملان من عوامل تقدم الاقتصاد المصرى ، ويجب على أبناء مصر تشجيع المنتجات والصناعات الوطنية ليحقق الاقتصاد المصرى الهدف المنشود ، وترتقى مصر بين دول العالم ويسعد المصريون بذلك » .

أ) أعرب ما تحته خط : (الزراعة - أبناء - الاقتصاد - بين) .

ب) استخرج من الفقرة :

(جمع مذكر سالمًا - جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - مثنى)

جـ) « الصانع ماهر فى عمله » :

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم . .

خامسًا الخـــط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« جو مصر رائع صيفًا وشتاءً »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة المنيا ـ إدارة مغاغة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المذاكرة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

① اختر الصديق قبل الطريق . ② الوالدان هما أغلى وأعز الناس .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء » .

أ أكمل ما يأتى :

① مرادف (يهوى) : .... ② جمع (مادة) : ....

ب ① لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

② كيف نحافظ على نهر النيل ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

أ كيف يصبح الخيال حقيقة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

① بساط الريح أصبح حقيقة باختراع الطائرات . ( )

② سمكة أبو سيف تخرج من جسمها مادة كالحبر . ( )

جـ هات معنى كلمة (عاد) فى الجمل الآتية :

① عاد أحمد صديقه المريض . ② عاد أحمد من المدرسة .

■ القراءة متحررة المحتوى :

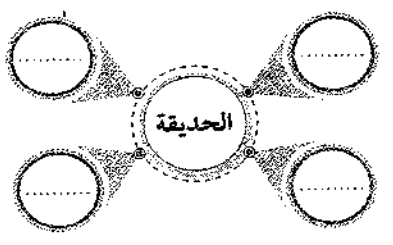
٣ اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ؛ لأن فوائده كثيرة تعمل على بناء الجسم ، وتحميه من الأمراض ، أخذت سارة كوبًا من اللبن لتشربه فوجدته قد فسد بسبب انقطاع الكهرباء عن الثلاجة » .

أ ما سبب حب سارة للبن ؟

ب أكمل : ① تحب سارة .... كثيرًا .

② فسد اللبن بسبب ....

جـ أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (آتنا) : .... (أعطنا ـ خذ ـ اترك)

② (لا تخزنا) : .... (دعاء ـ نداء ـ استفهام)

③ هذه الآية من سورة .... (طه ـ آل عمران ـ الإسراء)

ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟ جـ وضح القيم التى نتعلمها من الآية .

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخول
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا

أ أكمل ما يأتى :

١ مرادف (يروم) : ....

٢ الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) ....

ب حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

* العلم : .... / .... / .... ، باب : .... / ....

جـ ماذا يفعل من يطلب المجد ؟

د ماذا يحدث لو اهتم كل منا بعمله وعلمه ؟

رابعًا النحـــو

٦ « الرياضة مفيدة للجسم ، فهى تقوى العضلات ، وتمنح الرياضيين الحيوية والنشاط ، وتساعد الرياضة على التفكير السليم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (العضلات) جمع : .... (مؤنث سالم ـ تكسير ـ مذكر سالم)

٢ (تمنح) فعل : .... (مضارع ـ ماض ـ أمر)

٣ التلميذ .... محبوب . « صفة مضافة » (المجتهد ـ مجتهد ـ يجتهد)

٤ هؤلاء .... (اسم إشارة ـ ضمير متكلم ـ ضمير غائب)

جـ « التلميذ المجتهد محبوب » : حول الجملة السابقة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٦ محافظة أسيوط ـ إدارة أسيوط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب برقية لتهنئة صديقك بمناسبة العيد .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « للوالدين فضل عظيم عليك » :

اكتب عن فضل والديك عليك وواجبك نحوهما .

٢ « للكهرباء فوائد كثيرة فى حياتنا » :

اكتب عن أهمية الكهرباء وكيف نرشد فى استخدام الكهرباء .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب : « يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض . أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت .... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقريب)

٢ مفرد (المرضى) : .... (المرض ـ المريض ـ المرضى)

ب ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟

جـ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : (تخزنا) .

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : أجب عما يأتى :

أ اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ تغلبت سمكة (أبو سيف) على الحوت بسبب ....

(ضعف الحوت ـ كبر حجمها ـ سيفها الطويل)

٢ الأشجار الصخرية من عمل ....

(الحيتان ـ الأسماك المفترسة ـ حيوان المرجان)

٣ بحث (عقلة الإصبع) عن أخته وهو على ظهر ....

(حيوان بحرى ـ سمكة كبيرة ـ قارب صغير)

ب أجب عن السؤال الآتى :

* ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

....

■ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ، أخذت كوبًا لتشربه ، فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت ، فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًّا ، وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم المسببة لبعض الأمراض » .

أ أكمل ما يأتى :

1. تحب سارة .... كثيرًا .
2. يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل .

ب اختر الصواب مما بين القوسين :

1. مفرد كلمة (السوائل) : .... (المسائلة ـ السائل ـ السؤال)
2. مضاد كلمة (تفسدها) : .... (تصلحها ـ تضيعها ـ تضرها)

جـ أجب عن السؤال الآتى :

* كيف نقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض ؟

ثالثًا المحفوظات

من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا .... » .

أ ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث ؟

ب أشار الحديث إلى نوعين من الميراث ، فما هما ؟

جـ هات :

* مفرد (الأنبياء) : .... ، وجمع (دينار) : .... ، ومعنى (حظ) : ....

د ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (إنما ورثوا العلم) ؟

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

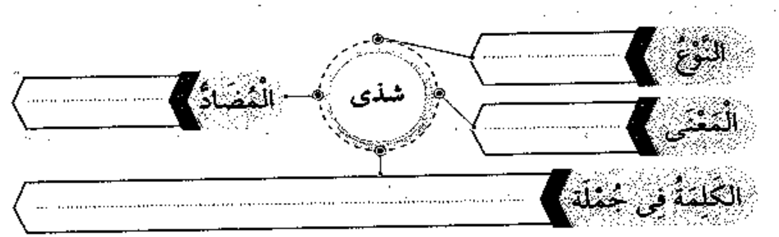
يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيـــــة الشعـــــوب
يـا كعبــة الأحـــــرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

1. معنى (هتاف) : .... (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع)
2. جمع (كعبة) : .... (مكعبات ـ أكعبة ـ كعبات)
3. مفرد (أبطال) : .... (بطلين ـ بطل ـ بطلان)
4. (يا أنشودة الدنيا) أسلوب .... (استفهام ـ نداء ـ نهى)

ب ما الجمال فى : (يا كعبة الأحرار) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



....

٦ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فـــى وســـط قنطـرة تــلا ... قت ذات يـــــوم نعجتـــان
بــالكبريـــــاء شهيرتــا ... ن غليظتـــــان عنيدتــــان
إحداهمـــا نظـرت إلـى الـ ... أخـــرى بعيـــن الامتهـان

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمـع (قنطـــرة) : .... (قناطــير ــ قناطـــر ــ قنطـــار)

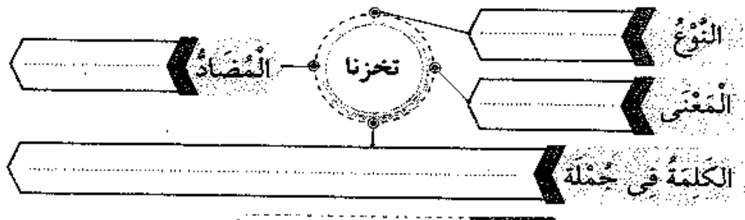
٢ مرادف (الامتهـان) : .... (الاحتقار ــ السهولة ــ الامتحان)

٣ مضـاد (دنـــت) : .... (قربـــت ــ بعـــدت ــ وقفـــت)

٤ مفـــرد (نعجتـان) : .... (نعـــوج ــ نعـــاج ــ نعجـــة)

ب ما الجمال فى : (بعين الامتهان) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



رابعًا النحـــو

٧ « اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط . (اللاعبون ــ مستعدون ـ الفريقان ــ عادات) .

ب استخرج من الفقرة :

١ جمع مؤنث سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ مثنى . ٤ جمع مذكر سالم .

جـ « المهندس مخلص » :

اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا الخـــط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« الماء سر الحياة فحافظ عليه نقيًّا »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة سوهاج ـ إدارة المراغة التعليمية

أولًا التعبيـــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة .

ب اكتب فى هذا الموضوع :

« للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » :

اكتب موضحًا فضل النيل علينا وواجبنا نحوه .

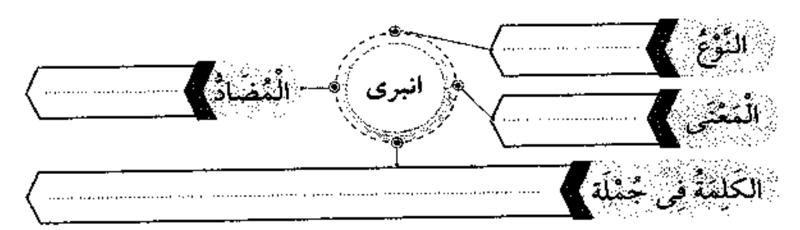
ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى عقلة الإصبع أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أفرز الحوت مادة أخفته عن الأنظار . ( )

٢ وجد (عقلة الإصبع) أخته تحت أنبوبة ضخمة سوداء . ( )

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث ، فهذا السد قد حمى مصر من الفيضانات ، ووفر المياه لزراعة الأراضى طوال العام ، إلى جانب توفير الطاقة الكهربائية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حمى) : .... (حفــــظ ـ أهــلك ـ دمــر)

٢ جمع (السد) : .... (السديد ـ الأسداد ـ السدود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ السد العالى إنجاز حضارى فى العصر القديم . ( )

٢ وفر السد العالى المياه لزراعة الأراضى . ( )

(جـ) ما أهمية السد العالى كما فهمت من القطعة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا .... ﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (آتنا) : .... (تعــال ـ أعطنــا ـ أذهــب)

٢ مضاد (تخزنا) : .... (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

(ب) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

■ **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلــم أهــدى سبيــلا

واظب عليه مجــدًّا واطلبــه دهــرًا طويــلا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعونا الشاعر إلى الاجتهاد وتحقيق المجد . ( )

٢ من يريد المجد لا يسهر ولا يتعب . ( )

(ب) ما معنى (تبغى) ؟ وما جمع (مجد) ؟

(جـ) اكتب بيتًا واحدًا بعد البيتين السابقين .

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يــا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنيــــــة الشعــوب

يــا كعبة الأحــــرار رن هـتاف نصـرك فـى القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١ معنـى (هتاف) : .... (صوت عالٍ ـ صوت منخفض ـ صوت متقطع)

٢ مفـرد (الأحرار) : .... (الحــار ـ الحريــر ـ الحــر)

٣ مضاد (نصـرك) : .... (هزيمتك ـ أسرك ـ ضعفك)

(ب) بمَ وصف الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

رابعًا النحــــو

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« يجتهد المُجِدُّ فى طلب العلوم ، ويساعده المعلمون والمعلمات لتحقيق هدفه ، وهو يقف أمام العقبات لتحقيق النجاح .. » .

(أ) أعرب الكلمات التى فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

(جملة فعلية ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير) .

ج تخير الصواب فيما يأتى :

1. « زار السائحون الأهرامات » : علامة الرفع : (الضمة – الواو – الألف)
2. « نجح التلميذان » : علامة الرفع : (الألف – الضمة – الواو)
3. « قرأ التلميذ قصتين » : المثنى : (مرفوع – منصوب – مجرور)
4. « حضر التلاميذ إلى المدرسة » : (التلاميذ) تعرب : (اسمًا مجرورًا – مفعولًا به – فاعلًا)

خامسًا : الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة قنطرة العلماء ، فكن قارئًا تكن عظيمًا »

سادسًا : الإمــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .



١٨ محافظة أسوان – إدارة أسوان التعليمية

أولًا : التعبيـــر

١ أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

أ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » :

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائدها وكيفية ترشيد استهلاكها .

ب اكتب لافتة عن النظافة وفوائدها للجميع .

ثانيًا : القـــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى :**

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« خلق الله الإنسان ليعيش مع غيره ، ويتعاون معه على كل ما فيه خيره وخير مجتمعه . ولا يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده فى هذه الحياة ، ولا أن يوفر لنفسه كل ما يحتاج إليه فيها ، من مأكل ومشرب وملبس ومسكن ؛ لذا كان التعاون سمة من سماته ، وجزءًا مكملًا لحياته ، فالأبناء يعاونون والديهم كل على قدر جهده وطاقته ، وبهذا يستقيم أمرهم ، ويزداد خيرهم ، وتعظم سعادتهم » .

أ هات : جمع (جهد) ، ومضاد (يزداد) ، مرادف (سمة) .

ب لماذا خلق الله الإنسان كما فهمت من العبارة السابقة ؟

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ • (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

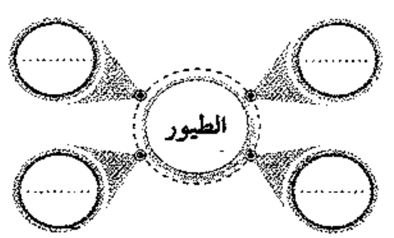
« الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض . أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ أجابت الأم : بأن يرتدى قفازًا فى يديه ونعلين فى رجليه ، ويغسل يديه بالماء والصابون كما يجب عليه أن يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور » .

(أ) هات : مرادف (العدوى) ، مضاد (المصابة) ، وجمع (طريق) .

(ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

(جـ) بمَ أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :



• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ، فما هو ؟

(ب) لكى يصبح الخيال حقيقة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

(جـ) ما المقصود بالذهب الأسود ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل .... ﴾ .

(أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ابتغاء رحمة من ربك ترجوها ﴾ .

(ب) ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ : بمَ شبه الله تعالى المبذرين ؟

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

١ مضاد (آت) : .... (أعط – خذ – ابعث)

٢ جمع (الحق) : .... (الحقوق – الحقائق – الحقيقة)

٣ مفرد (المبذرين) : .... (البذر – المبذور – المبذر)

٥ من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا   واطلبه دهرًا طويلا

(أ) أكمل ما يأتى : معنى (تبغى) : .... ، مفرد (المعالى) : .... ،
جمع (العلم) : .... ، مضاد (طويلًا) : ....

(ب) ما السبيل الصحيح للوصول إلى المجد ؟

رابعًا النحو

٦ « المكتبات فى المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة فى زيادة معارفهم وتنمية لمعلوماتهم حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، يخدمون الوطن ، ويسهمون فى رخائه وتقدمه » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(جمع تكسير – فعلًا مضارعًا – جمع مذكر سالمًا) .

(جـ) اختر مما بين القوسين :

١ (فى زيادة) : (جار ومجرور – مفعول به – فعل)

٢ (المدارس) : (فعل – حرف – اسم)

(د) « تهتم المعلمة بتعليم الفتيات » :
اجعل كلمة (المعلمة) جمع مؤنث سالمًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما أجمل أن يحيا الناس فى أمن وسلامة ! »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٢٩ امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أولًا : القراءة والقصة

١ من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف على تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (يهوى) : (يحب ـ يكره ـ يهمل)

٢ مفرد (العظماء) : (العاظم ـ العظيم ـ الأعاظم)

٣ مضاد (العطاء) : (الكرم ـ الحب ـ الأخذ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية . ( )

٢ يستخلص أمير العبر من سير العظماء . ( )

٣ يتعلم أمير من سير العظماء الغدر والجبن . ( )

ج من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ أسامة يحب قراءة القصص . ( )

٢ سقط أسامة وأمانى فى البحر المتوسط . ( )

٣ يخرج الأخطبوط عند الخطر مادة كالحبر تخفيه عن الأنظار . ( )

ثانيًا : المحفوظات

٢ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال الله ﷻ : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آت) : (أعط ـ خذ ـ ابخل)

٢ جمع (حق) : (أحقاق ـ حقوق ـ حقيقة)

٣ (لا تبذر) أسلوب : (أمر ـ نهى ـ استفهام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ يأمرنا الله ﷻ بالاعتدال فى الإنفاق . ( )

٢ ينهانا الله ﷻ عن التبذير . ( )

٣ البخل صفة حسنة . ( )

---

٣ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تبغى) : (تعطى ـ تأخذ ـ تريد)

٢ مضاد (العلم) : (المعرفة ـ الجهل ـ القراءة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ العلم أفضل طريق للمعالى . ( )

٢ يجب أن نواظب على طلب العلم . ( )

٣ الكسل يصل بك إلى النجاح . ( )

ثالثًا : التعبير

٤ رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

١ بانتظام - يذاكر ـ المجتهد ـ التلميذ ـ دروسه .

٢ والعمل ـ نبنى ـ وطننا ـ بالعلم .

٣ التلوث ـ من ـ يجب ـ نهر النيل ـ أن نحافظ ـ على .



« يحب المعلمون التلميذ المهذب ، الذى يذاكر دروسه ويطيع والديه ، ويحترم الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ (المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الواو ــ الياء ــ الضمة)

٢ (دروسه) : (جمع مذكر سالم ــ جمع مؤنث سالم ــ جمع تكسير)

٣ (يحترم) : (اسم ــ فعل ــ حرف)

ب ضع خطًّا تحت نوع الجملة مما بين القوسين :

١ التلميذ المجتهد محبوب : (جملة اسمية ــ جملة فعلية)

٢ يحب المصرى وطنه : (جملة اسمية ــ جملة فعلية)

خامسًا الخـــط

تنبيه هام :

(يعفى من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

الخط : اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« إنما الأمم الأخلاق ما بقيت »

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك .



الإجابات النموذجية

- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .
- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .
- إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .
- إجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج .

رابعًا ◀ النحــــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب أكمل ما يأتى ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (آمنين) جمع ، نوعه : ....

٢ (قادت) فعل ، نوعه : ....

٣ مثنى كلمة (معركة) : ....

٤ (يعيش) فعل ، نوعه : ....

جـ حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

* « المعلم المُتميز قدوة لتلاميذه » .

خامسًا ◀ الخـــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها »

سادسًا ◀ الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٨ (*)

(يجيب عنها التلميذ)

الامتحان (١) محافظة القاهرة ـ إدارة السلام

أولًا ◀ التعبيــــر

١ أ التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظافة » .

ب التعبير الإبداعى : « تمتاز مصر بالأماكن السياحية التى يأتى إليها السياح من كل مكان فى العالم » . اكتب فى ذلك موضحًا بعض هذه الأماكن .

ثانيًا ◀ القــــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الريف المصرى جميل والحياة فيــه مَليئة بالحب ، فالفــلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، ويساعد جاره إذا احتاج إلى مساعدته ، فما أحلى الريف المصرى ! » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (الفــلاح) : (الفلاحون ـ الفالحون ـ المفلحون)

٢ مضاد (النشاط) : (الراحــة ـ النـــوم ـ الكســل)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ( )

٢ لا يساعد الفلاح من يحتاج إلى مساعدته . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

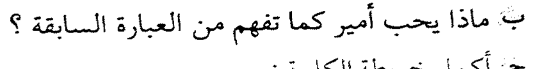
■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده » .

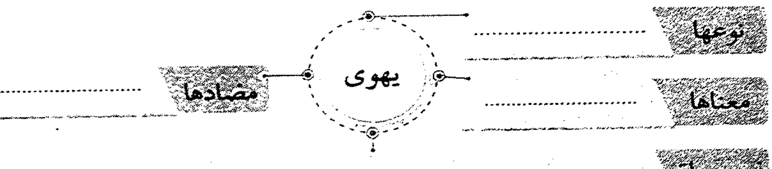
أ ما معنى (يهوى) ؟ وما جمع (مادة) ؟

(*) سؤال (النحو) الوارد فى هذه الامتحانات مجاب عنه بملحق الإجابات .



ب ماذا يحب أمير كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف يتحول الخيال إلى حقيقة ؟

ب ما الحيلة التى هرب بها الأخطبوط من الحوت ؟

ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) صوت : (منخفض ـ عالٍ ـ متقطع)

٢ جمع (كعبة) : (كعبات ـ أكعبة ـ كعبان)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (استفهام ـ نهى ـ نداء)

ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ بيِّن الجمال فى : (يا كعبة الأحرار) .

---

٥ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (آت) : (امـش ـ أعـط ـ ابعـث)

٢ جمـع (الحـق) : (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

٣ مفـرد (المبذرين) : (البـذر ـ المبـذور ـ المبـذر)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة ؟

جـ بِمَ شبه الله المبذرين ؟

رابعًا ◄ النحـو

٦ « الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم تجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، دائمًا يسعى كل منهما ليساعد صاحبه ويدعوه إلى الخير » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة : (جمع تكسير ـ مثنى) .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١ الصديقان مخلصان . علامة الإعراب : (الفتحة ـ الألف ـ الضمة)

٢ المعلمون ماهرون . نوع الجمع : (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)

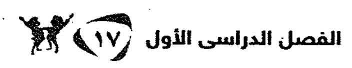
خامسًا ◄ الخـط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« العقل السليم فى الجسم السليم » .

سادسًا ◄ الإمـلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



الامتحان (٢) محافظة الجيزة ـ إدارة الوراق

أولًا التعبير

١ أ « اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بنجاحه » . (بدون كتابة أسماء)

ب اكتب فى أحد الموضوعين :

① « أعماق البحار مليئة بالأسرار والعجائب » . **اكتب فى ذلك مبينًا ما أعجبك منها .**

② « النظافة مظهر حضارى ، فعلينا أن نهتم بنظافة أنفسنا ومنازلنا وشوارعنا ومدارسنا وكل مكان فى وطننا » . **اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فوائد النظافة للفرد والمجتمع .**

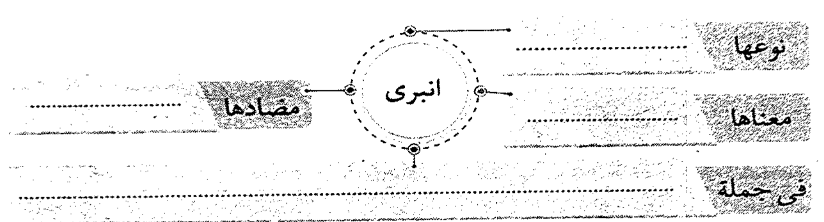
ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما نتائج انقطاع التيار الكهربائى كما فهمت من الفقرة ؟

جـ اذكر ثلاثًا من الأماكن التى لا غنى فيها عن الكهرباء .

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① بحث (عقلة الإصبع) عن أخته وهو على ظهر :

(الأخطبوط ـ الحمامة ـ سمكة كبيرة)

② الأشجار الصخرية من عمل : (الحيتان ـ حيوان المرجان ـ سمكة أبى سيف)

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « تحب حبيبة اللبن كثيرًا ، أخذت كوب اللبن لتشربه ، فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًّا وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهو ما يعرف بعملية البسترة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد (السوائل) : (المسألة ـ السائل ـ السؤال)

② مضاد كلمة (تفسدها) : (تصلحها ـ تضيعها ـ تخلصها)

ب أكمل : تحب حبيبة .... كثيرًا .

جـ ماذا تعرف عن عملية البسترة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورّثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (حظ) : (حظوظ ـ نصيب ـ جميل)

② مضـاد (وافـر) : (كامل ـ متوسـط ـ ناقص)

ب ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : « العلماء ورثة الأنبياء » ؟

د هات كلمات لها نفس الوزن : (أحرار ، .... ، ....) .

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيــة الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (هتـاف) : (صوت عالٍ ـ صوت منخفض ـ هتافات)

② جمـع (أنشودة) : (نشيد ـ مناشيد ـ أناشيد)

ب- بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يا مصر يا أنشودة ـ يا كعبة ـ يا أم أبطال ـ يا جنة) ؟

رابعًا ◄ النحــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « يستمتع السائحون والسائحات بالآثار المصرية ، حيث يشاهدون عظمة مصر عبر العصور ، إن آثار بلادنا من أجمل آثار العالم » .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير) .

جـ- أكمل بما هو مطلوب :

١- تكرم الدولة .... (أكمل بجمع مؤنث سالم)

٢- شاهدت .... فى الحديقة . (أكمل بمثنى)

د- « المهندس المجتهد محبوب » .. اجعل المبتدأ جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا ◄ الخــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تحية لشهدائنا الأبرار فى كل مكان » .

سادسًا ◄ الإمــلاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**



الامتحان (٣) محافظة القليوبية ـ إدارة غرب شبرا الخيمة

أولًا ◄ التعبيــر

١ أ- التعبير الوظيفى :

« اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة » . **(إجبارى)**

ب- التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين : **(اختيارى)**

١- « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .

٢- « نهر النيل نعمة من الله لشعب مصر ، ويجب الحفاظ عليه ، وحمايته من التلوث » .

ثانيًا ◄ القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان » .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (كنفهــا) : (قربهــا ـ جانبهــا ـ ظلهــا)

٢- جمع (مصــر) : (مصريين ـ مصريون ـ أمصار)

٣- مضاد (السكينة) : (الضوضاء ـ التعب ـ الراحة)

ب- لماذا أحبت الشخصيات المهمة مصر ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة . ( )

٢- نستطيع تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل . ( )

ب- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « يفترس التمساح الطيور والحيوانات التى تعيش على الشاطئ ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يدخل طائر صغير فى فمه دون خوف ويخرج آمنًا ، فما

سبب ذلك ؟ لأن التمساح لا يستطيع التخلص من فضلات لحوم فرائسه العالقة بين أسنانه ، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها ، وهذه الفضلات هى غذاء الطائر المفضل ، فسبحان الله العظيم ! » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ينظف أسنان التمساح .... صغير . (حيوان ـ طائر ـ نبات)

٢ لا يستطيع التمساح التخلص من .... (الحيوانات ـ الطيور ـ الفضلات)

ب أكمل بالكلمة الصحيحة :

١ معنى (يفترس) : ....

٢ مضاد (يستطيع) : ....

جـ لماذا لا يأكل التمساح ذلك الطائر الصغير ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : (إجبارى)

قال تعالى :

﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (آتنا) : (سامحنا ـ أعطنا ـ أطعمنا)

٢ جمع (الميعاد) : (الوعود ـ المواعد ـ المواعيد)

٣ مضاد (تخزنا) : (تكرمنا ـ تفضحنا ـ تهنا)

ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم ؟ وبماذا وعدهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر : يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

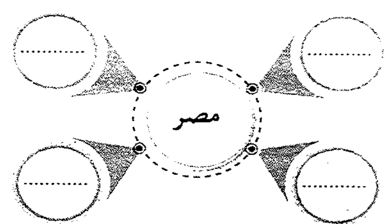
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (شــذى) : (رائحة كريهة ـ رائحة قوية ـ رائحة طيبة)

٢ جمع (أم) : (أمـم ـ أمهـات ـ أمـة)

٣ مضاد (الحروب) : (الهلاك ـ الفناء ـ السلام)

ب أكمل شبكة المفردات الآتية لكلمة (مصر) :



جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يا جنة) ؟

٦ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر :

العلـم للمجـد بـاب يا من يـروم الدخـولا
والحـر للمجـد يسعى ويسـهر الليـل طـولا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يـروم) : (يطلـب ـ يعلـو ـ يرفـض)

٢ جمع (المجد) : (المجدون ـ الأمجد ـ الأمجاد)

٣ مضاد (الحـر) : (العبـد ـ السيـد ـ العزيـز)

ب إلام يسعى الإنسان الحر ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

رابعًا النحــو

٧ « المدرسة تقدم الخدمات للمتفوقين والمتفوقات ، وهى منفذ التقدم ، فيظهر النابغون عن طريق الأنشطة المدرسية » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يأتى :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع تكسير .

٣ جمع مؤنث سالمًا .

جـ « الصانع ماهر فى عمله » .. اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

د عاد .... من الرحلة . (أكمل بجمع مذكر سالم)

خامسًا ◄ الخـــط

8 اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

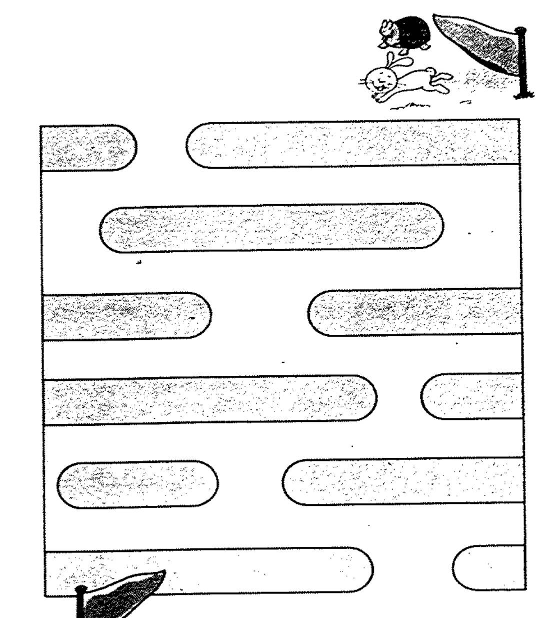
« ارحموا من فى الأرض ، يرحمكم من فى السماء » .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

9 اكتب ما يملى عليك .

استراحة

أرشد السلحفاة والأرنب للطريق المؤدى للهدف .



الامتحان (٤) محافظة الغربية ـ إدارة شرق طنطا

أولًا ◄ التعبيـــر

1 أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة » . (إجبارى)

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

1 « كل مكان فى الوطن ملك للجميع » . اكتب فى ذلك مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

2 « العلم النافع وسيلة لرقى الإنسان » . اكتب فى ذلك مبينًا أثر العلم فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيًا ◄ القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

2 ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« عندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 معنى (إدراك) : (فهـــم ـ جهـــل ـ تســـرع)

2 جمع (المعلم) : (العلوم ـ العلماء ـ المعلمون)

ب 1 علام حث المعلم التلاميذ ؟

2 اذكر اثنين من استخدامات الكهرباء .

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ، أجب :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب فيم تستخدم الأنابيب السوداء التى نزلت قاع البحر ؟

جـ أكمل :

1 يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... و ....

2 بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو يركب على ظهر ....

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « سعد الفلاح برعاية الدولة له والعمل على رفع مستوى معيشته فقد هيأت له المسكن الصحى والوحدة المجمعة والمياه العذبة ، والطرق الممهدة وقد استفاد من ذلك الفلاح . ونحن نشترى من الفلاح القطن والذرة ، ونصنع من ألبان حيواناته الزبد والجبن ، ويبيع لنا الصوف لنصنع منه الملابس ، ففضله علينا عظيم ، ونفعه لبلاده كبير » .

أ أكمل :

١ مضاد (العذبة) : .... ٢ جمع (الفلاح) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ لم يستفد الفلاح من الماء العذب . ( )

٢ نصنع الملابس من الصوف . ( )

جـ ماذا قدمت الدولة للفلاح ؟

ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب : **(إجبارى)**

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (آت) : (أعط ـ امنع ـ خذ)

٢ مضاد (تبذر) : (تسرف ـ تبخل ـ تأخذ)

٣ ينهانا الله فى الآيات السابقة عن : (النفاق ـ الكذب ـ الإسراف)

ب ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ ؟

جـ ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآيات السابقة ؟

■ **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ أكمل خريطة الكلمة :

مجدًّا
نوعها ....
معناها ....
مضادها ....
فى جملة ....

ب كيف يصل الإنسان إلى أعلى الدرجات كما فهمت من البيتين ؟

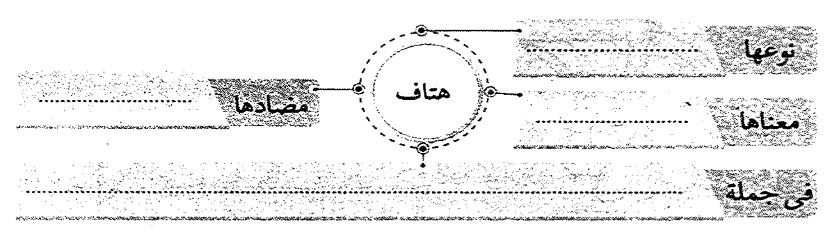
جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم أهدى سبيلا) ؟

---

٦ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى : (يا مصر يا أنشودة الدنيا) ؟

رابعًا ◄ النحو

٧ « <u>المكتبة</u> المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، يقبل عليها <u>المجدون</u> والمجدات إقبالًا شديدًا ويذهبون إليها سعداء ؛ حبًّا فى <u>العلم</u> والمعرفة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير) .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① فاز .... بالجائزة . (مثنى مناسب)

② زرع .... الأرض . (جمع مذكر سالم)

خامسًا ◄ الخـــط

٨ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

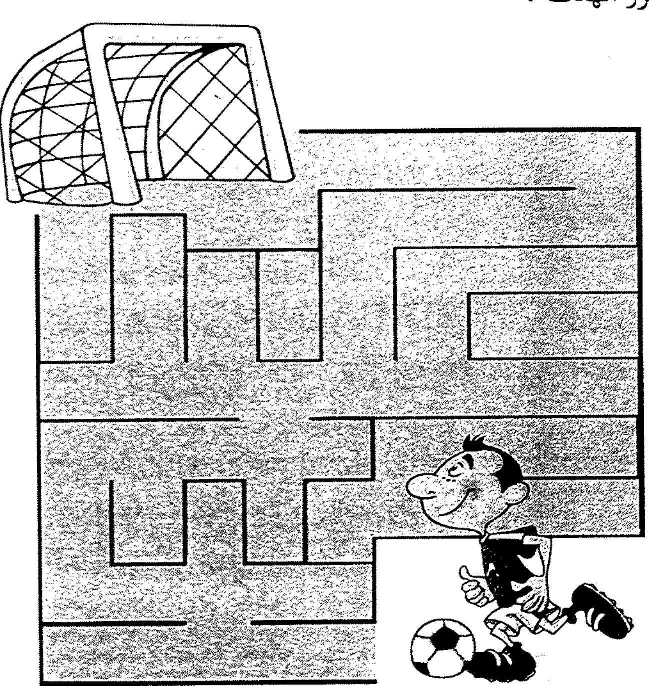
« العمل أساس التقدم والرقى » .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

استراحة

كيف تحرز الهدف ؟



الامتحان (٥) محافظة البحيرة ـ إدارة إيتاى البارود

أولًا ◄ التعبيـــر

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة » . (إجبارى)

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

① « لوالديك فضل كبير عليك » . **اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل والديك عليك وواجبك نحوهما .**

② صف مظاهر جمال الطبيعة فى فصل الربيع .

ثانيًا ◄ القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج » .

أ هات : مرادف (استهل) ، ومفرد (النجوع) .

ب ما أنواع الدواجن التى ذكرتها الفقرة ؟

جـ كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

* ما الأشباح التى رآها أسامة ؟ وفيم تستخدم ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ، أحضرت كوب اللبن لتشربه فوجدته قد فسد ؛ لأن الكهرباء تعطلت ، فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة جدًا وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة » .

أ أكمل ما يلى :

① تحب سارة .... كثيرًا .

② يمكن قتل الجراثيم بـ ....

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

① مفرد (السوائل) : (السائل ـ السؤال ـ المسألة)

② مضاد (تفسدها) : (تضيعها ـ تصلحها ـ تجمعها)

جـ لماذا أحضرت سارة كوب اللبن ؟

ثالثًا ◀ المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ هات : معنى (آت) ، ومضاد (تبذر) .

ب اذكر أوجه الإنفاق التى ذُكرت فى الآية الكريمة .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

■ **اختر موضوعًا واحدًا من الموضوعين التاليين :**

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهـدى سبيلا

أ اكتب البيت التالى لهذا البيت .

ب تخير الصَّواب مما بين القوسين :

① مرادف (تبغـى) : (تريـد ـ تكـره ـ ترفـض)

② جمـع (السبيل) : (السبائل ـ السُّبل ـ السبلات)

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلا » ؟

---

٦ من نص (التسامح والعفو) :

فى وسـط قنطرة تـلا قت ذات يوم نعجتـان

بالكبريـاء شـهيرتـا ن غليظتـان عنيدتـان

أ تخير الصَّواب مما بين القوسين :

① جمـع (قنطـرة) : (قناطيـر ـ قناطـر ـ قنطـارات)

② مضاد (الكبرياء) : (السخرية ـ التواضع ـ العظمة)

ب بِمَ وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى : « بالكبرياء شهيرتان » ؟

رابعًا ◀ النحـــو

٧ « يقدم المعلمون <u>الواجب</u> سعداء به ، وهم يؤدونه أملًا فى <u>بناء</u> الوطن ، وطمعًا فى مستقبل زاهر » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج ما يلى من القطعة السابقة :

① جمع تكسير . ② جمع مذكر سالمًا . ③ جملة فعلية .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

② تستمع .... إلى الشرح . (مفـرد مناسـب)

د اجعل هذه الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم :

* « هذه مهندسة بارعة » .

خامسًا ◀ الخـــط

٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« اللهم احفظ مصر الحبيبة من الفتن » .

سادسًا ◀ الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك بخط واضح .

الامتحان (٦) محافظة الإسكندرية ـ إدارة شرق

أولًا التعبيـــر

١ أ « اكتب برقية شكر وتقدير إلى الأم التى أعطت لأبنائها بلا حدود » .

ب « مدرستك أمانة فى عنقك ، فيها تعلمت ، وتمتعت بالأنشطة المتنوعة » . وضح دور المدرسة فى حياتك وواجبك نحوها .

ثانيا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« فقد صمم ألبومًا لهذه الشخصيات ، فتجد فى كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التى أدت خدمات جليلة » .

أ أكمل بالمطلوب :

* مفـــرد (صفحات) : .... * جمـع (صورة) : ....

* مرادف (صمـــم) : .... * مضاد (جليلة) : ....

ب مَنِ الذى صمم الألبوم ؟ وعلام يدل تصميم الألبوم ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ أسامة تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . ( )

٢ تستخدم الأنابيب فى نقل البترول من سطح الأرض . ( )

ب كيف استطاع الأخطبوط الفرار من الحوت ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « نهر النيل شريان الحياة فى مصر ، على ضفافه نشأت الحضارة المصرية القديمة ، وقامت أقدم حرفة فى التاريخ وهى حرفة الزراعة ، فنيلنا يفيض بالخير على جانبيه ، فماؤه عذب ويروى الإنسان والحيوان والنبات ، وبمائه نزرع الصحراء ، وقد أقيمت حديثًا مشروعات عملاقة للإفادة من مياه النيل مثل (مشروع توشكى) و(مشروع استصلاح الواحات) فى الصحراء الغربية وغيرها الكثير . فما أعظم نيلنا ! ويجب علينا جميعًا المحافظة عليه من التلوث » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (نشأت) : (قامت ـ تقدمت ـ بُنيت)

٢ يوجد (مشروع توشكى) فى : (الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ سيناء)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ على ضفاف النيل نشأت الحضارة المصرية القديمة . ( )

٢ ماء النيل ماء غير صالح للشرب . ( )

جـ ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) :

قال الله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد * فاستجاب لهم ربهم أنى لَا أُضيع .... ﴾ .

أ هات : مرادف (آتنا) ، ومفرد (رُسُل) ، وجمع (يوم) .

ب استخرج من الآيات : (أسلوب نداء ، حرفًا يدل على سرعة استجابة الله لنداء المؤمنين) .

جـ ماذا طلب المؤمنون من ربهم ؟

---

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيـة الشعوب .
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ هات : مرادف (أنشودة) ، ومفرد (الشعوب) ، ومضاد (الأحرار) .

ب على أى شىء يدل وصف الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

جـ هات من النص ما يدل على أن : « مصر أم الأبطال والفنون » .

رابعًا النحـــو

٦ « المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، طمعًا فى الثواب من الله ، فليحرص المخلص على إتقان عمله فوق أرض وطنه » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ جملة اسمية) .

جـ « المواطن محب لوطنه » .. **اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .**

خامسًا الخط

٧ **اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

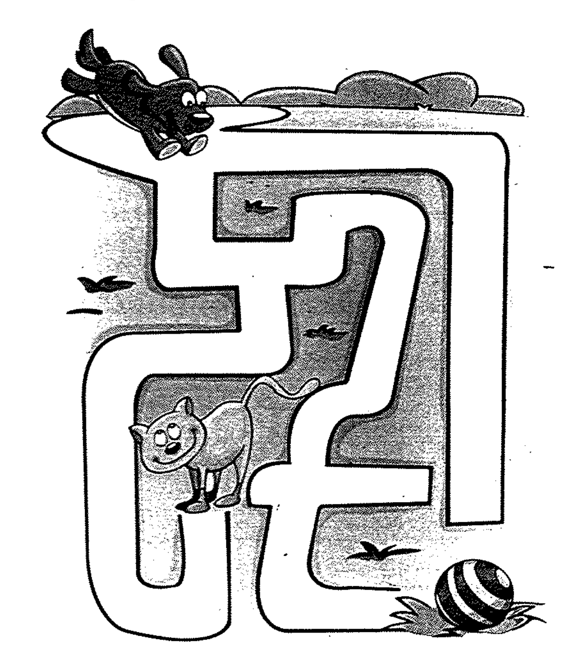
« كمال الإنسان فى جمال اللسان »

سادسًا الإملاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**

استراحة

على الكلب والقطة الوصول إلى الكرة ، أى منهما يصل أولًا ؟



الامتحان (٧) محافظة المنوفية ـ إدارة منوف

أولًا التعبير

١ أ التعبير الوظيفى :

« اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة » . (إجبارى)

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . **من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحًا أهمية الكهرباء ، وما يجب عليك للمحافظة عليها .**

٢ « مصر هبة النيل ، بمياهه صارت مصر جنة خضراء » . **اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .**

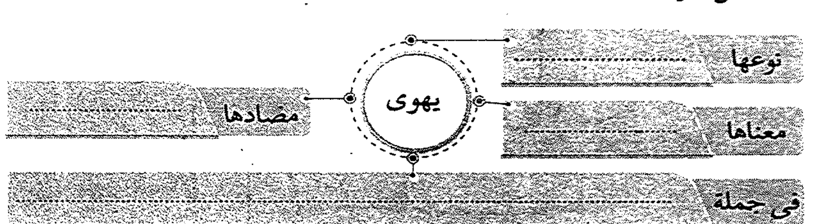
ثانيًا القراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● **(أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :**

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ **أكمل خريطة الكلمة التالية :**



ب لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ كيف عبر أمير عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية ؟

● **(ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :**

أ فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ، فما هو ؟

ب ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح ، أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده جانبك فى السراء والضراء » .

أ أكمل : يذكرك الصديق الصالح بالعمل ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . . ( )

٢ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . ( )

جـ اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح .... ، ....

ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آتنـا) : (تعال إلينا ـ أعطنا ـ اذهب)

٢ مفرد (رُسُل) : (رسول ـ راسـل ـ مراسـل)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهـدى سبيلا

واظـب عليه مجـدًّا   واطلبـه دهرًا طويـلا

أ هات : مرادف (مجدًّا) ، ومفرد (المعالى) .

ب كيف نصل إلى المعالى كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ حلِّل هذه الكلمة إلى مقاطع صوتية :

* « واظب » : .... / ....

د أكمل شبكة المفردات :

المدرسة

....

رابعًا ◄ النحـــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « يعيش **المصريون** والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر **الأمن** ، وليس شيء أعز عند الإنسان من **الوطن** الذى تربى صغيرًا على أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (المصريات) جمع : (تكسير ـ مذكر سالم ـ مؤنث سالم)

٢ (يعيش) فعل : (ماضٍ ـ أمر ـ مضارع)

٣ (الذى) : (اسم موصول ـ اسم إشارة ـ ضمير للغائب)

جـ اختر الصواب فيما يلى :

* قال .... الحق . (الشاهدين ـ الشاهدان)

د حول الجملة التالية لجمع المذكر السالم :

* « يعمل الفلاح بنشاط » .

خامسًا ◄ الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ وبخط الرقعة الجملة الآتية :

« المواطن الصالح يؤدى الواجب ويخلص فى العمل »

سادسًا ◄ الإمــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٨) محافظة الدقهلية ـ إدارة ميت غمر

أولًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

١ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع ... » .

أ هات :

١ معنى (انبرى) . ٢ جمع (القول) .

ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ أكمل : الذى حمى العامل من السقوط فى البحر ....

ب أجب : لكى يصبح الخيال حقيقة لا بد معه من شيئين . فما هما ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « ليس هناك شىء فى حياة الإنسان أعظم من الحرية ، ولكن هناك حدودًا لحرية الإنسان ، وهى أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين ، فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدى إلى الفساد والفوضى ، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه عاش المجتمع فى خير وسعادة ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (يضر) : (يطيع ـ ينفع ـ يساعد)

٢ مفـرد (قيود) : (قائـد ـ قيـد ـ قيـادة)

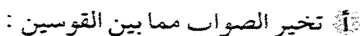
ب لحرية الإنسان حدود . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة .

ج الحرية بلا حدود تؤدى إلى .... (أكمل)

ثانيًا المحفوظات

٣ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .



أ تخير الصواب مما بين القوسين :

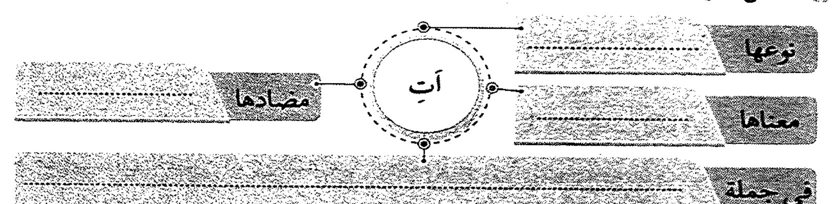
١ مضاد (آت) : (أعط ـ خذ ـ ابعث)

٢ جمع (الحق) : (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

٣ مفـرد (المبذرين) : (البـذر ـ المبـذور ـ المبـذر)

ب بمَ أمرنا الله فى الآية الأولى ؟ وعمَّ نهانا ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :



د شبه الله المبذرين بـ .... (أكمل)

٤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

وقصيـــدة الشـــرق المطهـــرة الطيـــوب

شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

أ ١ جمع (قصيدة) : ....

٢ معنى (هتـــاف) : ....

ب استخرج من البيتين كلمة ومضادها .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ونورى كل الدروب » ؟

د حلِّل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ « الشَّرْقُ » : .... / .... / ....

٢ « مِصْرُ » : .... / ....

ثالثًا النحـــو

٥ اقرأ ، ثم أجب : « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن ، وليس شىء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① (المصريات) جمع : (تكسير ـ مذكر سالم ـ مؤنث سالم)

② (يعيش) فعل : (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)

③ (الذى) : (اسم موصول ـ اسم إشارة ـ ضمير غائب)

جـ « العامل مجتهد فى عمله » .. اجعل العبارة للمثنى ، وغير ما يلزم .

د كرم المدير .... (أكمل بجمع تكسير)

رابعًا ◀ الخـــط

٦ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« اهتمت مصر بالطفولة ؛ لأنها صانعة المستقبل »

خامسًا ◀ التعبيـــر

٧ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على النظافة » .

ب « العلم سبيل التقدم ، وغاية الأمم الناهضة » . **اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العلم وأثره فى تقدم المجتمع .**

سادسًا ◀ الإمـــلاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (٩) محافظة دمياط ـ إدارة دمياط

أولًا ◀ التعبيـــر

١ أ « اكتب برقية إلى صديقك تهنئه بفوزه بالطالب المثالى » . (إجبارى)

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد على ستة عشر سطرًا :

① « مصر أم الدنيا ، وهى جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال » . **اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .**

② **« للعلم قيمة عظيمة فى حياتنا ، فبه يرقى الوطن ويعلو شأنه » . اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل العلم ، وأهميته لتحقيق المعالى .**

ثانيًا ◀ القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« ولكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟ » .

أ ما الفرق فى المعنى بين ؟ :

① طرح المعلم سؤالًا . ② طرح التلميذ زميله أرضًا .

ب فى الفقرة طريقة لاستثارة انتباه التلاميذ . فما هى ؟

جـ بمَ أجاب التلاميذ عن سؤال معلمهم ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① لكى يصبح الخيال حقيقة لا بد معه من :

(النوم والأحلام ـ القراءة ـ العلم والعمل)

② تعرض (عقلة الإصبع) للموت بسبب :

(الأشباح السوداء ـ سمكة أبى منشار ـ الحوت)

جـ ما رأيك فى تصرف عامل اللحام ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام الكفاح الدائم عنوان المجاهدين ، والجهاد فى سبيل الحق أسمى غاية ، ومن يعمل على تقدم وطنه ورفعته فمن المجاهدين والخالدين فى دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطنى ، فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (الدائـــم) : (المنقطع ـ المستمر ـ المنفصل)

② مفـرد (المجاهدين) : (المجاهـد ـ الجهـد ـ المجهـد)

③ مضاد (الأمـــل) : (التفـاؤل ـ الرجـاء ـ اليـأس)

ب أكمل :

① لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام الكفاح الدائم عنوان ....

② الجهاد فى سبيل الحق أسمى ....

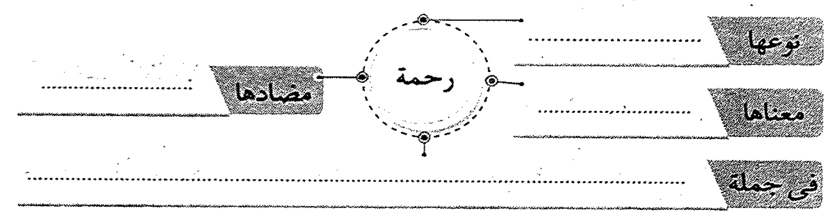
جـ اقترح عنوانًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمةً من ربك ترجوها فقل لهم قولًا ميسورًا ﴾ .

أ ① أكمل خريطة الكلمة :



② ﴿ فقل لهم قولًا ميسورًا ﴾ .. أسلوب : .... ، للحث على : ....

ب ① بمَ أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه ؟

② اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى : (للأقارب والمساكين وابن السبيل حق فى مالك) .

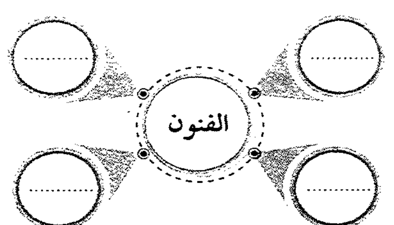
جـ ما الحكمة من إغناء بعض الناس وإفقار الآخرين ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ ① أكمل شبكة المفردات :



② هاتِ على نفس الوزن :

(الحروب) : .... ، ....

ب بمَ وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يا جنة) ؟

رابعًا النحـــو

٦ اقرأ العبارة التالية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

« بدأ المصريون نهضة شاملة فى ميادين كثيرة ، وتخطوا صعوبات عديدة من أجل هذه النهضة ، فمصر العظيمة غنية بالمخلصين » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب أخرج من العبارة السابقة :

① جمع مذكر سالمًا . ② جمع مؤنث سالمًا .

③ مبتدأ ، واضبطه . ④ فعلًا .

جـ ① « جنود مصر يدافعون عن أرضهم » :

اجعل المبتدأ فاعلًا ، وغير ما يلزم .

② صوب الخطأ النحوى :

« التلميذان المجتهدان محبوبين » .

خامسًا ◂ الخـــــط

٧ أ اكتب النموذج التالى بخط النسخ :

« من كرم الضيافة حسن معاملة السائحين » .

ب اكتب النموذج التالى بخط الرقعة :

« من كرم الضيافة حسن معاملة السائحين » .

سادسًا ◂ الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

استراحة

صل ما بين النقط لإكمال الشكل .



الامتحان (١٠) محافظة كفر الشيخ ـ إدارة سيدى سالم

أولًا ◂ التعبيــــر

١ اكتب فى الموضوع التالى :

« حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .

ثانيًا ◂ القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربىّ » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (إجراء) : (خطوة ـ عمل ـ تنظيم)

٢ جمع (غرفـة) : (غُرف ـ غارف ـ مغرفة)

ب ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) اقرأ ، ثم أجب :

« إن الخيال شائق ولذيذ ، وأحيانًا يتحقق ، فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح ..... وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة » .

أ هات : مرادف (شائق) ، ومضاد (الخيال) ، وجمع (الساحر) .

ب فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية . فما هو ؟

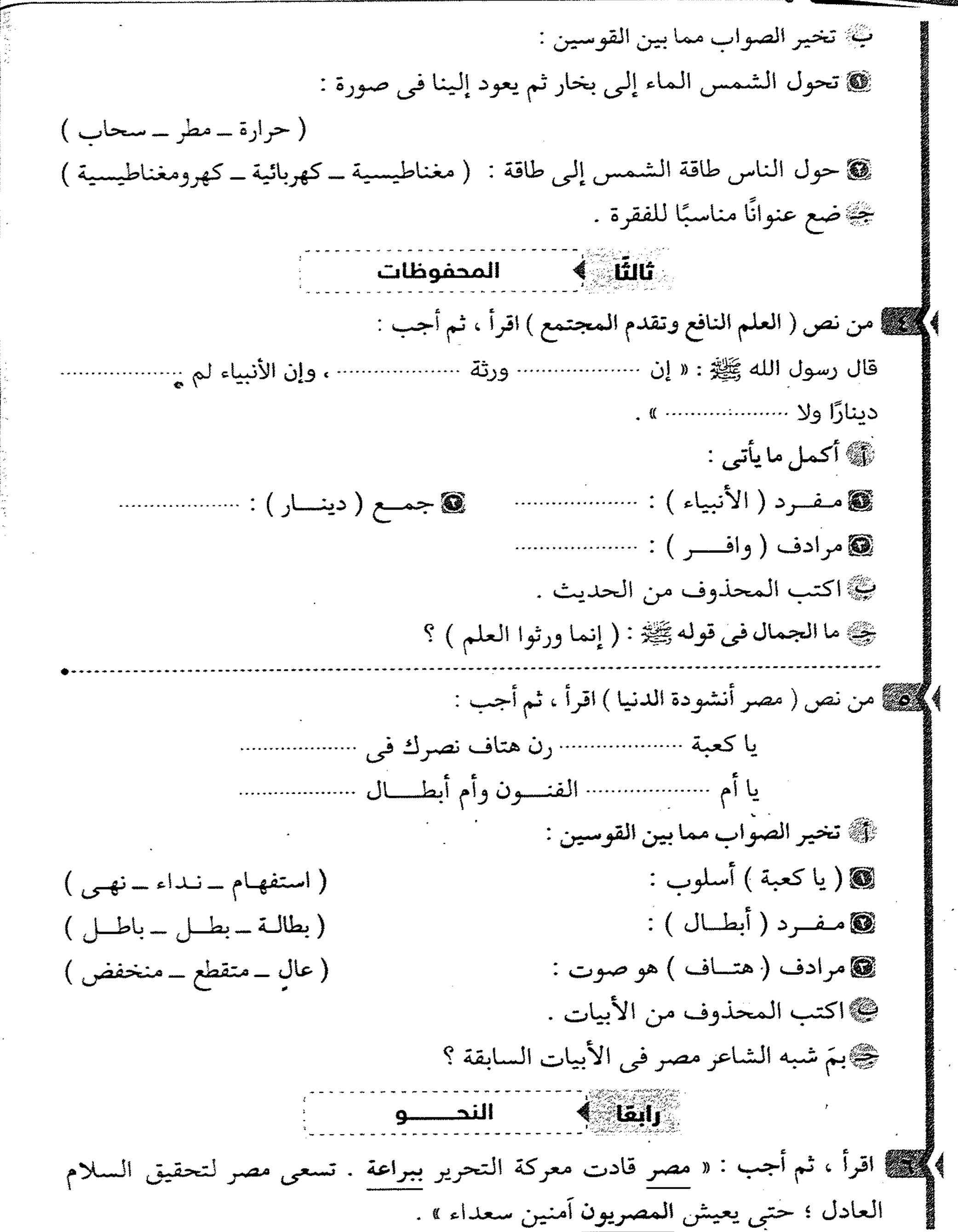
■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع ، وهى غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، وقد حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن » .

أ أكمل :

١ مرادف (تنير) : .... ٢ جمـع (مطر) : ....

٣ مفـرد (مدن) : ....



ب تخير الصواب مما بين القوسين :

1 تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا فى صورة : (حرارة – مطر – سحاب)

2 حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : (مغناطيسية – كهربائية – كهرومغناطيسية)

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

4 من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « إن .... ورثة .... ، وإن الأنبياء لم .... دينارًا ولا .... » .

أ أكمل ما يأتى :

1 مفرد (الأنبياء) : .... 2 جمع (دينار) : ....

3 مرادف (وافر) : ....

ب اكتب المحذوف من الحديث .

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : (إنما ورثوا العلم) ؟

5 من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا كعبة .... رن هتاف نصرك فى ....

يا أم .... الفنون وأم أبطال ....

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

1 (يا كعبة) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

2 مفرد (أبطال) : (بطالة – بطل – باطل)

3 مرادف (هتاف) هو صوت : (عالٍ – متقطع – منخفض)

ب اكتب المحذوف من الأبيات .

جـ بمَ شبه الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟

رابعًا النحو

6 اقرأ ، ثم أجب : « مصر قادت معركة التحرير ببراعة . تسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب أكمل ما يأتى :

1 كلمة (آمنين) جمع ، نوعه : ....

2 (قادت) فعل ، نوعه : ....

3 مثنى كلمة (المعركة) : ....

4 (سعداء) جمع ، نوعه : ....

جـ ثنِّ ، واجمع الجملة الآتية : « يحمل الجندى سلاحه » .

خامسًا الخط

7 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها » .

سادسًا الإملاء

8 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١١) محافظة الشرقية ـ إدارة مشتول السوق

أولًا ◄ التعبيـــر

١ أ « النظافة مظهر حضارى . فعلينا أن نهتم بنظافة أنفسنا ومنازلنا وشوارعنا وكل مكان فى وطننا » . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائد النظافة للفرد والمجتمع .

ب « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء » .

ثانيًا ◄ القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب :

أ ماذا فعل (عقلة الإصبع) عندما رأى سمكة كبيرة ؟

ب ماذا قالت (أمانى) لأخيها وهو يحاول إخراجها ؟

● (ثانيًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (يهــوى) : (يكـره ـ يبغـض ـ يحـب)

٢ مفرد (العظماء) : (العظمة ـ العظيم ـ الأعظم)

ب ما المادة الدراسية التى يحبها أمير ؟

جـ ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « تتكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور ، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة ، تُعد الغذاء الملكى ، وتنظف الخلية وتدافع عنها » .

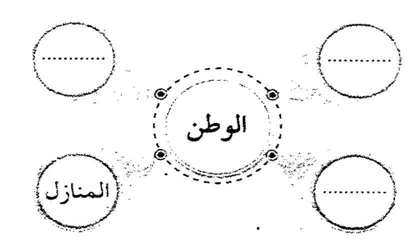
أ أكمل :

١ معنى (تُعــد) : ....

٢ جمع (الخلية) : ....

ب ممَّ تتكون خلية النحل ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (آتنــا) : (تعال إلينا ـ أعطنــا ـ اذهب)

٢ مضـاد (تخزنا) : (تضعفنـا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

٣ مفـرد (رُسُل) : (رسـول ـ راسـل ـ مراسـل)

ب ماذا يفيد النداء فى (ربنا) ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلم أهـدى سبيلا

واظـب عليه مجــدًّا ... واطلبـه دهـرًا طويـلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (مجــدًّا) : (معتــدلًا ـ مجتهـدًا ـ محبًّا)

٢ مفـرد (علـوم) : (علامـة ـ عالـم ـ علـم)

٣ مضاد (الجليل) : (الصغير ـ الضعيف ـ الحقير)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « فالعلم أهدى سبيلا » ؟

رابعًا : النحو

6 اقرأ ، ثم أجب : « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم ، الذى يوفر الأمن لهم والذى تربوا على أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

1 كلمة (المصريات) جمع : (تكسير – مذكر – مؤنث)

2 كلمة (يعيش) فعل : (ماضٍ – مضارع – أمر)

3 كلمة (الذى) : (اسم موصول – اسم إشارة – ضمير غائب)

جـ حول الجملة التالية للجمع بنوعيه : « التلميذ المجتهد نافع لوطنه » .

خامسًا : الخط

7 اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة ، التى يجب أن نتحلى بها » .

سادسًا : الإملاء

8 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٢) محافظة الإسماعيلية – إدارة القصاصين

أولًا : التعبير

1 أ « اكتب برقية لصديق حقق تفوقًا فى دراسته » .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

1 « للوطن فضل كبير علينا جميعًا » . اكتب موضحًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

2 « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . اكتب موضحًا أهمية الكهرباء فى حياتنا ، وواجبنا فى المحافظة عليها .

ثانيًا : القراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

2 ● (أولًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) أجب عن الأسئلة الآتية :

أ ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟

ب لكى يصبح الخيال حقيقة واقعة لا بد من شيئين . فما هما ؟

جـ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

● (ثانيًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 مرادف (يهوى) : (يقرأ – يفهم – يحب)

2 مضاد (العطاء) : (البخل – المنع – الكُره)

ب لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

3 اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة معنى جميل ، والصديق الحق من أفضل مكاسب الدنيا ، والصديق الحق هو الذى يقف بجانب صديقه عند الشدة ، ولا يتخلى عنه عند الخطر ، ويشاركه فى الأفراح والأحزان ويدفعه دائمًا إلى النجاح ، ويمنعه من الشر ، وينصحه إذا أخطأ ، فما أجمل الصداقة ! » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. الصديق الحق من أفضل .... الدنيا . (خسائر – مكاسب – مخاطر)
2. الصديق الحق يشارك صديقه فى ....
(الأفراح فقط – الأحزان فقط – الأفراح والأحزان)

ب أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

1. مفرد (الأفـراح) : ....
2. جمع (الصديق) : ....

جـ « الصديق الحق من أفضل مكاسب الدنيا » . وضح ذلك من خلال فهمك للقطعة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

4 من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1. مرادف (آتنا) : (تعال إلينا – أعطنا – اذهب)
2. مضاد (تخزنا) : (تضعفنا – تساعدنا – تكرمنا)
3. مفرد (رسل) : (رسول – راسل – مراسل)

ب بمَ دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

د بمَ وعد الله المخلصين فى عملهم ؟

---

5 من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1. مرادف (رنَّ) : (ضحك – اقترب – صاح)
2. مفرد (الأحرار) : (الحارُّ – الحرُّ – الحريرُ)
3. (يا مصر) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

ب قائل البيتين السابقين الشاعر : ....

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يا كعبة الأحرار) ؟

د هات من النص ما يدل على : « مصر جنة مملوءة بالخير والجمال » .

رابعًا النحو

6 اقرأ ، ثم أجب : « **المدرسة** تهتم بالتربية الأخلاقية ، فهى تنشئ أبناءها على **الأخلاق** الفاضلة ، ويشجع **المعلمون** والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :
(فعلًا – جمع مذكر سالمًا – جمع مؤنث سالمًا – جمع تكسير – اسمًا مجرورًا) .

جـ صوِّب ما تحته خط :

1. المعلمون مخلصين .
2. عطفت على فقيران .

د « هذه مهندسة بارعة » .. **اجعل الجملة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم .**

خامسًا الخط

7 اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا الإملاء

8 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٣) محافظة السويس ـ إدارة شمال السويس

أولًا: التعبيــــر

١ أ « اكتب لافتة توضح فيها أهمية الرياضة » .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين ، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور » .

٢ « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .
اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

ثانيًا: القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائى ، فكل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى كلمة (إجراء) : (خطوة ـ عمل ـ تنظيم)

٢ جمع كلمة (غرفــة) : (غرف ـ غارف ـ مغرفة)

ب ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ قطِّع الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : (الطَّبِيبُ) .

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

١ تغلبت سمكة أبى سيف على الحوت بسبب :
(ضعف الحوت ـ كبر حجمها ـ سيفها الطويل)

٢ الأشجار الصخرية من عمل : (الحيتان ـ الأسماك المفترسة ـ حيوان المرجان)

جـ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام الكفاح الدائم عنوان المجاهدين ، والجهاد فى سبيل الحق أسمى غايــة ، ومن يعمل على تقدم وطنه ورفعته فمن المجاهدين ، والخالدون فى دنيــا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطنى . فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الدائــــم) : (المتقطع ـ المستمر ـ المنفصل)

٢ مفرد (المجاهدين) : (المجاهـد ـ الجهـد ـ المجهـد)

ب أكمل :

١ لن يذهب الأمل بعيدًا ما دام ....

٢ الجهاد فى سبيل الحق أسمى ....

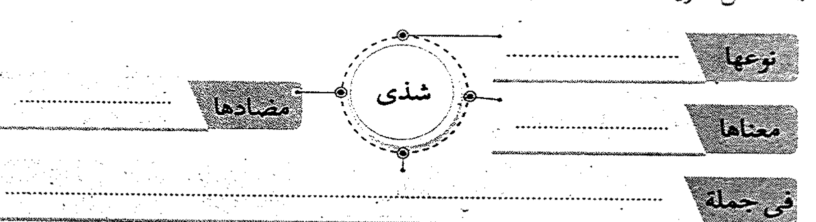
جـ ماذا يجب على شباب مصر ؟

ثالثًا: المحفوظات

٤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيــا وأغنية الشعــوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



ب اكتب البيتين التاليين لما سبق .

جـ بمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

٥ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورّثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

1. يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ( )
2. يحث الرسول ﷺ فى الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء . ( )
3. مفرد (الأنبياء) : النبى . ( )

ب ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى قوله : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

رابعًا النحو

٦ « **رجال** الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى **الوطن** ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام **المواطنون** آمنين ، فيا أبناء الوطن ، ساعدوا رجال الشرطة **فى** أداء عملهم » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة : (مبتدأ – جمعًا ، واذكر مفرده – جمع تكسير – فعلًا) .

جـ حوّل العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

* « المعلم المتميز قدوة لتلاميذه » .

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها » .

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (١٤) محافظة شمال سيناء – إدارة العريش

أولًا التعبير

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة » .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

1. « أهمية الكهرباء فى حياتنا وواجبنا فى المحافظة عليها » .
2. « الوطن الذى نشأت على أرضه وأظلتك سماؤه وتمتعت بخيراته » .

ثانيًا القراءة

• **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « النمل من أصغر الحشرات حجمًا ، وهو يغزو البيئات كلها ، وأفراده متعاونون ، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط ، ومن صفات النمل الادخار ، فهو يدخر من طعامه فى الصيف ليأكله فى الشتاء ، فتأمل النمل ، وتعلم منه التعاون والادخار » .

أ تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

1. مضاد (الادخار) : (الإهمال – الكسل – الإسراف)
2. جمع (طعـام) : (طعوم – أطعمة – مطاعم)

ب أكمل مكان النقط :

1. النمل من أصغر الحشرات ....
2. من صفات النمل .... ، ....

جـ كيف يقوم النمل بعمله ؟

• **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ • (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .. فقد صمم ألبومًا لهذه الشخصيات ..... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. معنى (التضحية) : (العطاء – الحب – بذل النفس والمال)
2. مفرد (العبـر) : (العبرة – العابرة – الأعبار)

ب ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

• (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ، أجب :

أ ما المقصود بالذهب الأسود ؟

ب صف حيوان الأخطبوط .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 أفرز الأخطبوط مادة كالحبر للدفاع عن نفسه . ( )

2 تقع الجزيرة الحديدية تحت بئر البترول . ( )

ثالثًا المحفوظات

4 من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء ﵁ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورّثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ أكمل ما يأتى :

1 معنى (حـظ) : .... 2 جمع (دينـار) : ....

3 مفـرد (الأنبياء) : ....

ب مَنْ ورثة الأنبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ **ما الجمال فى قول الرسول ﷺ :** (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

---

5 من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1 معنى (هتـاف) : (صوت منخفض – صوت عالٍ – صوت متقطع)

2 مفـرد (الأحرار) : (الحـار – الحريـر – الحـر)

3 مضاد (نصـرك) : (هزيمتك – أسرك – ضعفك)

ب بمَ وصف الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟

جـ **ما الجمال فى قول الشاعر :** (يا كعبة الأحرار) ؟

رابعًا النحو

6 « <u>المدرسة</u> تهتم بالتربية الأخلاقية ، فهى تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة ، ويشجع <u>المعلمون</u> والمعلمات التلاميذ على <u>الالتزام</u> بهذه الأخلاق الحسنة ، حتى يصبح المجتمع متقدمًا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

1 جمع تكسير . 2 حرف جر .

جـ أكمل مستعينًا بالفقرة السابقة :

1 كلمة (المعلمات) جمع ، نوعه : ....

2 كلمة (تشجع) فعل ، نوعه : ....

3 مثنى كلمة (المعلم) : ....

د « التلميذة متفوقة » ..

اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى .

خامسًا الخط

7 **اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :**

« العلماء ورثة الأنبياء » .

سادسًا الإملاء

8 **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (١٥) محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء

أولًا التعبير

١ أ التعبير الوظيفى : (إجبارى)

« اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون » .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ « للكهرباء أهمية كبرى فى حياتنا » .

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الكهرباء فى حياتنا .

٢ « العلم طريق التقدم والرقى » .

اكتب فى ذلك الموضوع موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة الأمم .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .. فقد صمم ألبومًا لهذه الشخصيات ..... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (التضحية) : (العطاء ـ الحب ـ بذل النفس والمال)

٢ مفرد (العبـــر) : (العبـــرة ـ العبـــرات ـ العابـــرة)

ب أجب عما يأتى :

١ لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف يصبح الخيال حقيقة واقعة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ سافرت هالة مع زوجها للاستمتاع بشمس سيناء المشرقة . ( )

٢ فى سيناء الكثير من حقول البترول . ( )

جـ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « الفواكه مفيدة جدًّا للجسم بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التى يحتاجها الجسم وتساعد فى علاج كثير من الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التى يجب علينا تناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ أكمل ما يأتى :

١ مرادف (مفيـــدة) : .... ٢ مضـــاد (الجميلة) : ....

٣ جمـــع (جســـم) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان . ( )

٢ الفواكه لا تحتوى على الفيتامينات . ( )

جـ ما فائدة الفواكه لجسم الإنسان ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى : (إجبارى)

٤ من نص (جزاء العاملين) :

أ قال تعالى :

﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

١ مرادف (آتنـا) : (تعال إلينـــا ـ أعطنـــا ـ اذهـــب)

٢ مـفـرد (رُسُل) : (رســـول ـ راســـل ـ مراســـل)

② الآيات السابقة من سورة : (البقرة ـ آل عمران ـ الأحزاب)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختياريًّا)

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ أكمل ما يأتى :

① معنى (شـذى) : ....

② مفـرد (أبطـال) : ....

③ مضاد (الحرب) : ....

ب ماذا تنجب مصر ؟

جـ حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (أَبْطَالُ ـ الأَسْرَارُ) .

٦ من نص (طريق المعالى) :

العلـــم للمجـد بـاب	يا من يـــروم الدخـــولا
والحـر للمجـد يسعى	ويســـهر الليـل طـولا
لـولا العـــلا ما ســهرنا	بالجـــد لـيلًا طـــويلا

أ أكمل ما يأتى :

① معنى (يـروم) : ....

② جمع (الحـر) : ....

③ مضاد (الجد) : ....

ب إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى ؟

جـ حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (يَرُومُ ـ الْعِلْمُ) .

رابعًا ◄ النحـــو

٧ « المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية ، فهى تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة ، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة ، وبهذا يتقدم الوطن » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة :

(جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير ـ ضميرًا ، وبين نوعه) .

جـ « التلميذ مجتهد فى دراسته » ..

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ولجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا ◄ الخـــط

٨ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الاعتدال فى الإنفاق يحفظ المال من الضياع » .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (١٦) محافظة الفيوم ـ إدارة طامية

أولًا التعبيـــر

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة » .

ب « للوالدين فضل كبير علينا » .

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دور الوالدين فى حياتنا ، وواجبنا نحوهما .

ثانيًا القـــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الفيوم محافظة جميلة ، تقع فى شمال الصعيد ، شوارعها نظيفة وواسعة ، وفيها أماكن سياحية كثيرة مثل بحيرة قارون ، وأهلها متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون للسائحين كل المساعدة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تقع محافظة الفيوم شمال الصعيد . ( )

٢ يكرم أهل الفيوم ضيوفهم . ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (محافظة) : (محافظ ـ محافظات ـ حافظة)

٢ مضاد كلمة (كثيـرة) : (متعـددة ـ قليلـة ـ قبيحـة)

جـ بمَ تتصف شوارع محافظة الفيوم ؟

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (يهـوى) : (يكـره ـ يحب ـ يسقـط)

٢ مضـاد (يتعرف) : (يجهل ـ يحكى ـ يعرف)

ب لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

جـ كيف عبر أمير عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) اقرأ ، ثم أجب :

أ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت هالة تعيش مع زوجها علاء الدين فى محافظة الفيوم . ( )

٢ بالعلم والعمل يصبح الخيال حقيقة . ( )

جـ فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ، فما هو ؟

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى : (إجبارى)

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (آت) : (امـــش ـ أعـــط ـ ابعـــث)

٢ جمـع (المسكين) : (الماسك ـ المساكين ـ السكاكين)

٣ هذه الآية من ســورة : (الإســراء ـ المائــدة ـ الكهـف)

ب أجب عما يأتى :

١ بمَ أمرنا الله تعالى فى الآية السابقة ؟

٢ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تبذر تبذيرًا ﴾ ؟

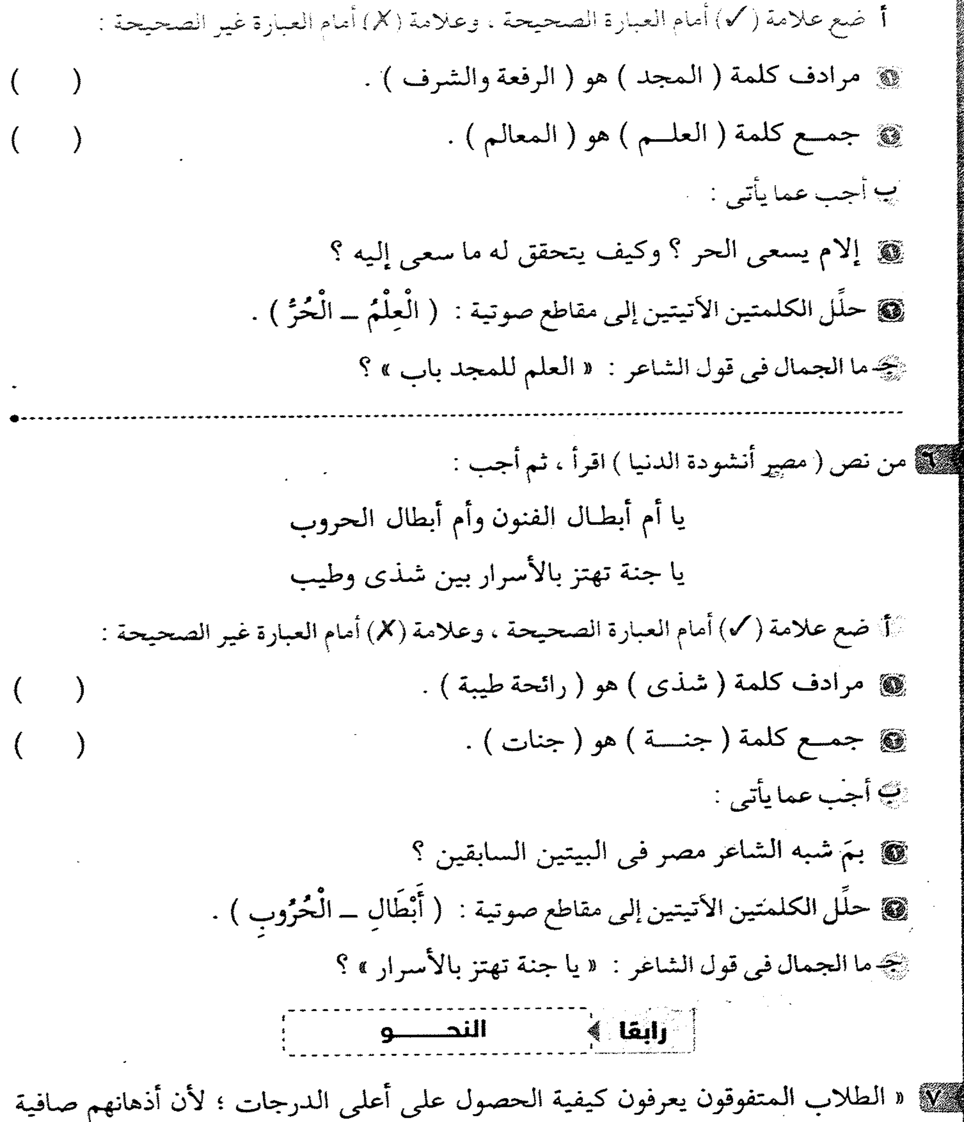
جـ فى الآية الكريمة السابقة أمر ونهى .. وضح ذلك .

أجب عن أحد السؤالين التاليين :

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلـــم للمجـد بـاب يا من يـــروم الدخـــولا

والحـــر للمجـد يسعى ويســـهر اللـــيل طـولا



أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. مرادف كلمة (المجد) هو (الرفعة والشرف) . ( )
2. جمع كلمة (العلم) هو (المعالم) . ( )

ب أجب عما يأتى :

1. إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما سعى إليه ؟
2. حلِّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (الْعِلْمُ ــ الْحُرُّ) .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

---

٦ من نص (مصير أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. مرادف كلمة (شذى) هو (رائحة طيبة) . ( )
2. جمع كلمة (جنة) هو (جنات) . ( )

ب أجب عما يأتى :

1. بِمَ شبه الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟
2. حلِّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (أَبْطَالِ ــ الْحُرُوبِ) .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا جنة تهتز بالأسرار » ؟

رابعًا النحو

٧ « الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات ؛ لأن أذهانهم صافية وعقولهم واعية ، يستعينون بالله فى كل أمورهم ، وبهذا تكون خطواتهم موفقة بعون الله » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

(جمع مذكر سالمًا ــ جمع مؤنث سالمًا ــ جمع تكسير ــ حرفًا) .



ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. كلمة (الطلاب) مبتدأ مرفوع بـ : (الواو ــ الضمة ــ الكسرة)
2. « سقى المزارعون زرعهم » .. (المزارعون) فاعل مرفوع بـ : (الواو ــ الضمة ــ الألف)
3. (تكون) فعل : (ماضٍ ــ مضارع ــ أمر)
4. كلمة (هذا) : (ضمير غائب ــ اسم إشارة ــ ضمير متكلم)

جـ « المؤمن الصادق محبوب » ..

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا الخط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العلم للإنسان كالماء والهواء » .

سادسًا الإملاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**



الامتحان (١٧) محافظة المنيا ـ إدارة مغاغة

أولًا التعبيـــر

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الهدوء داخل المكتبة » .

ب « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .
اكتب موضحًا فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

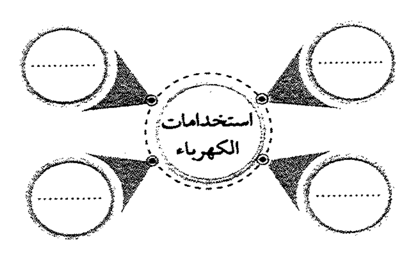
« وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهى لا غنى عنها فى البيت أو ..... » .

أ اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :

١ مرادف (انتهـــز) : (بادر إليهـــا ـ تركهـــا ـ أخذهـــا)
٢ جمـع (المعلـم) : (المعلمان ـ المعلمون ـ المعلمات)
٣ مضـاد (يتحدث) : (يتكلـــم ـ يسكـــت ـ ينفــــع)

ب علام حث المعلم التلاميذ فى نهاية الحصة ؟

جـ أكمل شبكة المفردات التالية :



● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) ، أكمل :

أ لكى يصبح الخيال حقيقة لا بد معه من .... ، و ....

ب يسمى البترول ....

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « مدرستى هى بيتى الثانى ، أذهب إليها لأتعلم المفيد ، وأمارس الأنشطة التى أحبها ؛ لذلك أحافظ عليها وعلى أثاثها ونظافتها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضاد (أحافظ عليها) : (أعتنى بها ـ أفسدها ـ أهتم بها)
٢ مفرد (الأنشطـــة) : (الناشـط ـ النشـاط ـ النشيـط)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مدرستى هى بيتى الثانى . ( )
٢ يجب ألَّا أحافظ على أثاث المدرسة . ( )

جـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

د حلِّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية : (مدرستى ـ الأنشطة) .

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى : (إجبارى)

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (آت) : (أعـــط ـ خـــذ ـ ابعـــث)
٢ جمـع (الحق) : (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)
٣ مفـرد (المبذرين) : (البـذر ـ المبـذور ـ المبـذر)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تبذر تبذيرًا ﴾ ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهـدى سبيلا
واظـــب عليه مجـــدًّا واطلبـه دهـرًا طويـلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى :

1. مرادف (مجدًّا) : (كسولًا ـ مجتهدًا ـ محبًّا)
2. مفرد (علوم) : (علم ـ عالم ـ علامة)
3. مضاد (طويلًا) : (كبيرًا ـ قصيرًا ـ نحيفًا)

ب كيف تصل إلى المعالى كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلا » ؟

رابعًا النحو

6 « العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض ، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم ، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

1. جمع مؤنث سالمًا .
2. جمع تكسير .
3. فعلًا .
4. جمع مذكر سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1. كافأ مدير المدرسة .... (مثنى)
2. يذهب .... إلى المصنع صباحًا . (جمع مذكر سالم)

خامسًا الخط

7 اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان ، فسالم الناس تسلم » .

سادسًا الإملاء

8 اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (18) محافظة أسيوط ـ إدارة أسيوط

أولًا التعبير

1 أ « اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على النظافة » .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

1. « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .
اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك ، فيما لا يقل عن عشرة أسطر .
2. « بالعلم والعمل تتقدم الأمم وترقى الشعوب » .
اكتب مبينًا فضل العلم والعمل فيما لا يقل عن عشرة أسطر .

ثانيًا القراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

2 ● (أولًا) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« يجب على كبار السن ، والأطفال ، والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض .

أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت ...... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مضاد (مخالطة) : (خلط ـ عزل ـ تقريب)
2. مفرد (المرضى) : (المرض ـ المُرضى ـ المريض)

ب بمَ نصح الأب فى الفقرة ؟

جـ ماذا شاهد أمير عند زيارته لجده ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) اقرأ ، ثم أجب :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. قضى (أسامة) أسبوعًا مع أخيه (علاء الدين) فى بيته . (   )
2. يستخدم الإنسان الآن وسائل حديثة تشبه البساط المسحور . (   )

جـ ماذا يلبس عامل اللحام أثناء عمله ؟

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح ، أنه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك على فعل الخير ، وتجده جانبك فى السراء والضراء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (صفات) : (يصف ـ صفة ـ واصف)

٢ مضاد (الخير) : (السعادة ـ السراء ـ الشر)

٣ يذكرك الصديق الصالح بالعمل : (الصالح ـ الضار ـ السيئ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الصديق الصالح لا يحترم الناس . ( )

٢ تجد الصديق الصالح فى السراء والضراء . ( )

جـ اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح .

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤال التالى : (إجبارى)

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (آتنا) : (تعال إلينا ـ أعطنا ـ اذهب)

٢ مفرد (رُسُل) : (رسول ـ راسل ـ مراسل)

٣ مضاد (تخزنا) : (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختيارى)

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : (صوت منخفض ـ صوت عالٍ ـ صوت متقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحر ـ الحرارة)

٣ (يا أنشودة الدنيا) أسلوب : (استفهام ـ نهى ـ نداء)

ب بمَ شبه الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يا كعبة الأحرار) ؟

---

٦ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تبغى) : (تبنى ـ تفوز ـ تريد)

٢ مفرد (المعالى) : (المعلاة ـ العالى ـ العالية)

٣ مضاد (واظب) : (اهتم ـ انقطع ـ استمر)

ب بمَ ينصحنا الشاعر فى الأبيات ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم أهدى سبيلا) ؟

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

① جمع مذكر سالمًا . ② جمع مؤنث سالمًا .

③ مثنى . ④ جمع تكسير .

جـ « المهندس مخلص » ..

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر السالم مرة أخرى .

خامسًا ◄ الخـــط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

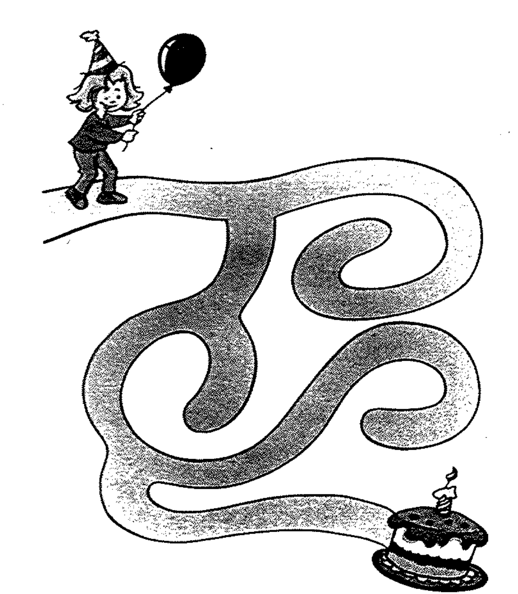
﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ﴾ .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

٩ **اكتب ما يملى عليك .**

استراحة

تريد سلوى تقديم هذه التورتة لصديقتها هدى فماذا تفعل لتحصل عليها ؟



الامتحان (١٩) محافظة سوهاج ـ إدارة المراغة

أولًا ◄ التعبيـــر

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة » .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

① « للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » .

اكتب موضحًا فضل النيل علينا ، وواجبنا نحو النيل .

② « وطننا أغلى الأوطان علينا » .

اكتب موضحًا أفضال الوطن علينا ، وواجبنا نحوه .

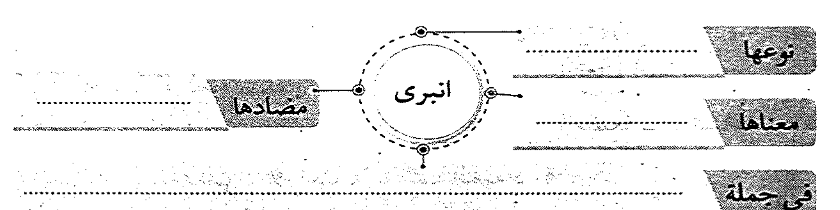
ثانيًا ◄ القـــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ما السؤال الذى انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أفرز الحوت مادة أخفته عن الأنظار . ( )

② وجد (عقلة الإصبع) أخته تحت أنبوبة ضخمة سوداء . ( )

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ ، ثم أجب : « السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث ، فهذا السد قد حمى مصر من الفيضانات ، ووفر المياه لزراعة الأراضى طوال العام ، إلى جانب توفير الطاقة الكهربائية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (حمى) : (حفظ ـ أهلك ـ دمر)

٢ جمع (السد) : (السديد ـ الأسداد ـ السدود)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ السد العالى إنجاز حضارى فى العصر القديم . ( )

٢ وفر السد العالى المياه لزراعة الأراضى . ( )

جـ ما أهمية السد العالى ، كما فهمت من القطعة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا .... ﴾ . **صدق الله العظيم**

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (آتنا) : (تعال إلينا ـ أعطنا ـ اذهب)

٢ مضاد (تخزنا) : (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾ ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًا واطلبه دهرًا طويلا

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعونا الشاعر إلى الاجتهاد وتحقيق المجد . ( )

٢ من يريد المجد لا يسهر ولا يتعب . ( )

ب ما معنى (تبغى) ؟ وما جمع (مجد) ؟

جـ اكتب بيتًا واحدًا بعد البيتين السابقين .

رابعًا النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « يجتهد المجد فى طلب العلوم ، ويساعده المعلمون والمعلمات لتحقيق هدفه ، وهو يقف أمام العقبات لتحقيق النجاح » .

أ استخرج من الفقرة ما يلى :

(جملة فعلية ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ جمع تكسير) .

ب أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

جـ تخير الصواب فيما يلى :

١ زار السائحون الأهرامات . علامة الرفع : (الضمة ـ الواو ـ الألف)

٢ نجح التلميذان . علامة الرفع : (الألف ـ الضمة ـ الواو)

٣ قرأ التلميذ قصتين . المثنى : (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)

٤ حضر التلاميذ إلى المدرسة . (التلاميذ) ، تعرب : (اسمًا مجرورًا ـ مفعولًا به ـ فاعلًا)

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القراءة قنطرة العلماء فكن قارئًا تكن عظيمًا » .

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان (٢٠) محافظة قنـــا _ إدارة قنـــا

أولًا التعبيــــر

١ أ وظيفى : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة » .

ب إبداعى : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

① « حثنا الإسلام على الإنفاق وعدم الإسراف » . **اكتب عن هذا الموضوع مبينًا معنى الإنفاق وأوجهه وأهميته وجزاء المنفق ، ومعنى التبذير وعاقبته .**

② « حثنا الإسلام على التسامح والسلام فى المعاملات اليومية » . **اكتب فى هذا الموضوع مبينًا معنى التسامح وكيفية التعامل مع الناس ، وأهمية التسامح والسلام فى المجتمع .**

ثانيًا القــــراءة

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٢ ● (أولًا) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار » .

أ كيف نعمل على تقدم الوطن ؟

ب أكمل :

① معنى (المثابرة) : .... ② مضاد (تقـــدم) : ....

جـ لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًّا ؟

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① تعرض (عقلة الإصبع) للموت بسبب الأخطبوط . ( )

② فى سيناء كثير من حقول البترول . ( )

ب ① لمَ صرخت أمانى ؟

② ما المقصود بالذهب الأسود ؟

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٣ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « كان هناك رجل كثير الكذب ، يطوف بين القرى يستأجر بيتًا ويدَّعى على الجار كذبًا أنه سرقَ منه المال ، ويشكـوه لعمـدة القرية ، فيعطيه بدل

المال الذى ادعى سرقته ، وتكرر الأمر فى أكثر من قرية إلى أن ادعى على شاب اشتهر بين الناس بالأمانة فعرف العمدة أن الرجل كذاب ، فأخبر جميع عمد القرى المجاورة ، وأمر بالقبض عليه ، حتى سرق لص كل ماله وهو نائم ، فلما ذهب يشكو إلى العمدة قبض عليه ووضعه فى السجن وضاع كل ماله نتيجة كذبه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① ادَّعى الرجل على جاره للحصول على : (طعامـه _ بيتـه _ مالـه)

② سجن العمدة الرجل لأنه : (أمين _ كاذب _ منافق)

ب أكمل :

① مرادف (يطوف) : ....

② شك العمدة فى كلام الرجل لأن الشاب اشتهر بـ ....

جـ ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا جنة تهتز .... بين شذى و ....

وقصيـــــدة .... المطهــــرة الطيــــوب

أ اكتب المحذوف من النشيد .

ب اكتب البيت الأخير من النشيد .

جـ ماذا أفاد تكرار : (يا أم أبطال) ؟

---

٥ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء ﵁ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورِّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورَّثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ أكمل ما يأتى :

① معنى (وافر) : .... ② مفرد (ورثة) : ....

③ جمع (حظ) : ....

ب ما أفضل ميراث للإنسان ؟

جـ ما الجمال فى : (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

رابعًا النحو

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب : « الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ويستريحون من عناء العمل ، فيا بنى : حافظ على الأشجار فى بيئتك » .

أ استخرج من القطعة ما يلى :

١ ضمير غائب . ٢ ظرف زمان .

٣ أسلوب نداء . ٤ فعل أمر .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ كلمة (الأشجار) جمع تكسير ، مرفوع : (بالألف ـ بالواو ـ بالضمة)

٢ كلمة (الفلاحين) جمع : (مؤنث ـ مذكر ـ تكسير)

٣ كلمة (عناء) : (اسم ـ فعل ـ حرف)

٤ كلمة (تحت) : (ظرف زمان ـ فعل ماضٍ ـ ظرف مكان)

جـ « الطبيب يعالج المرضى » ..

اجعل كلمة (الطبيب) مثنى مرة ، وجمع مؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامسًا الخط

٧ اكتب بخطى النسخ والرقعة :

« حافظ على نظافة كتبك وأدواتك » .

سادسًا الإملاء

٨ **اكتب ما يملى عليك .**

الامتحان (٢١) محافظة الأقصر ـ مديرية التربية والتعليم

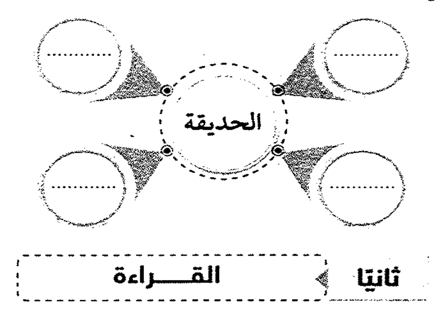
أولًا التعبير

١ أ « اكتب لافتة تحث فيها أصحابك على أهمية الرياضة » .

ب « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .

اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

جـ أكمل شبكة المفردات الآتية :



ثانيًا القراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « النمل أصغر الحشرات حجمًا وهو يغزو البيئات كلها ، وأفراده متعاونون ، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط ، ومن صفات النمل الادخار ، فهو يدخر من طعامه فى الصيف ليأكله فى الشتاء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (الادخار) : (الإهمال ـ الكسل ـ الإسراف)

٢ جمع (طعام) : (طعوم ـ أطعمة ـ مطاعم)

ب أكمل مكان النقط :

١ النمل من أصغر الحشرات ....

٢ من صفات النمل ....

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائى ، ولكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى .... » .

أ أكمل :

① مرادف (يستشير) : ....

② جمع (المصباح) : ....

ب عمَّ تحدث المعلم كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ما السؤال الذى طرحه المعلم على التلاميذ ؟

د حدِّد معنى الكلمة التى تحتها خط فى كل جملة مما يأتى :

① أمين تلميذ طيب . ② هذا رجل أمين .

● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ أكمل :

*يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ .... ، و ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① أسامة تلميذ فى الصف السادس الابتدائى . ( )

② أسامة يحب قراءة التاريخ . ( )

جـ ما اللغات التى تُرجمت لها قصة (عقلة الإصبع) ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورِّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورَّثوا العلم .... » .

أ أجب ما يأتى :

① مفرد كلمة (الأنبياء) : ....

② جمع كلمة (دينار) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ( )

② يحثنا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء . ( )

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (لم يورثوا ـ ورثوا) ؟

د أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا .... الدنيا .... الشعوب

يا .... الأحرار رن هتاف .... فى القلوب

أ اكتب المحذوف من النص .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى (هتاف) : (صوت عالٍ ـ اقترب ـ صاح)

② مفرد (الأحرار) : (الحر ـ الحار ـ الحرير)

جـ بمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

د حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (اسْتَجَابَ ـ عَمَلَ) .

رابعًا النحو

٦ « الأمن والنظام من أهم عوامل استقرار الأمم ، وبوجودهما ينام المواطنون آمنين . فيا أبناء مصر حافظوا على الأمن والنظام ، هذان العاملان هما أساس التقدم والرقى » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

① جمع تكسير . ② جمع مذكر سالمًا .

③ مثنى . ④ فعل أمر .

جـ اختر الصحيح مما بين القوسين :

① (الذين) : (اسم موصول ـ اسم إشارة ـ ضمير غائب)

② يكرم المدير : (المجتهدين ـ المجتهدون)

د « التلميذة المجتهدة نافعة للوطن » .. حوِّل العبارة السابقة لجمع المؤنث .

خامسًا ◄ الخــــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« لا تقترب من الطيور المصابة بالأنفلونزا » .

سادسًا ◄ الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

استراحة

الجبنة هى الطعام المفضل للفأر ، كيف يحصل عليها ؟

الامتحان (٢٢) محافظة أســوان ـ إدارة أســوان

أولًا ◄ التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى : « اكتب لافتة عن أهمية العلم فى حياتنا » .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ « فضل الوالدين عليك كبير » . اكتب واجبك نحوهم .

٢ « حب الوطن له مكانة كبيرة » . ما واجبك نحو وطنك ورقيه ؟

ثانيًا ◄ القــــراءة

■ **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :**

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه وتطيب نفوسهم بصحبته ويسعون إلى مجلسه وينتفعون بعلمه ويقتدون برأيه ، أما الذى لا ينفع ، فالناس ينفرون منه ويبتعدون عنه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (النافع) : (المجتهد ـ المفيد ـ النشيط)

٢ مضاد (يبتعدون) : (يقتربون ـ يجلسون ـ يمشون)

ب أكمل : الإنسان النافع ينعم .... بالقرب منه .

جـ ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفعه على الآخرين ؟

■ **القراءة متعددة الموضوعات والقصة :**

٣ ● (أولًا) من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب ، يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة » .

أ هات : مرادف (انتهز) ، وجمع (الفرصة) ، ومضاد (انقطع) .

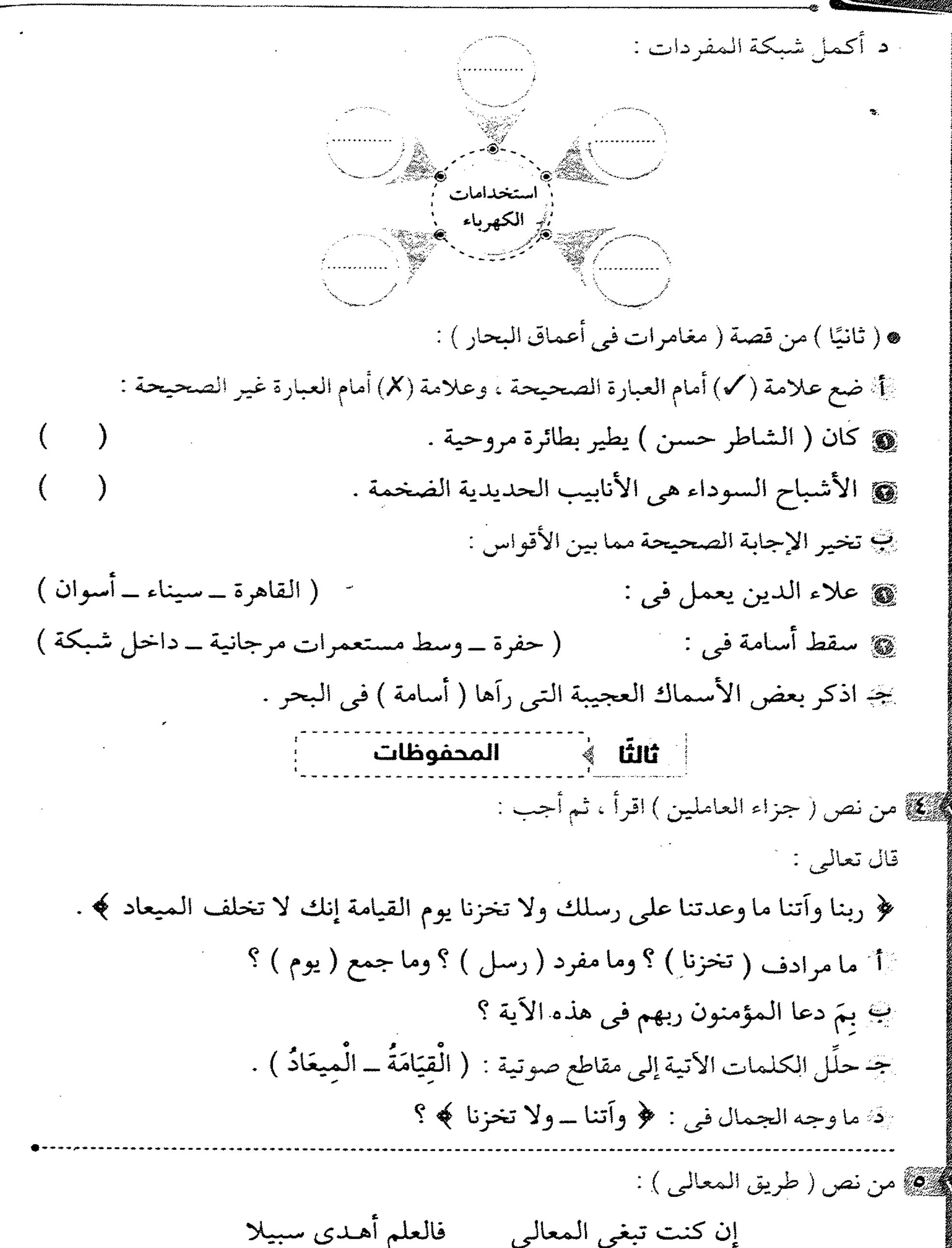
ب ما هذه الفرصة التى انتهزها المعلم ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ توجه التلاميذ إلى معمل العلوم . ( )

٢ انقطاع التيار الكهربائى يعوق حركة الناس . ( )

د أكمل شبكة المفردات :



● (ثانيًا) من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان (الشاطر حسن) يطير بطائرة مروحية . ( )

② الأشباح السوداء هى الأنابيب الحديدية الضخمة . ( )

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① علاء الدين يعمل فى : (القاهرة ــ سيناء ــ أسوان)

② سقط أسامة فى : (حفرة ــ وسط مستعمرات مرجانية ــ داخل شبكة)

جـ اذكر بعض الأسماك العجيبة التى رآها (أسامة) فى البحر .

ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى :

﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ ما مرادف (تخزنا) ؟ وما مفرد (رسل) ؟ وما جمع (يوم) ؟

ب بِمَ دعا المؤمنون ربهم فى هذه الآية ؟

جـ حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الْقِيَامَةُ ــ الْمِيعَادُ) .

د ما وجه الجمال فى : ﴿ وآتنا ــ ولا تخزنا ﴾ ؟

---

٥ من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظـــب عليه مجـــدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف (تبغـــى) : (تـــرى ــ تريـــد ــ تقـــول)

② مـفـرد (المعالى) : (المعلاة ــ العالى ــ الأعلى)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (واظب عليه ــ اطلبه) ؟

جـ أكمل البيت التالى للبيتين السابقين .

رابعًا ◄ النحـــو

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب : « سافر **شهاب** إلى قريته فى **العيد** ؛ فوجد الناس يستعدون للعيد ، تنظف النساء البيوت ويعلق **الأطفال** الزينات فى فرح وسعادة » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة : (فعلًا ــ جمع تكسير ــ جمع مؤنث سالمًا) .

جـ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① قرأت .... (مثنى)

② بنى .... القدماء الأهرامات . (جمع مذكر سالم)

③ هؤلاء .... مهذبات . (جمع مؤنث سالم)

د حوِّل الجملة الآتية إلى المثنى : « يحب الله المجاهد » .

خامسًا ◄ الخـــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلامة فى اللين والتسامح » .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

رابعًا : النحــــو

⑥ اقرأ ، ثم أجب : « قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء » .

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

(ب) أكمل ما يأتى ، مستعينًا بالفقرة السابقة :

1. كلمة (آمنين) جمع ، نوعه : ....
2. (قادت) فعل ، نوعه : ....
3. مثنى كلمة (معركة) : ....
4. (يعيش) فعل ، نوعه : ....

(جـ) حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

* « المعلم المتميز قدوة لتلاميذه » .

خامسًا : الخـــط

⑦ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها »

سادسًا : الإملاء

⑧ اكتب ما يملى عليك .

وفقًا لآخر تعديل أقرته وزارة التربية والتعليم

الامتحان ١ محافظة القاهرة ـ إدارة الوايلى التعليمية

أولًا : التعبير

① (إتقان العمل ضرورة دعت إليها كل الأديان السماوية) . اكتب فى ذلك موضحًا أهمية العمل فى حياتنا وفى نهضة الشعوب .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

② اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهى خير مكاسب الدنيا ، فيجب أن نختار الصديق الذى يكون على خلق ودين ويقف إلى جانبنا عند الشدائد والمحن » .

(أ) ما مفرد (ضروريات) ؟ وما مضاد (مكاسب) ؟

(ب) ما الصفات التى يجب أن يتصف بها الصديق ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. ليست الصداقة مهمة . (   )
2. يجب أن نختار أصدقاءنا بعناية . (   )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

③ • من موضوع (حب الوطن) :

« إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ، ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك الذى يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مضـــاد (الأمان) : (الاندفاع ـ الخوف ـ الخيانة)
2. المراد بـ (كنفها) : (حِماها ـ مدنها ـ قراها)
3. مفـــرد (هؤلاء) : (هو ـ هذا ـ هواء)

(*) تم الإجابة عن سؤال النحو فى القسم الخاص بالإجابات آخر الكتاب .

ب كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : ....

المعنى : .... **يؤويك** المضاد : ....

فى جملة : ....

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما المعركة التى تمنى أن يراها عقلة الإصبع تحت سطح البحر ؟

ب ماذا يلبس عامل اللحام الذى كان يعمل على الجزيرة الحديدية أثناء عمله ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : النصوص

(٤) **من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :**

قال الله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا * إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا ﴾ .

أ **هات :** مرادف (ملومًا) ، ومضاد (يقدر) ، ومفرد (عِباده) .

ب اشرح الآيتين بأسلوبك .

ج **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ ولا تبسطها كل البسط ﴾ ؟

د **اكتب الآية التى تدل على المعنى التالى :**

(من يبذر فى ماله أصبح من أعوان الشياطين) .

(٥) **من نص (طريق المعالى) :**

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1 مرادف (مجدًّا) : (متكاسلًا ـ مجتهدًا ـ عظيمًا)

2 مفرد (المعالى) : (المعلاة ـ العالى ـ الأعلى)

3 مضاد (طويلًا) : (صغيرًا ـ قصيرًا ـ كبيرًا)

ب ماذا يؤكد الشاعر فى البيتين ؟

ج ما الجمال فى : « العلم أهدى سبيلا » ؟

د أكمل شبكة المفردات التالية :

العلم

....

....

....

....

رابعًا : القواعد النحوية

(٦) « السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الفكر الإنسانى التى مرت بها الحركات الإنسانية ، ناضل فى سبيله المفكرون والأدباء ، أملًا فى حماية البشر من العدوان ، فحمى الناس من الحروب والهلاك » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب **استخرج من القطعة السابقة :**

1 جمع مذكر سالمًا . 2 فعلًا ماضيًا . 3 جمع تكسير . 4 جمع مؤنث سالمًا .

ج **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

1 الطلاب قاموا بـ .... (مثنى)

2 يذهب .... إلى الحقل فى الصباح . (جمع مذكر سالم)

د **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1 « شاهدت المعلمات فى المدرسة » :

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه .... (الفتحة ـ الكسرة)

2 هذان .... وفيان . (عالمان ـ عالمين)

خامسًا : الخط

(٧) **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

« السلام أمل جميع الشعوب »

سادسًا : الإمـــلاء

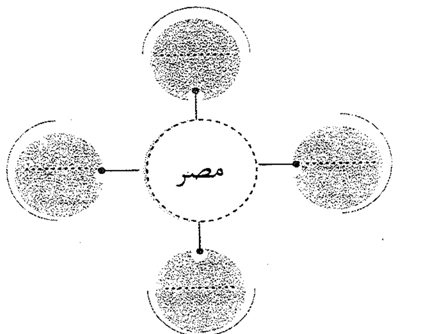
(٨) اكتب ما يُملى عليك .



أولًا : التعبير

(١) أ « النظافة سلوك حضارى » اكتب ستة أسطر فى هذا الموضوع مبينًا كيفية المحافظة على نظافة بيئتك ووقايتها من خطر التلوث .

ب أكمل شبكة المفردات بالشكل المقابل واكتب جملتين عن مفردة واحدة فقط منها .



ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار . كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد » .

أ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من الفقرة السابقة :

١ الشمس .... الحياة .　　٢ تحول الشمس الماء إلى ....

ب ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الحياةُ ـ مصدرٌ) .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) ● من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« انتهز المعلم هذه الفرصة ، فأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع » .

أ هات : مرادف (انتهز) ، وجمع (الفرصة) .



ب اذكر ثلاثة من الأماكن التى لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

جـ لماذا لا نستغنى عن الكهرباء فى المستشفى ؟

● من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لكى يتحقق الخيال لابد من شرطين . ما هما ؟

ب كان بساط الريح خيالًا . فكيف أصبح حقيقة فى عصرنا الحاضر ؟

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورّثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ هات : معنى (حظ) ، ومضاد (وافر) .　　ب من ورثة الأنبياء ؟ وماذا يورّثون ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : « إنما ورّثوا العلم » ؟

رابعًا : النحـــو

(٥) « المخلصون والمخلصات هـم الذين يتقنون أعمالهـم ؛ طمعًا فـى الثواب من الله ، فاحرص يا بنى على أن تكون من المخلصين » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ جمع مؤنث سالمًا .　　٢ جمع تكسير .　　٣ فعل أمر .

جـ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ كرمت الدولة .... (الممرضاتُ ـ الممرضاتِ ـ الممرضاتَ)

٢ حضـــــــر .... (التلميذان ـ التلميذين)

خامسًا : الخط

(٦) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة ، التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا : الإمـــلاء

(٧) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٣ محافظة القليوبية ـ إدارة بنها التعليمية

أولًا : التعبير

(١) « لوالديك فضل عظيم عليك » اكتب ما يوضح هذا الفضل وما يجب عليك نحو والديك .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب : « النعناع نبات مفيد جدًا ، ولعل الكثير منّا لا يعرف فوائده ، وإليك بعض هذه الفوائد : فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى الرأس ، وبالتالى ينشط الذاكرة ، ويساعد على التركيز والإبداع ، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام » .

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

(١) معنى (الإبداع) : .... (التفوق ـ الابتكار ـ التقليد)

(٢) مضاد (مفيـــد) : .... (نافع ـ صغير ـ ضار)

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

(١) النعناع يساعد على الخمول والكسل . ( )

(٢) النعناع ينشط الذاكرة . ( )

(جـ) اذكر ثلاثًا من فوائد النعناع .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : « انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء » .

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) انبرى : معنـــاها .... (تأخر ـ تقدم ـ تنافس)

(٢) مفــرد : الشركات .... (الشراكة ـ الشريك ـ الشركة)

(٣) مضاد : المـــرح .... (الألم ـ الفرح ـ الحزن)

(ب) (١) ماذا يحدث لو انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟

(٢) ما الإجابة التى قالها نبيل صديق أمير ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ما أحب الأوقات عند أسامة ؟ (ب) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال الله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

(أ) (١) مضاد (آت) : .... (أعط ـ ابعث ـ خذ)

(٢) جمع (الحـــق) : .... (الحقائق ـ الحقيقة ـ الحقوق)

(٣) مفرد (المبذرين) : .... (البذر ـ المبذور ـ المبذر)

(ب) ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ، كما جاء فى الآية الكريمة ؟

(جـ) **ما الجمال فى قوله تعالى :** ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

(٥) **من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :**

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهـدى سبيلا

واظـــب عليه مجـــدًا واطلبـه دهـرًا طويـلا

كـن بالعـــلوم ولـوعًا ترق المقام الجليلا

(أ) (١) مرادف (ولوعًا) : (سريعًا ـ حريصًا ـ فاهمًا)

(٢) مفرد (المعـــالى) : (المعلى ـ المعلاة ـ العالية)

(٣) مضاد (الجلـــيل) : (الصغير ـ الضعيف ـ الحقير)

(ب) ما الذى يجب أن تفعله لكى تحصل على العلم ، كما فهمت من الأبيات ؟

(جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر :** « العلم أهدى سبيلًا » ؟

رابعًا : القواعد النحوية

(٦) « يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحى فى المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون فى الأعياد والمناسبات المختلفة ويعطفون على المحتاجين » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) جمع مذكر سالمًا مجرورًا . (٢) جمعًا مؤنثًا . (٣) جمع تكسير .

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ قال .... الحق . (الشاهدين – الشاهدان)

٢ شجع المدير .... (المتفوقون – المتفوقين)

٣ يركب .... السيارة . (المسافرون – المسافرين)

د « المعلم محبوب » اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط العربى

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية – إدارة غرب المحلة التعليمية

أولًا : التعبير

١ « فى مصر آثار خالدة كثيرة » تحدث عن هذه الآثار وواجبنا نحوها فيما لا يقل عن ستة أسطر .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الحدائق تنقى الهواء من التلوث وتخفف من شدة الحر ، كما تفوح من أزهارها الروائح العطرة » .

أ أكمل : من فوائد الحدائق .... ، ....

ب اختر الصحيح مما بين القوسين :

* تزهر الورود فى فصل .... (الخريف – الربيع – الصيف – الشتاء)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى إجراء .... (خطوة – عمل – تنظيم)

٢ جمع غرفة .... (غرف – غارف – مغرفة)

ب ما فائدة الكهرباء فى حياتنا ؟

ج قطِّع صوتيًا كلمة : (غرفة) : .... ، (تيَّار) : ....

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما الوسيلة التى كان يركبها أسامة وأمانى لتوصلهما إلى سيناء ؟

ب صف حيوان الأخطبوط .

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال الله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ مضاد (آت) : .... (أعط – خذ – ابعث)

٢ جمع (الحق) : .... (الحقوق – الحقيق – الحمق)

٣ مفرد (المبذرين) : .... (البذر – المبذور – المبذر)

ب ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

والحر للمجد .... ويسهر .... طولا

لـولا العـلا .... بالجـدّ ....

أ اكتب مما حفظت المحذوف من الأبيات .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (المجد) : (الخسة – الشرف والرفعة – العلم)

٢ مضاد (الحر) : (السليم – العبد – الفنان)

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

رابعًا : القواعد النحوية

٦ « يعيش **المصريون** والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر **الأمن** » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة المصريات جمع : (تكسير – مذكر – مؤنث)

٢ يعيش فعل : (ماض – مضارع – أمر)

ج حول العبارة التالية إلى جمع المذكر ، وغير ما يلزم : (التلميذ المجتهد نافع لوطنه) .

خامسًا : الخط العربى

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٥ محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور التعليمية

أولًا : التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى : « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » .. اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب ، فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، ويساعد جاره إذا احتاج إلى مساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، فما أحلى الريف المصرى » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . (   )

٢ لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . (   )

ب اختر :

١ جمع (الفلاح) : .... (الفالحون – الفلاحون – المفلحون)

٢ مضاد (النشاط) : .... (الراحة – النوم – الكسل)

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائى ، ولكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟ » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تحدث) : .... (تنتبه – تكلم – تجرى)

٢ جمع (المصباح) : .... (المصابيح – المصبح – المصاحب)

٣ مضاد (انقطع) : .... (اشتقى – استخرج – اتصل)

ب ١ كيف يمكن أن نتجنب انقطاع التيار الكهربائى ؟

٢ أكمل : تحدث المعلم عن مخترع .... ومخترع ....

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ سقط أسامة وأمانى من على ظهر الحمامة . فأين سقطا ؟

ب ما هو الذهب الأسود ؟ ولماذا سمى بهذا الاسم ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

عن أبى الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا ... » .

أ اختر :

١ مفرد (الأنبياء) : .... (النبى – النبأ – النابى)

٢ جمع (دينار) : .... (دنانر – دينا – دنانير)

٣ معنى (قال) : .... (يذهب – تحدث – نام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ( )

② يحثنا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء . ( )

جـ ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ : « العلماء ورثة الأنبياء » ؟

⑤ من نص (التسامح والعفو) ، اقرأ ، ثم أجب :

فى وسـط قنطرة تـلا ... قت ذات يوم نعجتـان
بالكبريـاء شــهيرتـا ... ن غليظـتان عنيدتـان
إحداهما نظرت إلى الـ ... أخرى بعين الامتهـان

أ اختر الصحيح مما بين القوسين :

① معنى (الامتهان) : .... (الاحتقار ـ التعزيز ـ الحرية)

② جمع (عــين) : .... (أعيان ـ عيون ـ عينـان)

③ مفـرد (نعجتـان) : .... (نعجة ـ نعجات ـ نعوج)

ب بم وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (بالكبرياء شهيرتان) .

رابعًا : القواعد النحوية

⑥ « شاهد الزائران طابور مدرستنا ، والمعلمون فى الفناء أمام فصولهم ، وكل تلميذ يقدم برنامجًا إذاعيًّا رائعًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب أكمل : ① (المعلمون) جمع نوعه .... ② (الزائران) تعرب ....

③ جمع تكسير .... ④ (شاهد) فعل نوعه ....

جـ حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

(هذا الطالب مجتهد) .

خامسًا : الخـط

⑦ اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« اهتمت مصر بالطفولة ؛ لأنها صانعة المستقبل »

سادسًا : الإمـلاء

⑧ اكتب ما يُملى عليك .



محافظة الإسكندرية ـ إدارة وسط التعليمية

أولًا : التعبير

① « إتقان العمل ضرورة دعت إليها كل الأديان السماوية » .

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العمل فى حياتنا وفى نهضة الشعوب .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

② **اقرأ ، ثم أجب :** « الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ، فهى تساهم فى خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق ، ويجب أن يقبل عليها الطلاب وهم مدركون لفوائدها ، فإن فعلوا ذلك عاشوا سعداء » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى (تساهم) : .... (تساعد ـ تباعد ـ تقابل)

② مفـرد (أنشطة) : .... (نشيط ـ نشاط ـ ناشط)

ب **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① الأنشطة المدرسية فوائدها محدودة . ( )

② تساهم الأنشطة المدرسية فى خلق جيل طيب الأخلاق . ( )

جـ ما فوائد الأنشطة المدرسية ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

③ • من موضوع (حب الوطن) : « إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان ، فكما تحب أنت بيتك الذى يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنـى (كنفهـا) : .... (قربهـا ـ جانبهـا ـ ظلها)

② جمع (شعــب) : .... (شعاب ـ شُعب ـ شعوب)

③ مضاد (السكينة) : .... (الضوضاء ـ الإزعاج)

ب ما الفكرة الرئيسية التى تدور حولها الفقرة السابقة ؟

جـ ما أهمية السكينة والأمان لمن يعيش على أرض مصر ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ماذا كان يركب أسامة ليتنقل فى الماء بسهولة وهو يبحث عن أخته ؟

ب أين وجد أسامة أمانى ؟

ثالثًا : النصوص

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا * وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمةً من ربك ترجوها فقل لهم قولًا ميسورًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (المبذرين) : .... (المسرفون – العابثون – المتكبرون)

٢ مضاد (تعرضن) : .... (تقبلن – تعترضن – تسرعن)

٣ جمع (الحق) : .... (الحقوق – الحقائق – الحقيقة)

ب ما حقوق الأقرباء عليك ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ﴾ ؟

د أكمل الآيات الكريمة إلى قوله تعالى : ﴿ خبيرًا بصيرًا ﴾ .

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (هتاف) : (صوت عال – صوت متقطع – صوت منخفض)

٢ مفرد (أبطال) : (بطالة – باطل – بطل)

٣ يا أنشودة الدنيا (أسلوب) : (استفهام – نهى – نداء)

ب بم شبه الشاعر مصر فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « رن هتاف نصرك فى القلوب » ؟

رابعًا : النحو

٦ « المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية ، فهى تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة ، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة ، حتى يصبح المجتمع متقدمًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع تكسير . ٤ فعلًا مضارعًا .

جـ (هذا هو التلميذ الذى يجتهد فى دروسه) .

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د صوب الخطأ لما تحته خط فى الجمل الآتية :

١ سأل المعلم التلميذان فى البحث .

٢ المعلمين يحبون وطنهم .

٣ سلم المدير على المتفوقون فى المسابقة .

خامسًا : الخط

٧ اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« نهر النيل هو شريان الحياة فى مصر ، وعلى ضفاف النيل قامت الحضارات » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .



محافظة مطروح ـ إدارة مطروح التعليمية

أولًا : التعبير

(١) « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » .

اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) **اقرأ ، ثم أجب :** « نحن نعيش على كوكب الأرض ، وهو يسمى بالكوكب المائى ، فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثيرٌ من الناس لا يحسنون استخدام الماء ؛ ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التى تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ؛ واستخدام طرق الرى الحديثة » .

أ **أكمل بكلمة صحيحة مكان النقط :**

١ يسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

٢ يجب استخدام .... المياه التى توفر المياه .

ب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ جمع كلمة (سر) : .... (أسرة ـ سرائر ـ أسرار)

٢ نسبة اليابسة : (أكبر ـ أقل ـ تقترب) من نسبة الماء على سطح الأرض .

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • **من موضوع (تربية الدواجن) :** « يجب على كبار السن ، والأطفال ، والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مضاد (مخالطة) : .... (خلط ـ عزل ـ تقرب)

٢ مفرد (المرضى) : .... (المرض ـ الأمراض ـ المريض)

ب بم نصح الأب فى الفقرة السابقة ؟

جـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ كبـــار : ....

٢ الأطفال : ....

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ لماذا شعر عقلة الأصبع بسعادة كبيرة عندما رأى حوتًا ضخمًا يتجه ناحية الأخطبوط ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ ـ أسامة يحب قراءة القصص . ( )

٢ ـ أمانى فى الصف السادس الابتدائى . ( )

ثالثًا : المحفوظات

(٤) **من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :**

قال رسول الله ﷺ : « إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورّثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

أ **أكمل ما يأتى :**

١ مرادف (حظ) : .... ٢ مضـاد (وافر) : ....

ب ماذا يرث العلماء ، كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ أشار الحديث إلى نوعين من الميراث ، فما هما ؟

(٥) **من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :**

يا مصر يا أنشـــودة الدنيـا وأغنيـة الشعـوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ معنى (هتـاف) : (صوت منخفض ـ صوت عال ـ صوت متقطع)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحائر ـ الحر)

ب بم وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يا كعبة الأحرار » ؟

د اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

رابعًا : النحـــو

⑥ « رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطنون آمنين ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

① مبتدأ ، وبين علامة إعرابه . ② جمع تكسير ، واذكر مفرده .

③ جملة فعلية ، وحدد ركنيها . ④ جمع مذكر سالمًا .

(جـ) (كرَّم المدير المجد فى عمله) . ثن كلمة « المجد » فى العبارة السابقة ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

⑦ (أ) اكتب بخط النسخ : « للسـيف صليل ، وللأسـد زئير ، وللفـرس صهيل » .

(ب) اكتب بخط الرقعة : « السائح ضيفك ، فكن عونًا له ، وكريمًا فى معاملته » .

سادسًا : الإمـــلاء

⑧ اكتب ما يُملى عليك .



محافظة المنوفية ـ إدارة قويسنا التعليمية

أولًا : التعبير

① اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

(أ) « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » . اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

(ب) « الإسراف عادة سيئة ، والمبذرون إخوان الشياطين ، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور » . اكتب موضحًا أضرار الإسراف ، وضرورة الاعتدال فى أمور حياتنا .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

② اقرأ ، ثم أجب : « كل يوم نستخدم الماء ، نشرب منه ، ونروى الزروع ، ونسقى الحيوانات ؛ لذا واجب علينا المحافظة على نظافته ، فلا نلوث مصادره ، فتلويثه يؤدى إلى إصابة الإنسان بالكثير من الأمراض ، ونفوق الحيوانات ، وعلينا أيضًا ألا نسرف فى استخدامه ولا نهدره ؛ فقطرة ماء تساوى حياة » .

(أ) من خلال فهمك للفقرة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① (استخدام) معناها : (إهمال ـ استعمال ـ إسراف)

② (مصـــادر) مفردها : (مصدر ـ مصـــدار ـ صـــدر)

(ب) أكمل : من واجباتنا نحو الماء : .... ، و ....

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

③ • من موضوع (تربية الدواجن) :

« يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد (المرضى) : .... (المرض ـ المراض ـ المريض)

② مضاد (مخالطة) : .... (تقريـــب ـ عـــزل ـ مشاركـــة)

③ جمع (الســـن) : .... (السنون ـ السنانى ـ السنات)

(ب) بم نصح الأب فى الفقرة السابقة ؟ ولماذا ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) لكى يتحقق الخيال لابد من شرطين . فما هما ؟

(ب) ماذا حدث لعامل اللحام وجعل أمانى تصرخ ؟

ثالثًا : النصوص

④ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف (آتنـا) : .... (أعطنا ـ امنعنا ـ احرمنا)

② جمع (يـــوم) : .... (أيامات ـ أيامى ـ أيـــام)

③ مضاد (تخزنا) : .... (تذمنا ـ تعذبنا ـ تكرمنا)

(ب) ماذا طلب المؤمنون من الله فى الآية السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ ؟

٥ من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

العلم للمجـــد بـاب ... يا من يـــروم الدخـولا
والحر للمجـد يسـعى ... ويســـهر الليل طـولا

أ هات من البيتين السابقين : كلمة بمعنى (يقصد) ، وكلمة أخرى جمعها (العلوم) ، وحلل كلمة (يسهر) إلى مقاطع صوتية .

ب اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

د (الشاعر يحث على المواظبة على طلب العلم زمنًا طويلًا) .

ـ اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

رابعًا : النحـــو

٦ « قررت الدولـة منـح الشباب الجادين قطع أرض وقروضًا ميسرة ، وستقدم لـهـم المساعدات لاستصلاح أراضيهم ، وقد وزعت الدولة فى الماضى الكثير من الأراضى على الخريجين » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ جمع مذكر سالمًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع تكسير ، ومفرده . ٤ فعلًا مضارعًا .

جـ أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١ قطف الطفل .... من البستان . (أكمل بمثنى)

٢ التاجر أمين فى التجارة . (اجعل الجملة للمثنى المذكر وللجمع المذكر)

٣ المعلمين بارعان فى شرح الدروس . (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

خامسًا : الخـــط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« اجتهد فى دراستك تتفوق ، وتسعد والديك »

سادسًا : الإمـــلاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .



أولًا : التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى : « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » .

ـ اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « ذهب خالد مع أسرته فى الإجازة الصيفية لزيارة جده فى الريف ، وقد استمتع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الجميلة التى يتميز بها الريف » .

أ اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ معنى (رؤيـــة) : (حلم ـ مشاهدة ـ استمتاع)

٢ مفرد (المناظر) : (المنظار ـ الناظر ـ المنظر)

ب مع من ذهب خالد إلى جده ؟ جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • من موضوع (حب الوطن) :

« إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (كنفهـــا) : .... (قربهـا ـ جانبها ـ ظـلها)

٢ مضاد (السكينة) : .... (الضوضاء ـ الإزعاج ـ التعب)

٣ مفرد (العـــبر) : .... (العبرة ـ العبارة ـ العابرة)

ب ١ لماذا أحبت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؟

٢ ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته مادة الدراسات ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف تحولت كرة الساحر البلّورية إلى حقيقة فى عصرنا الحاضر ؟

ب كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولًا ميسورًا * ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا ﴾ .

أ هات : مرادف (تعرضن) ، وجمع (يد) ، ومضاد (رحمة) .

ب فى الآيتين إشارة إلى الاعتدال فى الإنفاق . وضح ذلك .

ج ما الفكرة الرئيسية التى تناولتها الآيات الكريمة ؟

٥ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

واشتـد بينهمـا اللجا ج فهـاجتا تتدافعـان

حتى هوت فى لجة الـ ـيم الخصم الاثنتان

أ هات : مرادف (اللجاج) ، وجمع (لجة) ، ومضاد (هوت) .

ب ما عاقبة النعجتين كما فهمت من البيتين ؟ ج بم تشتهر النعجتان ؟

رابعًا : النحـو

٦ « قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتى يعيش المصريون آمنين سعداء » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب أكمل ما يأتى مستعينًا بالفقرة السابقة :

١ كلمة (المصريون) جمع نوعه .... ٢ (قادت) فعل نوعه ....

٣ مثنى كلمة (معركة) : .... ٤ (يعيش) فعل نوعه ....

ج حول العبارة التالية لجمع المذكر : « المعلم المتميز قدوة لتلاميذه » .

خامسًا : الخـط

٧ اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها »

سادسًا : الإمـلاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .



أولًا : الخـط

١ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عليك أن تطيع والديك وأن تحسن إلى الناس »

ثانيًا : التعبير

٢ « للوطن فضل عليك ، تنعم بخيراته وتتعلم فى مدارسه » .

ـ اكتب عن فضله عليك وواجبك نحوه .

ثالثًا : القـراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « الحاج عمران رجل طيب القلب محبوب فى قريته ، يصحو من النوم مبكرًا ، ثم يأخذ أغنامه إلى الوادى القريب من القرية لتأكل العشب ، وكان له كلب يسير وراءه ، وفى وقت الظهيرة اشتد الحر ، فسقط على الأرض فرآه الكلب فنبح فى المكان نباحًا شديدًا استغاثة به ، فأحس الناس بأن هناك أمرًا ما ، فأسرعوا إلى المكان بسرعة وأنقذوا الرجل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كان الحاج عمران .... من أهل قريته . (مكروهًا ـ مذمومًا ـ محبوبًا)

٢ أكمل : اشتد الحر .... (وقت الظهيرة ـ وقت الصباح ـ وقت المساء)

ب مَن الذى أرشد الناس إلى مكان الرجل ؟

ج ما العمل الذى كان يقوم به الحاج عمران ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٤ • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر ، يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ... » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (انتهز) : .... (استقبل ـ استغل ـ اهتم)

❷ مفرد (أجهزة) : .... (جاهز – مجهز – جهاز)

❸ مضاد (أمام) : .... (خلف – تحت – وسط)

ب إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟ ب صف سمكة (أبو منشار) .

رابعًا : النصوص

(٥) من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ مرادف (مجدًّا) : (شريفًا – مجتهدًا – كريمًا)

❷ جمع (العلم) : (العلماء – العوالم – العلوم)

❸ مضاد (تبغى) : (تأخذ – ترفض – تخدم)

ب ماذا طلب الشاعر فى البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلًا » ؟

(٦) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ معنى (تبذر) : (تبخل – تسرف – تعتدل)

❷ جمع (المسكين) : (المسكن – الساكين – المساكين)

❸ مضاد (آت) : (خذ – أعط – ابعث)

ب بم شبه الله تعالى المبذرين ؟

جـ ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ، كما جاء بالآية الكريمة ؟

د حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

(السبيل) : .... / .... / .... / ....

خامسًا : القواعد النحوية

(٧) « اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفى هذه المناسبات يتم إلقاء الأشعار ويبدع المغنون تحت ضوء القمر » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة : اسم إشارة ، جمع مذكر سالمًا ، جمع مؤنث سالمًا ، فعلًا ماضيًا ، ظرف مكان .

جـ تخير علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط فيما يلى :

❶ انطلق المتسابقان كالسهم : (الألف – الواو – الياء)

❷ رأيت الطبيبات المخلصات : (الفتحة – الضمة – الكسرة)

❸ كرم المعلم الفائقين : (الفتحة – الألف – الياء)

د (العامل الماهر محبوب من الناس) ثن واجمع الجملة السابقة ، واكتب الجملة صحيحة فى الحالتين .

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١١ محافظة كفر الشيخ – إدارة سيدى سالم التعليمية

أولًا : التعبير

(١) (لوطنك فضل عظيم عليك) : اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب :

« سأل ولد صغير والده : ما سر نجاحك يا أبى ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به ، وتعلو مكانته ، يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه ، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال الابن : من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحًا مثلك يا أبى » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① سبب نجاح الأب .... (المال ـ العمل ـ الصحة)

② سأل الولد .... (والده ـ والدته ـ عمه)

ب أكمل ما يأتى :

① معنى (تعلو) : .... ② جمع (الأب) : ....

ج كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ، ثم هتف قائلًا : نقوم بعمل مسرحية » .

أ مضاد (انتهاء) ، مرادف (توعية) ، جمع (مجلة) .

ب ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ اذكر ما تعرفه عن (حيوان المرجان ـ الحمام الزاجل) ؟

ب أين وجد أسامة أخته أمانى ؟

ثالثًا : النصوص

(٤) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا * إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد (آت) : (أعط ـ خذ ـ ابعث)

② جمع (الحق) : (الحقوق ـ الحقائق ـ الحقيقة)

③ مفرد (المبذرين) : (البذر ـ المبذر ـ البذار)

ب ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ، كما جاء فى الآيات الكريمة ؟

ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ﴾ ؟

(٥) من نص (طريق المعالى) :

العلم للمجد باب ... يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ... ويسهر الليل طولا

لولا العلا ما سهرنا ... بالجد ليلًا طويلا

أ هات : معنى (يروم) ، وجمع (الحر) ، ومضاد (الجد) .

ب إلام يسعى الحر ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم للمجد باب » ؟

رابعًا : النحو

(٦) « التلميذ الذكى يجلس فى الفصل منتبهًا ، ويستمع إلى شرح المعلم جيدًا ، ويذاكر الدروس حبًّا فى العلم ؛ ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة :

① مثنى . ② جملة فعلية . ③ جمع مؤنث سالمًا .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① قرأ التلميذ .... (مثنى مناسب) .

② بنى .... الأهرامات . (جمع مذكر سالم) .

د « المصرى محب للطبيعة » . حول العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

(٧) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء »

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .



محافظة الشرقية ـ إدارة بلبيس التعليمية

أولًا : التعبير

(١) « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .
اكتب موضحًا دورك فى المحافظة على وطنك .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب : « قبل الأعياد تستعد الأسرة المصرية بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة ، والكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ، حيث تمتد جذور هذه العادة إلى أجدادنا الفراعين ، فقد كانوا يصنعونه فى الأعياد ويطلقون عليه القرص ، وينقشونه بصورة الشمس كما نراه الآن ، وأحيانًا يكتبون عليه (كل واشكر) أو (كل ولا تفرط) » .

أ أكمل :
١ مرادف كلمة (ينقشونه) : .... ٢ مفرد كلمة (الأشربة) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
١ أطلق المصريون القدماء على الكعك القرص . ( )
٢ الفاطميون أول من صنعوا الكعك وجعلوه من مظاهر الاحتفال بالعيد . ( )

ج كيف تستعد الأسرة المصرية للأعياد ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) اقرأ ، ثم أجب :
« فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربى » .
أ هات : مرادف (غرفة) ، ومفرد (عمليات) .
ب ما أهمية الكهرباء ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :
أ لماذا كان أسامة معجبًا بعلاء الدين وأخته هالة ؟
ب صف حيوان الأخطبوط .

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (جزاء العاملين) : قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١ معنى كلمة (آتنـــا) : .... (تعال إلينا ـ أعطنا ـ اذهب)
٢ مفرد كلمة (رسل) : .... (رســول ـ راسـل ـ مراسل)
٣ مضاد كلمة (تخزنا) : .... (تضعفنا ـ تساعدنا ـ تكرمنا)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟
ج ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ولا تخزنا يوم القيامة ﴾ ؟

(٥) من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى   فالعلـــم أهـــدى سـبيلا
واظـــب عليه مجـــدًّا   واطلبـــه دهـــرًا طـــويلا

أ أكمل خريطة كلمة : (تبغى) :
النوع : ....
المعنى : .... تبغى المضاد : ....
فى جملة : ....

ب كيف يصل الإنسان إلى أعلى الدرجات كما تفهم من البيتين ؟
ج ما الجمال فى قول الشاعر : « العلم أهدى سبيلا » ؟

رابعًا : النحـــو

(٦) « مصر **سند** كل العرب وقت السلم ووقت الحرب ، **المصريون** والمصريات يعتزون بوطنهم اعتزازًا ، يعيشون على أرضه فى **سلام** وأمان » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .
ب استخرج من الفقرة السابقة :
١ ظرفًا . ٢ جمع مؤنث سالمًا . ٣ مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه الضمة .
ج حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى :
(المهندس بارع فى عمله) .

خامسًا : الخط

⑦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إن السلامة والكرا   مة فى التسامح والليان

سادسًا : الإمـــلاء

⑧ اكتب ما يُملى عليك .



محافظة الإسماعيلية ـ إدارة الإسماعيلية التعليمية

أولًا : التعبير

① « العلم طريق التقدم والرقى » .

ـ اكتب فى ذلك الموضوع موضحًا أهمية العلم ودوره فى نهضة الأمم .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

② اقرأ ، ثم أجب :

« تخرج فى الجامعة ، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة ، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها ، نجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

1 معنى (الأثرياء) : .... (الأقوياء ـ الأصحاء ـ الأغنياء)

2 مضاد (نجـــح) : .... (عمل ـ فشل ـ صعد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

1 الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها . (   )

2 نجح الشباب فى مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة . (   )

جـ كيف سدد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض ، كما فهمت من القطعة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

③ • من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

1 معنى كلمة (نفوقهـــا) : .... (مرضها ـ موتها ـ حياتها)

2 جمع كلمة (المرض) : .... (المرضى ـ الأمراض ـ الممرضات)

ب كيف ينتقل مرض الإنفلونزا من الطيور إلى الإنسان ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما الأشباح السوداء التى رأها عقلة الإصبع فى قاع البحر ؟

ب صف سمكة (أبو سيف) .

ثالثًا : المحفوظات

④ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ... ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

1 مرادف كلمة (تخزنا) : .... (تكرمنا ـ تعطنا ـ تفضحنا)

2 جمع كلمة (الميعاد) : .... (المواعيد ـ الموائد ـ الموارد)

3 مفـــرد كلمة (رســل) : .... (راسل ـ رسول ـ مراسل)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم فى الآية السابقة ؟

جـ اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى :

(الله تعالى يكافئ عباده ، ولا يضيع أجر أى عامل) .

⑤ من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

فى وســط قنطرة تلا   قت ذات يوم نعجتـــان

بالكبريـــاء شهيرتـــا   ن غليظتان عنيدتـــان

أ تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلى :

1 معنى كلمة (تلاقـــت) : .... (اعتدلت ـ سارت ـ تقابلت)

٢ مضاد كلمة (الكبرياء) : (الغرور ـ التواضع ـ التفاخر)

٣ جمع كلمة (قنطـرة) : (قناطر ـ قِنطرات ـ قطارات)

ب بماذا تشتهر النعجتان ، كما فهمت من البيت الثانى ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « بالكبرياء شهيرتان » ؟

رابعًا : النحـــو

٦ « تهتم مصر بالمخلصين والمخلصات الذين يتقنون أعمالهم ، طمعًا فى الثواب من الله ، فاحرص يا بنى على أن تكون من المخلصين ، حتى تعيش سعيدًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ جمع تكسير . ٢ جمع مؤنث سالمًا .

٣ جمع مذكر سالمًا . ٤ جملة فعلية .

جـ (المصرى محب لوطنه) . اجعل العبارة السابقة مرة للمثنى ومرة أخرى للجمع ، واكتب الجملة صحيحة فى الحالتين .

خامسًا : الخط العربى

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« اهتمت مصر بالطفولة ؛ لأنها صانعة المستقبل »

سادسًا : الإمـــلاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .



أولًا : التعبير

١ « للوطن فى نفوسنا منزلة عالية ، وله علينا حقوق كثيرة » .
بيِّن منزلة الوطن فى نفسك وأفضال الوطن عليك وواجبك نحوه .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « إذا بحثنا فى الأسباب التى أدت إلى التفوق والتميز لدى كثير من الأشخاص المشهورين فى مختلف المجالات لوجدنا أن هناك سببين رئيسيين لابد منهما : الأول : تحديد الهدف ، والثانى : استغلال وتنظيم الوقت » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (لدى) : .... (قبـل ـ عنـد ـ بعـد)

٢ مضاد (المشهورين) : .... (المعروفين ـ المغمورين ـ المعلومين)

ب ما السببان الرئيسيان لتحقيق التفوق والتميز ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • من موضوع (حب الوطن) : « إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك الذى يؤويك وتشعر فيه بالأمن أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (يؤويك) : .... (يحميك ـ يهديك ـ يرويك)

٢ مضاد (السكينة) : .... (الطمأنينة ـ الضوضاء ـ الفزع)

٣ جمـع (كنـف) : .... (كنفـات ـ أكنـاف ـ كنفـاء)

ب ١ ما الذى أعجب أمير فى هذه الشخصيات ؟

٢ كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

جـ ما رأيك فى العبارة الآتية : « كل مكان فى الوطن ملك للجميع » .

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ) ما المخترعات التى كانت خيالًا ، ثم أصبحت حقيقة ؟

ب) ما حقيقة الأشباح السوداء التى رآها عقلة الإصبع ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤) من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلى وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابًا من عند الله والله عنده حسن الثواب ﴾ .

أ) أكمل :

١) مرادف (لأكفرن) : ....

٢) مضاد (الثواب) : ....

ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) بين كلمتى (ذكر وأنثى) : (تضاد – ترادف – أمر)

٢) فاستجاب لهم ربهم ، تعبير يدل على : (المساواة بين الذكر والأنثى – سرعة الاستجابة – الثقة بالله)

ج) فى الآية عمل وجزاء . وضح ذلك .

٥) من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيـا وأغنيــة الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) أكمل :

١) مرادف (أنشودة) : ....

٢) جمع (الدنيا) : ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) (يا مصر ، يا أنشودة) أساليب نداء تفيد : (جمال مصر – تعظيم مصر – حرية مصر)

٢) (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

ج) اشرح البيت الأول بأسلوبك .

رابعًا : القواعد النحوية

٦) « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيرًا على أرضه » .

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : (جملة فعلية – جمع مؤنث سالمًا) .

ج) حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى :

(التلميذ المجتهد نافع لوطنه) .

خامسًا : الخط العربى

٧) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يحب الله المخلصين فى أعمالهم »

سادسًا : الإمـــلاء

٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٥ محافظة شمال سيناء – إدارة العريش التعليمية

أولًا : التعبير

١) اكتب فى أحد الموضوع التاليين :

أ) « العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ، ووسيلة تقدمه » .
اكتب موضحًا أهمية العمل للفرد والمجتمع .

ب) « حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه ، ويجب علينا المحافظة عليه » .
اكتب موضحًا فضل وطنك عليك ودورك فى المحافظة عليه .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢) اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ، وسألت المعلمة عن فساده أحيانًا ، فقالت المعلمة : بعض السوائل تحتوى على كائنات ضارة تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، واللبن المبستر يستمر سليمًا لفترة أطول ؛ فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

1 مفرد (السوائل) : .... (المسائلة – السائل – السؤال)

2 مضاد (تفسدها) : .... (تصلحها – تضيعها – تحسنها)

ب أكمل ما يلى :

1 تحب سارة .... كثيرًا . 2 يمكن قتل الجراثيم بـ .... السوائل .

جـ كيف تحفظ عملية البسترة اللبن ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : « وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 معنى (إدراك) : .... (خوف – اهتمام – فهم)

2 جمع (المعلم) : .... (العلماء – المعلمون – العلوم)

3 مضاد (حُسن) : .... (سوء – ضرر – فائدة)

ب 1 على أى شىء حث المعلم تلاميذه ؟

2 ماذا يحدث لو : انقطع التيار الكهربائى عن المصانع ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟ ب صف سمكة (أبو منشار) .

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من درس (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 معنى (آتنا) : .... (تعال إلينا – أعطنا – اذهب)

2 مفرد (رسل) : .... (رسول – راسل – مراسل)

3 مضاد (تخزنا) : .... (تضعفنا – تساعدنا – تكرمنا)

ب بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟ جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا ﴾ ؟

(٥) من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى — فالعلم أهدى سبيلا

واظـب عليه مجدًا — واطلبه دهرًا طويلا

أ أكمل : معنى (تبغى) : .... ، ومضاد (العلم) : .... ، وجمع (سبيل) : ....

ب كيف نصل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ « الإنسان الحر يسهر الليل للوصول إلى المجد » .

اكتب مما حفظت البيت الذى يؤكد هذا المعنى .

رابعًا : النحو

(٦) « جلست الأسرة مساءً لكى تشاهد المباراة ، نزل الفريقان أرض الملعب ، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات ، من أجل إسعاد الجماهير ، مشاهدة المباريات الرياضية متعة للجميع » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة :

1 جمع مذكر سالمًا . 2 جمع تكسير .

3 جمع مؤنث سالمًا . 4 فاعلًا .

جـ (الرياضى المهذب محبوب من الجميع) .

ثن هذه الجملة واجمعها ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

(٧) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة ، التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .



أولًا : التعبير

① « فضل الوطن عليك كبير ، ويجب عليك العمل من أجل نهضته » .
اكتب عن فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه فى وقت السلم ووقت الحرب .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

② اقرأ ، ثم أجب :

« هبط الهدهد يومًا مملكة الحيوانات ؛ ليعيش بينهم .
انزعجت الحيوانات ، وقالت : الهدهد من الطيور ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا !
قالت البقرة : ينقر فى الأرض ، ويأكل الدود .
قال الحصان : شكله غريب .
قال الأرنب : إنه خطر علينا ؛ فهو ينقل الأخبار .
وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زئير الأسد .
فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات فى خطر ، مملكة الحيوانات فى خطر .
فاختبأت الحيوانات ، وأصبحت فى أمان .
شكرت الحيوانات الهدهد وبنت له عشًا فى مملكتها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه : (ينقل الأخبار ـ شكله غريب ـ يأكل الدود)
2. سمع الهدهد صوت : (تغريد ـ زئير ـ نباح)

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية للقصة :

المكان : مملكة الحيوان .

عناصر القصة

الأشخاص : .... الزمان : ....

الأحداث : ....

(جـ) ماذا تتعلم من هذه الحكاية ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

③ • من موضوع (تربية الدواجن) :

« أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان .
الأم : نعم يا أميرة ، فالإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

1. معنى (نفوقهـا) : .... (حياتها ـ موتها ـ إصابتها)
2. جمع (مـرض) : .... (أمراض ـ مريضات ـ ممرضات)
3. مفـرد (الطـيور) : .... (الأطيار ـ الطائر ـ الطائرة)
4. مضاد (المرض) : .... (الوهـن ـ الصـحة ـ الضـعف)

(ب) كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ماذا كان يركب أسامة ليتنقل فى الماء بسهولة وهو يبحث عن أخته أمانى ؟
(ب) ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

ثالثًا : المحفوظات

④ من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ، ثم أجب :

يقول رسول الله ﷺ : « وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر » .

(أ) أكمل مكان النقط : معنى (حظ) : .... ، ومضاد (وافر) : .... ،
وجمع (دينار) : .... ، والمقصود بـ (أخذه) : ....

(ب) ما الجمال فى قول النبى ﷺ : « إنما ورثوا العلم » ؟
(جـ) لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟

⑤ من نص (مصر أنشودة الدنيا) اقرأ ، ثم أجب :

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) أكمل : معنى (تهتز) : .... ، وجمع (جنة) : .... ،
ومفرد (الأسرار) : .... ، ومضـاد (جنة) : ....

هـ وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة . وضح ذلك .

و علام يدل تكرار : (يا أم أبطال) ؟

ز من قائل النص الذى منه هذان البيتان ؟

ح حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الأبطال ـ بين ـ جنة) .

رابعًا : النحــو

(٦) اقرأ ، ثم أجب : « يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا تفرق بين مسلم ومسيحى فى المظهر والسلوك . والمصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر ! » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة : (جمع تكسير ، وأعربه ـ كلمة بها همزة متطرفة ـ جمع مؤنث سالمًا ، واذكر مفرده ـ أسلوب تعجب) .

ج تخير علامة الإعراب الصحيحة للكلمات التى تحتها خط فيما يأتى :

1. يعتدل المؤمنون فى الإنفاق إرضاءً لربهم . (الــواو ـ النــون ـ الفتحة)
2. تنظف العاملات المعمل . (الألف ـ الضمة ـ الفتحة)

د أكمل العبارات الآتية بالكلمة الصحيحة بين القوسين :

(يومان ـ أبناءهن ـ يومين ـ أبناؤهن)

1. ترعى الأمهات ....
2. الدهر .... ، يوم لك ويوم عليك .

هـ (المعلم المتميز قدوة) :

حول العبارة السابقة إلى المثنى المؤنث مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى .

خامسًا : الخــط

(٧) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

سادسًا : الإمــلاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .



الامتحان ١٧ محافظة بنى سويف ـ إدارة بنى سويف التعليمية

أولًا : التعبير

(١) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

أ « للوطن فضل كبير عليك » : اكتب موضحًا فضل الوطن وواجبك نحوه .

ب « بالعلم والعمل يرتقى الإنسان وتتقدم الأمم » : اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية إتقان العمل وبعض المخترعات التى قدمها العلم وواجبنا نحوها .

ثانيًا : القــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب : « تَعلَّمْ ثقافة ترشيد الاستهلاك واعمل على نشرها ، فلا تسرف فى الطعام والشراب ، ولا تسرف فى استهلاك الكهرباء ، وحافظ على المياه ، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيننا تحول حالنا إلى الأفضل » .

أ تخير الصواب :

1. معنى (الأفضل) : .... (الأحسن ـ الأسوأ ـ الأقل)
2. مضاد (حافــظ) : .... (اهتـم ـ احـرص ـ أهمـل)

ب ما الثقافة التى تدعونا الفقرة إلى تعلمها ونشرها ؟

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (حب الوطن) : « إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا فى كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان ، فكما تحب أنت بيتك أحبوا هم مصر وشعبها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1. مرادف (كنفها) : .... (نيلهـا ـ بحرهـا ـ حمايتها)
2. مضــاد (أحبوا) : .... (اشتاقوا ـ كرهـوا ـ أرادوا)
3. جمــع (شعب) : .... (شعاب ـ شُعب ـ شعوب)

ب لماذا يحب أمير مادة الدراسات ؟ (يكتفى بسبب واحد)

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1 طارت الحمامة التى ركبها أسامة وأمانى فوق البحر المتوسط . ( )

2 الحمامة كانت متجهة إلى سيناء . ( )

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 مفرد (رسل) : .... (رسولون – رسول – رسلان)

2 مضاد (تخزنا) : .... (تهنا – تضعفنا – تكرمنا)

ب ماذا طلب المؤمنون من ربهم فى الآية السابقة ؟

٥ من نص (مصر أنشودة الدنيا) ، اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ ما معنى (هتاف) ؟ وما جمع (كعبة) ؟

ب ما الجمال فى : « يا كعبة » ؟ ج اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

رابعًا : النحو

٦ « الساعة مهمة فى حياة كل إنسان ، والساعات أنواع كثيرة ، والمتفوقون هم الذين يستفيدون من الوقت فاغتنم وقتك » .

أ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

1 (الساعة) تعرب : .... (مبتدأ – خبرًا – فعلًا)

2 (الوقت) تعرب : .... (اسمًا مجرورًا – فاعلًا – مفعولًا به)

ب استخرج من العبارة السابقة : جمع مذكر سالمًا – جمع مؤنث سالمًا – جمع تكسير ، واذكر مفرده .

ج صوب الخطأ الإعرابى فى الجملة التالية : (قرأت مجلتان) .

د أكمل بما هو مطلوب :

* حضر .... إلى المدرسة مبكرين . (جمع تكسير مناسب)

هـ « التلميذ مجتهد » . (حول الجملة السابقة للمثنى)

خامسًا : الخط

٧ « السلام أمل كل الشعوب » : اكتب الجملة السابقة مرة بالنسخ وأخرى بالرقعة .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٨ محافظة المنيا – إدارة ملوى التعليمية

أولًا : التعبير

١ أ اكتب فى الموضوع التالى : « بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء » .

* اكتب موضحًا فوائد النيل ، ودور كل فرد فى المحافظة عليه خاليًا من التلوث .

ب أكمل شبكة المفردات الآتية :

المدرسة

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « تحب سارة اللبن كثيرًا ، وقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوى على كائنات دقيقة وهى التى تفسدها ، ويمكن قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنًا » .

أ أكمل ما يلى :

1 تحب سارة .... كثيرًا . 2 يمكن قتل الجراثيم .... السوائل .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

1 مفرد (السوائل) : .... (المسائلة – السائل – السؤال)

2 مضاد (تفسدها) : .... (تصلحها – تضيعها – تأكلها)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : « فى غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربى ، فكل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (إجراء) : .... (خطوة – عمل – تنظيم)

٢ جمع (غرفة) : .... (غرف – غارف – مغرفة)

ب ما أهمية الكهرباء فى المستشفى ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج ماذا يحدث لو انقطع التيار الكهربى من المصانع ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

ب كيف تحولت كرة الساحر البلّورية إلى حقيقة فى عصرنا الحاضر ؟

ثالثًا : النصوص

(٤) من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما .... على رسلك ولا تخزنا يوم .... إنك لا .... الميعاد ﴾ . « آية : ١٩٤ (آل عمران) »

أ اكتب مكان النقط فى الآية .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (آتنا) : .... (تعال إلينا – أعطنا – اذهب)

٢ مفرد (رسل) : .... (رسول – راسل – مرسل)

ج ما الجمال فى قوله الله تعالى : ﴿ وآتنا ﴾ .

(٥) من نص (التسامح والعفو) اقرأ ، ثم أجب :

فى وسط قنطرة تلا   قت ذات يوم نعجتان

بالكبرياء شهيرتا   ن غليظتان عنيدتان

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (الامتهان) : .... (الاحتقار – السهولة – الامتحان)

٢ جمع (قنطرة) : .... (قناطر – قناطير – قنطار)

ب بم وصف الشاعر النعجتين ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « بالكبرياء شهيرتان » ؟

رابعًا : القواعد النحوية

(٦) اقرأ ، ثم أجب : « المخلصون والمخلصات هم اللذين يتقنون أعمالهم ، طمعًا فى الثواب من الله ، فاحرص يا بنى على أن تكون من المخلصين » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

جمع مؤنث سالمًا – جمع مذكر سالمًا – حرفًا – فعلًا .

ج حول الجملة التالية للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى :

« المصرى مخلص » .

خامسًا : الخط

(٧) اكتب بخط النسخ مرة ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« التعاون من الصفات الحميدة »

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ١٩ محافظة أسيوط – إدارة منفلوط التعليمية

أولًا : التعبير

(١) اكتب فى الموضوع التالى :

« العمل المنظم طريق سعادة الإنسان ، ووسيلة تقدمه » .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب :

« إن حب مصر يملأ قلوب المصريين ، وفى سبيل مصر نبذل الجهد والعطاء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (سبيل) : (علامة – مفتاح – طريق)

٢ مفرد (قلوب) : (قلب – قالب – قلاب)

ب ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (حب الوطن) :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده » .

أ) أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

المعنى : .... | يهوى | المضاد : ....

فى جملة : ....

ب) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ) أين سقط أسامة وأمانى من على ظهر الحمامة ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١) الحياة كلها خيال فى خيال . (   )

٢) الأخطبوط حيوان بحرى عجيب . (   )

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾ .

أ) هات : معنى (لا تخزنا) ، ومفرد (رسل) .

ب) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وآتنا ﴾ ؟

(٥) من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

إن كنت تبغى المعالى ... فالعلم أهـدى سـبيلا

واظب عليه .... واطلبه دهرًا ....

أ) أكمل مكان النقط .

ب) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) مرادف (تبغى) : (تعطى – تريد – تأخذ)

٢) مضـاد (العلم) : (الجهل – الظلام – النور)

جـ) ما السبيل لتحقيق المجد ؟

رابعًا : النحـــو

(٦) « المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، فاحرص على أن تكون من المخلصين » .

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب) أكمل ما يأتى مستعينًا بالقطعة السابقة :

١) كلمة (المخلصات) جمع نوعه .... ٢) (احرص) فعل نوعه ....

٣) مثنى كلمة (المخلص) : ....

جـ) « يشرح المعلم بإخلاص » . حول الجملة السابقة إلى جمع مذكر سالم .

خامسًا : الخـــط

(٧) اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة ، التى يجب أن نتحلى بها »

سادسًا : الإمـــلاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان ٢٠ محافظة سوهاج – مديرية التربية والتعليم

أولًا : التعبير

(١) « احترام الكبير صفة يجب أن يتحلى بها كل إنسان مسلم ، خاصة مع الوالدين ، وكل كبار السن (أخى – جدى – معلمى) ، فكل هؤلاء يجب أن أحترمهم وأقدرهم » .

– اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية احترام الكبير .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب : « تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان ، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه ، وملبسه ، ومسكنه ، ومطعمه ... وأن يكون مظهره حسنًا ؛ ليكون مقبولًا بين الناس ، يقبلون عليه ولا ينفرون منه ، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة الإنسان ، ونظافة كل شىء يتعلق به . كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان ، وتعمير الكون وإصلاحه » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

1 النظافة تكون فى المظهر فقط . ( )

2 دعت جميع الأديان إلى النظافة والجمال . ( )

ب أكمل : معنى (حماية) : .... ، ومضاد (حسنًا) : ....

جـ لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة فى كل شىء ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) • من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) :

« جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى ... » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 معنى (انتهز) : .... (ابتعد ـ استغل ـ اقترب)

2 مضاد (أمام) : .... (تحت ـ فوق ـ خلف)

3 مفرد (الصور) : .... (الصورة ـ الصرة ـ التصوير)

ب 1 ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الحاسوب ؟

2 ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الحاسوب ؟

• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

جـ أين وجد عقلة الإصبع أخته أمانى ؟

د ما هو الذهب الأسود ؟ ولماذا سُمى بهذا الاسم ؟

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا * إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرًا بصيرًا ﴾ .

أ هات : معنى (يشاء) ، وجمع (عنق) ، ومضاد (تبسطها) .

ب لماذا يبسط الله تعالى الرزق ويوسعه لمن يشاء ، ويقدره على من يشاء ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷻ : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ﴾ ؟ وما العلاقة بين (يبسط ويقدر) ؟

(٥) من نص (طريق المعالى) ، اقرأ ، ثم أجب :

كن بالعلوم ولوعًا ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 مرادف (ولوع) : (سريع ـ شغوف ـ كسول)

2 مضاد (الجليل) : (الحقير ـ الضعيف ـ القصير)

3 مفرد (العلوم) : (العالم ـ المعلم ـ العلم)

ب إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى إليه ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « (العلم للمجد باب) ، (أتعب النفس فيها) » ؟

رابعًا : النحو

(٦) « يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن . الوطن أعز شىء عند الإنسان فهو الذى تربى صغيرًا فوق أرضه » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة :

(جمع مؤنث سالمًا ـ اسمًا موصولًا ـ حرف جر ـ ظرفًا ، واذكر نوعه) .

جـ حول لما هو مطلوب بين القوسين ، وغير ما يلزم :

1 التلميذ المتفوق نافع لوطنه . (للمثنى المذكر) .

2 رجل الشرطة مخلص فى العمل . (للجمع) .

خامسًا : الخط

(٧) اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصدق من الصفات الحميدة ، التى يجب أن تتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .



محافظة أسوان ـ إدارة أسوان التعليمية

أولًا : التعبير

(١) (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظافة .

(ب) « للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا » . من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحًا أهمية الكهرباء ، وما يجب عليك فى المحافظة عليها .

ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى :

(٢) اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا ، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين ، وقل خيرًا أو لتصمت » .

(أ) أكمل : معنى (تصمت) : .... ، ومضاد (خيرًا) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن : (يسمعه ـ يراه ـ ينطق به)

٢- الكلمة الطائشة تسبب لك : (السعادة ـ المشاكل ـ الخير)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(٣) من موضوع (تربية الدواجن) اقرأ ، ثم أجب :

« استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن » .

(أ) هات : مرادف (استهل) ، ومضاد (حب) ، ومفرد (المصريين) .

(ب) بم استهل الأب الاجتماع ؟

(ج) أكمل خريطة المفردات التالية :

النوع : ....

المعنى : .... | تبدو | المضاد : ....

فى جملة : ....



• من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

(أ) ما المعركة التى تمنى عقلة الأصبع أن يراها ؟

(ب) صف سمكة (أبو سيف) .

ثالثًا : المحفوظات

(٤) من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب :

وأتعـب النفـس فيهـا تلـق الجـزاء الجميـلا

العلـم للمجـد بـاب يا من يـروم الدخـولا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يـروم) : (يطلب ـ يلوم ـ يعرف)

٢- جمع (النفس) : (النفائس ـ النفوس ـ النفسيات)

٣- مضاد (العلـم) : (التأخر ـ التقدم ـ الجهل)

(ب) ما جزاء من يتعب نفسه حبًّا للعلم ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (العلم للمجد باب) ؟

(د) هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :

(الحر يسعى ويسهر الليل فى طلب الرفعة) .

(٥) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

(أ) هات من الآية الكريمة : معنى (أعط) ، ومضاد (تقتر) ، ومفرد (المساكين) .

(ب) بم شبه الله (المبذرين) ؟

(ج) ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله ، كما جاء فى هذه الآية ؟

رابعًا : النحـــو

(٦) « التلميذ الذكى يجلس فى الفصل منتبهًا ، يستمع إلى شرح المعلم جيدًا ، ويذاكر الدروس حبًّا فى العلم ؛ لذلك يحبه الوالدان ويساعده المعلمون والمعلمات » .

(أ) أعرب ما تحته خط بعد الضبط .

ج استخرج من الفقرة :

(مثنى – جمع تكسير – جمع مذكر سالمًا – جمع مؤنث سالمًا) .

د (هذا معلم مخلص) . اجعل العبارة للمثنى مرة وجمع المذكر مرة أخرى .

هـ صوب الخطأ النحوى : « بنى المصريين القدماء الأهرامات » .

خامسًا : الخـــط

(٧) اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التعاون من الصفات الحميدة »

سادسًا : الإمــلاء

(٨) اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان (٢٢) امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٧

يجيب عنه التلـميذ

أولًا : القــراءة والقصة

(١) من موضوع (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؛ حيث يتعرف على تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (يهوى) : (يحب – يكره – يهمل)

٢ مفرد (العظماء) : (العاظم – العظيم – الأعاظم)

٣ مضاد (العطاء) : (الكرم – الحب – الأخذ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية . ( )

٢ يستخلص أمير العبر من سير العظماء . ( )

٣ يتعلم أمير من سير العظماء الغدر والجبن . ( )

ج من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ أسامة يحب قراءة القصص . ( )

٢ سقط أسامة وأمانى فى البحر المتوسط . ( )

٣ يخرج الأخطبوط عند الخطر مادة كالحبر تخفيه عن الأنظار . ( )

ثانيًا : المحفوظات

(٢) من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال الله ﷻ : ﴿ وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (آت) : (أعـط – خـذ – ابخـل)

٢ جمع (حق) : (أحقاق – حقوق – حقيقة)

٣ (لا تبذر) أسلوب : (أمـر – نهـى – استفهام)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ يأمرنا الله ﷻ بالاعتدال فى الإنفاق ( )

٢ ينهانا الله ﷻ عن التبذير . ( )

٣ البخل صفة حسنة . ( )

(٣) من نص (طريق المعالى) :

إن كنت تبغى المعالى … فالعلم أهـدى سبيلا

واظـب عليه مجـدًّا … واطلبـه دهـرًا طويـلا

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تبغى) : (تعطـى – تأخـذ – تريـد)

٢ مضاد (العلم) : (المعرفة – الجهل – القراءة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ العلم أفضل طريق للمعالى . ( )

٢ يجب أن نواظب على طلب العلم . ( )

٣ الكسل يصل بك إلى النجاح . ( )

ثالثًا : التعبير

(٤) رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

① بانتظام – يذاكر – المجتهد – التلميذ – دروسه .

② والعمل – نبنى – وطننا – بالعلم .

③ التلوث – من – يجب – نهر النيل – أن نحافظ – على .

رابعًا : النحـــو

(٥) « يحب **المعلمون** التلميذ المهذب ، الذى يذاكر **دروسه** ويطيع والديه ، **ويحترم** الآخرين » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

① (المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الواو – الياء – الضمة)

② (دروسه) : (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

③ (يحترم) : (اسم – فعل – حرف)

ب ضع خطًا تحت نوع الجملة مما بين القوسين :

① التلميذ المجتهد محبوب : (جملة اسمية – جملة فعلية)

② يحب المصرى وطنه : (جملة اسمية – جملة فعلية)

خامسًا : الخط

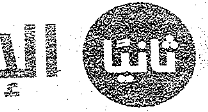
تنبيه هام : (يعفى من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

(٦) الخط : اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« إنما الأمم الأخلاق ما بقيت »

سادسًا : الإمـــلاء

(٧) اكتب ما يُملى عليك .



الإجابات النموذجية

